

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPS BERBASIS DIGITAL DALAM
MEMBENTUK KARAKTER PEDULI SOSIAL
(Studi Kasus Siswa Kelas VIII MTs Unggulan Al-Qodiri I Jember)**

Tesis

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

Robitotul Islamiah

1706580

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Robitotul Islamiah, 2021

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPS BERBASIS DIGITAL DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI SOSIAL
(STUDI KASUS SISWA KELAS VIII MTs UNGGULAN AL-QODIRI I JEMBER)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPS BERBASIS DIGITAL DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI SOSIAL (Studi Kasus Siswa Kelas VIII MTs Unggulan Al-Qodiri I Jember)

Oleh:

Robitotul Islamiah

1706580

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Robitotul Islamiah 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Robitotul Islamiah
1706580

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPS BERBASIS DIGITAL DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI SOSIAL (Studi Kasus Siswa Kelas VIII MTs Unggulan Al-Qodiri I Jember)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si
NIP. 19660425 199203 2 002

Pembimbing II

Dr. Erlina Wyanarti, M.Pd
NIP. 19620718 198601 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Erlina Wyanarti, M.Pd
NIP. 19620718 198601 2 001

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN TAHAP II

Robitotul Islamiah
1706580

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPS BERBASIS DIGITAL DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI SOSIAL (Studi Kasus Siswa Kelas VIII MTs Unggulan Al-Qodiri I Jember)

Dilaksanakan pada Tanggal 09 Agustus 2021
Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



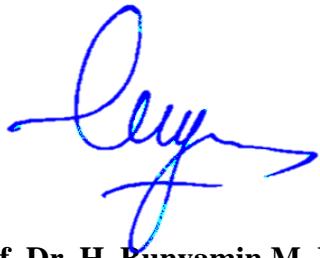
Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si
NIP. 19660425 199203 2 002

Penguji II



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd
NIP. 19620718 198601 2 001

Penguji III



Prof. Dr. H. Bunyamin M, M.Pd, M.A
NIP. 19620702 198601 1 002

Penguji IV



Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si
NIP. 19590515 198601 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia


Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd
NIP. 19620718 198601 2 001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Implementasi Pembelajaran IPS Berbasis Digital dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial (Studi Kasus Siswa Kelas VIII MTs Unggulan Al-Qodiri I Jember)**” beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, penulis siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya penulis ini.

Bandung, 09 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Robitotul Islamiah

NIM: 1706580

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Implementasi Pembelajaran IPS Berbasis Digital dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial (Studi Kasus Siswa Kelas VIII MTs Unggulan Al-Qodiri 1 Jember)”. Adapun tesis ini disusun bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran IPS berbasis digital dalam membentuk karakter peduli sosial siswa yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan proses pembentukan karakter peduli sosial siswa.

Selesainya tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis sehingga penulis dapat meyelesaikan dengan baik. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, khususnya kepada dosen Pembimbing Akademik, yaitu ibu Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si dan Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd., serta teman-teman dan semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam proses penyusunan tesis ini. Penulis berharap semoga semua kebaikan yang telah diberikan mendapat imbalan dari Allah SWT.

Dalam penulisan tesis ini, penulis menyadari masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan pada penulisan-penulisan di masa yang akan datang. Semoga tulisan ini bermanfaat khususnya untuk penulis dan umumnya untuk para pembaca.

Bandung, 09 Agustus 2021

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur Alhamdulillah, dengan segala kerendahan hati penulis panjatkan dengan sedalam-dalamnya kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis yang berjudul “Implementasi Pembelajaran IPS Berbasis Digital Dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial (Studi Kasus Siswa Kelas VIII MTs Unggulan Al-Qodiri I Jember)”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang tulus dari lubuk hati yang dalam kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA., beserta seluruh jajarannya
2. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Prof. Dr. H. Syihabuddin, M.Pd., beserta seluruh jajarannya
3. Ibu Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing Tesis I yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis pada Program Studi Pendidikan IPS.
4. Ibu Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia dan dosen pembimbing Tesis II yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M.Pd, M.A dan bapak Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si selaku dosen penguji Tesis yang telah memberi masukan dan arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membimbing dan membagikan ilmu pengetahuan serta wawasannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
7. Bapak/Ibu Guru MTs Unggulan Al-Qodiri I Jember, yang telah memberi izin dan mendukung serta memfasilitasi penulis untuk melakukan penelitian Tesis.
8. Siswa kelas VIII MTs Unggulan Al-Qodiri I Jember yang telah berkenan membantu dan bekerjasama menjadi subjek penelitian.

