

ABSTRAK

Yuli Mulyanah, (0903806) “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sejarah Melalui Metode Pembelajaran Sosiodrama (PTK di Kelas V SD Negeri Legokmenteng Kecamatan Waringinkurung Kabupaten Serang Propinsi Banten)” (2013)

Hasil kajian yang dilakukan diperoleh gambaran bahwa kemampuan siswa kelas V dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS masih kurang, ini terlihat dari hasil observasi yang dilakukan peneliti bahwa nilai siswa dalam pelajaran IPS masih rendah, dikarenakan kurangnya motivasi dan pengenalan media dari guru terhadap siswa. Adapun rumusan masalah peneliti yaitu (1) Bagaimana meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam konsep sejarah melalui metode Sosiodrama? (2) Bagaimana meningkatkan hasil belajar siswa dalam konsep sejarah melalui metode Sosiodrama?

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah (1) Ingin membantu meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan metode Sosiodrama (2) Ingin membantu meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode sosiodrama Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK ini dilaksanakan dalam 3 siklus, tindakan setiap siklusnya terdiri dari rencana, tindakan, observasi, dan refleksi. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan tes.

Hasil penelitian ini adalah (1) Aktivitas belajar siswa terjadi peningkatan pada setiap siklusnya. Ini terlihat dari peningkatan nilai persentase aktivitas belajar siswa pada siklus I 65% (cukup) dan siklus II 79% (baik). Berarti ada peningkatan dari siklus I sampai dengan siklus II. (2) Hasil belajar siswa pun meningkat secara signifikan, terlihat dari nilai rerata hasil belajar siswa pada pra siklus 6,3 (kurang), siklus I 6,53 (cukup) dan siklus II 7,63 (baik). Terlihat dengan jelas adanya peningkatan dari hasil pra siklus sampai dengan siklus II. Kesimpulannya ialah melalui metode sosiodrama dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Sehingga hipotesis tindakan dapat diterima. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka direkomendasikan: Kepada pihak sekolah (kepala sekolah dan guru) agar termotivasi untuk menerapkan metode sosiodrama sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS.