

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilakukan, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan penerapan metode *course review horay* pada pembelajaran matematika tentang perkalian di kelas III SD dituangkan dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Ciri khas dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ini adalah menerapkan metode *course review horay* pada pembelajarannya sehingga mengkondisikan peserta didik pada situasi belajar yang berkompetisi pada pembelajaran matematika yang sedang dipelajari. Pada RPP tersebut peneliti merencanakan menerapkan metode *course review horay* dengan pembelajaran dengan pengujian pemahaman menggunakan kotak yang diisi dengan nomor atau angka untuk menuliskan jawabannya, yang paling dulu mendapatkan tanda benar langsung berteriak *horay*.
2. Pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menerapkan metode *course review horay* meliputi tahapan persiapan dan pelaksanaan. Penerapan metode *course review horay* ternyata dapat membuat peserta didik belajar lebih aktif dan memiliki motivasi belajar yang tinggi dalam memecahkan masalahnya sendiri.
3. Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan dengan menerapkan metode *course review horay*. Hal ini ditunjukkan dengan hasil penelitian yaitu pada prasiklus nilai rata-rata peserta didik adalah 54,8. Pada siklus I nilai rata-rata peserta didik adalah 66,8. Siklus II nilai rata-rata peserta didik adalah 75.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan metode *course review horay* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika tentang perkalian di kelas III SD, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Guru disarankan untuk menerapkan metode *course review horay* dalam pembelajaran matematika sehingga perlunya penguasaan konsep tentang langkah-langkah metode *course review horay* dan menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang baik sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan.
2. Peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dengan metode *course review horay* disarankan lebih terlibat aktif.
3. Kepala sekolah disarankan untuk memotivasi guru dalam menerapkan metode *course review horay* khususnya dalam pembelajaran matematika dan disarankan juga untuk menyediakan media atau alat peraga yang menunjang untuk pelaksanaan metode *course review horay* dalam pembelajaran matematika.
4. Peneliti selanjutnya disarankan melakukan penelitian dengan lingkup materi yang lebih luas lagi.