9. Ibu Rina, selaku staf Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membantu penulis dalam mempersiapkan dan menyelesaikan administrasi perkuliahan.
10. Sahabat-sahabat mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2017 (Pak Rudi, Bang Richard, Uda Fajri, Citra, Indah, Teh Halimah, Wulan, Retno, Teh Ade, Teh Ane, Teh Nanda, Teh Resti, Teh Aida, Kak Tika, Dena, Maryam, dan Teh Ray), yang telah bersama-sama berjuang menuntut ilmu dan memberikan dukungan baik saat perkuliahan maupun dalam penyusunan tesis ini, terimakasih atas semua kebaikan kalian dan kebersamaan kita selama ini.
11. Semua pihak yang secara tidak langsung membantu dan mendukung penulis selama menempuh pendidikan dan selama proses penulisan tesis ini.

Tesis ini kupersembahkan kepada kedua orang tua tercinta ibu Sri Fatmawati terima kasih untuk selalu menyayangi, mendidik dan membimbing serta rela meluangkan waktu mendengarkan keluh kesah selama ini, Ayahanda Mansur terimakasih untuk *support*, kerja keras dan pengorbanannya, semoga Allah senantiasa melindungi dan menyayangi keduanya. semoga ilmu yang saya dapat menjadi berkah dan manfaat sehingga pahalanya mengalir kepada Bapak dan Ibu.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan serta ketulusan dari pihak-pihak yang telah membantu penulis. Semoga dapat menjadi amal kebaikan baginya dan mendapat ridho dari Allah SWT.

Bandung, 09 Agustus 2021

Penulis

Implementasi Pembelajaran IPS Berbasis Digital dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial (Studi Kasus Siswa Kelas VIII MTs Unggulan Al-Qodiri I Jember)

Robitotul Islamiah (1706580)

Pembimbing: Prof. Dr. Elly Malihah, M. Si.,

Dr. Erlina Wiyanarti, M. Pd

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pelaksanaan karakter peduli sosial dalam pembelajaran IPS berbasis digital pada masa pandemi. Karakter peduli sosial merupakan karakter yang dilatih pada siswa untuk dapat saling membantu dan belajar bertanggung jawab. Maka dari itu penelitian ini berusaha untuk mengetahui dan mengkaji mengenai implementasi pembelajaran IPS berbasis digital dalam membentuk karakter peduli sosial siswa kelas VIII di MTs Unggulan Al-Qodiri I Jember sebagai sekolah yang menerapkan pembelajaran online di masa pandemi pada proses pembelajaran IPS. Desain penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data dengan menyiapkan dan mengorganisasikan data, mereduksi data, menyajikan data dan laporan akhir. Data yang telah disajikan dan dianalisis kemudian dilakukan triangulasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran awal pembelajaran IPS berbasis digital yaitu berupa pembelajaran online dengan menggunakan WhatsApp dan aplikasi E-Learning. Pembelajaran online juga tersusun dalam lima komponen perangkat pembelajaran yaitu RPP, bahan ajar, media pembelajaran, lembar kerja peserta didik dan evaluasi. Pelaksanaan pembelajaran IPS berbasis digital dalam membentuk karakter peduli sosial yaitu mempersiapkan RPP, mempersiapkan materi dan media yang akan digunakan serta kesiapan siswa. Pembentukan karakter peduli sosial dapat terlihat pada saat siswa di asrama dan pada proses siswa belajar bekerja sama dalam menyelesaikan tugas, siswa dapat saling *sharing* dan *caring* pada siswa lainnya serta adanya Buku Saku Jujur. Untuk faktor pendukung implementasi pembelajaran IPS berbasis digital dalam membentuk karakter peduli sosial yaitu dukungan dari Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum, bagian Tata Usaha, guru, siswa serta sarana dan prasarana. Sedangkan yang menjadi kendala adalah sarana prasarana yang belum optimal, penggunaan yang tidak sesuai harapan serta kurangnya kesadaran siswa untuk belajar.

Kata Kunci: pembelajaran IPS, pembelajaran digital, karakter peduli sosial

The Implementation of Social Studies Based on Digital in Shaping Social Care Character (Case Study on Students of Grade VIII Favorite Islamic Junior High School Al-Qodiri I Jember)

Robitotul Islamiah (1706580)

