

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GRAFIK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pembelajaran Matematika	9
B. Motivasi Belajar	12
C. Hasil Belajar	20
D. Metode <i>Course Review Horay</i>	23
E. Penerapan Metode <i>Course Review Horay</i> dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Pokok Perkalian di Kelas III SD.....	24
F. Materi Pokok	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian.....	29
B. Model Penelitian	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Prosedur Penelitian.....	30
E. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	32
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	69
RIWAYAT HIDUP PENULIS	141

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data peserta didik Kelas III pada pembelajaran Matematika	3
Tabel 3.1 Pencatatan Data Cepat Menjawab.....	34
Tabel 3.2 Pencatatan Data Perkembangan Ketekunan Siswa	35
Tabel 3.3 Pencatatan Data Perkembangan Keuletan.....	36
Tabel 4.1 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus I	38
Tabel 4.2 Data Kemampuan Cepat Menjawab Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.3 Data Perkembangan Ketekunan Siswa Siklus I.....	43
Tabel 4.4 Data Observasi Keuletan Siswa Siklus I.....	44
Tabel 4.5 Perbandingan Hasil Belajar pada Pelaksanaan Pretest dan Siklus I	45
Tabel 4.6 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus II	51
Tabel 4.7 Data Kemampuan Cepat Menjawab siswa Siklus II.....	56
Tabel 4.8 Data Perbandingan Perkembangan Ketekunana Siswa Siklus I dan II	57
Tabel 4.9 Data Observasi Keuletan Siswa Siklus II	57
Tabel 4.10 Perbandingan Hasil Belajar pada Pelaksanaan Pretes, Siklus I dan Siklus II	59

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perolehan Nilai Rata-rata pada Pretest dan Siklus I	47
Grafik 4.2 Persentase Ketuntasan Belajar pada Pretest dan Siklus I	47
Grafik 4.3 Perolehan Nilai Rata-rata pada Pretest, Siklus I dan siklus II	61
Grafik 4.4 Persentase Ketuntasan Belajar pada Pretest, Siklus I, dan Siklus II	61

