

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian, analisis data, dan pengujian hipotesis, maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar ranah psikomotor siswa yang menggunakan metode demonstrasi dengan yang menggunakan metode penugasan pada Mata Pelajaran Teknik Animasi Dua Dimensi.

Secara khusus kesimpulan tersebut dapat diuraikan sesuai dengan tujuan penelitian yaitu sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar ranah psikomotor aspek gerakan terbimbing (P3) siswa yang menggunakan metode demonstrasi dengan yang menggunakan metode penugasan pada Mata Pelajaran Teknik Animasi Dua Dimensi.
2. Terdapat perbedaan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar ranah psikomotor aspek gerakan terbiasa (P4) siswa yang menggunakan metode demonstrasi dengan yang menggunakan metode penugasan pada Mata Pelajaran Teknik Animasi Dua Dimensi.

B. Saran

1. Guru

Dalam proses belajar mengajar metode demonstrasi dapat dioptimalkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Animasi Dua Dimensi. Khusus untuk guru mata pelajaran Teknik Animasi Dua Dimensi metode demonstrasi dapat digunakan dalam pembelajaran agar proses pembelajaran berjalan efektif dan efisien, oleh karena itu untuk meningkatkan hasil belajar khususnya pelajaran yang menuntut keterampilan siswa yaitu pelajaran produktif lebih baik guru menggunakan metode demonstrasi dalam proses pembelajaran.

2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan khususnya bagi pengembangan kurikulum, dan bagi konsentrasi keguruan TIK dalam pemilihan metode pembelajaran yang tepat agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa/i.

3. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian, referensi, ataupun studi pendahuluan bagi peneliti selanjutnya.