

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan mulai Januari-Februari 2008, dapat ditarik kesimpulan berdasarkan kesimpulan umum dan khusus yaitu:

##### 1. Kesimpulan Umum

*Media Video Animasi* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar Bahasa Inggris dibandingkan dengan media audio pada aspek listening, reading, speaking, dan writing siswa kelas 2 SD Negeri Ujung Menteng 04 Pagi Jakarta.

##### 2. Kesimpulan Khusus

- a. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan pada mata pelajaran Bahasa Inggris antara siswa kelas 2 SD Negeri Ujung Menteng 04 Pagi Jakarta yang menggunakan Media Video Animasi dengan yang menggunakan media audio pada aspek listening.
- b. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan pada mata pelajaran Bahasa Inggris antara siswa kelas 2 SD Negeri Ujung Menteng 04 Pagi Jakarta yang menggunakan Media Video Animasi dengan yang menggunakan media audio pada aspek reading.
- c. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan pada mata pelajaran Bahasa Inggris antara siswa kelas 2 SD Negeri Ujung Menteng 04 Pagi

Jakarta yang menggunakan *Media Video Animasi* dengan yang menggunakan media audio pada aspek speaking.

- d. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan pada mata pelajaran Bahasa Inggris antara siswa kelas 2 SD Negeri Ujung Menteng 04 Pagi Jakarta yang menggunakan *Media Video Animasi* dengan yang menggunakan media audio pada aspek writing.

## **B. Saran**

Sebagai bentuk tindak lanjut dari penelitian ini, terdapat saran yang ditujukan kepada pihak-pihak yang terkait berkenaan dengan hasil penelitian, diantaranya ditujukan kepada :

1. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
  - a. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap perkembangan teknologi pendidikan, terutama dalam pengembangan media video yang sekarang marak digunakan.
  - b. Pengembangan media video animasi hendaknya sesuai dengan kebutuhan lapangan. Kerjasama dengan pihak-pihak yang terkait perlu dijalin, sehingga media yang dikembangkan akan relevan dengan apa yang dibutuhkan oleh sekolah.
2. Guru
  - a. Penggunaan media video animasi ini bisa dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran yang digunakan guru untuk

memberikan materi sekaligus latihan kepada siswa secara lebih efisien.

- b. Dengan adanya media video animasi, guru harus lebih termotivasi untuk terus mengembangkan kreativitasnya terutama dalam merancang media pembelajaran sehingga materi yang diberikan dapat terserap dengan baik oleh siswa.
- c. Sebaiknya sebelum melaksanakan KBM, guru melakukan analisis kebutuhan siswa, sehingga baik media maupun metode yang digunakan dapat menunjang secara baik proses belajar siswa.

### 3. Siswa

- a. Dengan penggunaan media video animasi, diharapkan siswa lebih termotivasi untuk menguasai seluruh materi bukan saja mata pelajaran Akuntansi melainkan juga seluruh mata pelajaran.
- b. Dengan penggunaan media video animasi, diharapkan siswa lebih siap dalam menghadapi materi-materi selanjutnya.

### 4. Peneliti Selanjutnya

- a. Adanya penelitian tindak lanjut untuk menyempurnakan penelitian ini yaitu dengan mengadakan penelitian yang sama namun mengukur kemampuan bahasa Inggris aspek *listening*, *reading*, *speaking*, dan *writing*.
- b. Meningkatkan kualitas program pembelajaran melalui penggunaan *software* yang lebih mudah digunakan dalam pembelajaran, lebih

meningkatkan interaktif antara guru dan siswa, dan lebih memberikan daya tarik terhadap siswa.

