

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Secara umum penelitian ini telah sesuai dengan tujuan yang diharapkan yaitu mengetahui gambaran pengaruh penggunaan model pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis aplikasi *handphone* terhadap peningkatan prestasi belajar siswa mata pelajaran Biologi pada siswa SMA kelas X.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis aplikasi *handphone* berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar siswa mata pelajaran Biologi pada siswa SMA kelas X SMA Lab. *School* UPI Bandung.

Secara khusus, hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ditinjau dari aspek mengingat, model pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis aplikasi *handphone* memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan dengan metode konvensional terhadap prestasi belajar aspek mengingat. Aspek mengingat siswa meningkat lebih tinggi setelah belajar dengan menggunakan model pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis aplikasi *handphone* pada mata pelajaran Biologi SMA kelas X, dengan demikian penggunaan model pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis aplikasi *handphone* berhasil memberikan pengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar aspek mengingat pada mata pelajaran Biologi.

2. Ditinjau dari aspek memahami, model pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis aplikasi *handphone* memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan dengan metode konvensional terhadap prestasi belajar aspek memahami. Aspek memahami siswa meningkat lebih tinggi setelah belajar dengan menggunakan model pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis aplikasi *handphone* pada mata pelajaran Biologi SMA kelas X, dengan demikian penggunaan model pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis aplikasi *handphone* berhasil memberikan pengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar aspek memahami pada mata pelajaran Biologi.

B. Rekomendasi

1. Kepala Sekolah

Menjadi rekomendasi untuk para pengelola sekolah bahwa penggunaan model pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis aplikasi *handphone* sebaiknya mulai dimanfaatkan secara maksimal dalam pelaksanaan pembelajaran karena terbukti berperan dalam hal peningkatan prestasi belajar siswa serta dapat menjadi solusi dari beberapa permasalahan pembelajaran yang terjadi di sekolah.

2. Guru

- a. Penggunaan model pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis aplikasi *handphone* diharapkan dapat dipergunakan sebagai alternatif bagi guru dalam mengajar, sehingga dapat lebih meningkatkan kualitas pengajarannya.
- b. Penggunaan model pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis aplikasi *handphone* dalam mata pelajaran Biologi diharapkan dapat

memberikan motivasi kepada guru dalam mengembangkan kreativitas dalam menyusun dan merancang metode dan media pembelajaran.

- c. Pergunakan alat peraga atau media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran dan karakteristik siswa.

3. Siswa

Melalui penggunaan model pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis aplikasi *handphone* yang berfungsi sebagai pelengkap dalam pembelajaran menjadi sebuah inovasi belajar yang menyenangkan dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa. Oleh karena sifat *handphone* yang praktis, siswa diharapkan dapat memanfaatkannya setiap saat, kapanpun dan dimanapun. Sehingga prestasi belajarpun dapat lebih optimal.

4. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini memberikan sumbangan pemikiran bagi pengembangan ilmu pengetahuan di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dalam kajian mengenai penggunaan aplikasi *handphone* sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Oleh karena itu hasil penelitian ini dapat dijadikan kajian tambahan/masukan bagi pengembangan keilmuan tentang penggunaan *M-learning*.

5. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menindaklanjuti hasil penelitian ini dengan mengkaji lebih jauh lagi tentang penggunaan model pembelajaran berprograma tipe *branching* berbasis aplikasi *handphone* pada berbagai jenjang pendidikan.