Advisor: Prof. Dr. Elly Malihah, M. Si.,

Dr. Erlina Wiyanarti, M. Pd

ABSTRACT

This research is based on the importance of social care character implementation in social studies based on digital during pandemic. Social care characters are characters which are trained to students to be able to help each other and take responsibility. Therefore, this research seeks to know and review the implementation of Social Studies based on digital in shaping social care character on students of grade VIII in Favorite Islamic Junior High School Al-Qodiri I Jember as a school that applies online learning during the pandemic in Social Studies process. The research design used was qualitative method with case study approach. Data collection techniques used observation, interviews and documentation. Data analysis techniques was implemented by preparing and organizing data, reducing data, presenting data and final reports. Data the were presented, analyzed and then triangulated. The research result showed that the implementation of social studies based on digital was conducted through online learning using WhatsApp and E-Learning application. Online learning was also organized on five components of learning tools that online learning plans, teaching materials, learning media, student worksheets and evaluations. the implementation of social studies based on digital in shaping social care character were to prepare learning plans, subject content and media to be used and to prepare student readiness. The development of social care characters can be seen when students are in the dormitory and in students learning process to work together in completing tasks, in students' sharing and caring to each other, and in provision of Honest Pocket Book. Supporting factors of the implementation of social Studies based on digital in shaping character of social care are support from Vice Headmaster for Curriculum affairs, Administrative staff, teachers, students, provision of school facilities and infrastructure. While the obstacles of the implementation are unoptimal use of infrastructure, underexpectation of implementation, and lack of students' awareness.

Keywords: social learning, digital learning, social care characters

DAFTAR ISI

Halaman Pernyataan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Ucapan Terima Kasih	iv
Abstrak.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Struktur Organisasi Tesis	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Pembelajaran.....	10
2. Tujuan pembelajaran.....	11
B. Kajian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	13
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	14
2. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	15
3. Dimensi Ilmu Pengetahuan Sosial.....	17
4. Teori Belajar <i>Multiple Intelligence</i>	19
5. Konsep <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)....	23
C. Kajian Pembelajaran Digital	26
1. Pengertian Pembelajaran Digital	30
2. Fungsi Pembelajaran Digital.....	31
3. Desain Pembelajaran Digital.....	33

4. Pendekatan <i>Artificial Intelligence</i>	34
5. Model Pembelajaran Digital.....	36
D. Kajian Pendidikan Karakter.....	47
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	47
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter.....	51
3. Peran Guru dalam Pendidikan Karakter.....	52
4. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter.....	53
5. Indikator Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	55
E. Kajian Karakter Peduli Sosial.....	61
F. Penelitian Relevan	65

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	68
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	71
C. Instrument Penelitian	73
D. Teknik Pengumpulan Data.....	76
E. Teknik Analisis Data	79
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	82
G. Tahap-Tahap Penelitian	83

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	85
1. Lokasi MTs Unggulan Al-Qodiri I Jember.....	85
2. Sejarah MTs Unggulan Al-Qodiri I Jember.....	85
3. Visi, Misi dan Tujuan MTs Unggulan Al-Qodiri I Jember.....	86
4. Pimpinan Sekolah, Staf dan Tenaga Pendidik MTs Unggulan Al-Qodiri I Jember.....	87
5. Lima Jaminan Kompetensi Lulusan.....	88
6. Kegiatan OPPM (Organisasi Pelajar Pondok dan Madrasah)	89
7. Sarana dan Prasarana MTs Unggulan Al-Qodiri I Jember.....	91
B. Temuan Penelitian	91
1. Gambaran awal pembelajaran IPS berbasis digital dalam membentuk karakter peduli sosial siswa pada masa pandemi di MTs Unggulan Al-Qodiri I	

Jember.....	92
2. Pelaksanaan pembelajaran IPS berbasis digital untuk membentuk karakter peduli sosial siswa pada masa pandemi di MTs Unggulan Al-Qodiri I Jember	106
3. Pengaruh implementasi terhadap pembentukan karakter peduli sosial siswa di MTs Unggulan Al-Qodiri I Jember dalam pembelajaran IPS berbasis digital pada masa pandemi.....	115
C. Pembahasan.....	125
1. Gambaran awal pembelajaran IPS berbasis digital dalam membentuk karakter peduli sosial siswa pada masa pandemi di MTs Unggulan Al-Qodiri I Jember.....	125
2. Pelaksanaan pembelajaran IPS berbasis digital untuk membentuk karakter peduli sosial siswa pada masa pandemi di MTs Unggulan Al-Qodiri I Jember	128
3. Pengaruh implementasi terhadap pembentukan karakter peduli sosial siswa di MTs Unggulan Al-Qodiri I Jember dalam pembelajaran IPS berbasis digital pada masa pandemi.....	131
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	136
B. Implikasi.....	138
C. Rekomendasi	149
Daftar Pustaka.....	141
Lampiran	150

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai, Deskripsi Nilai, dan Indikator Pendidikan Karakter.....	56
Tabel 2.2 Indikator Keberhasilan Karakter Peduli Sosial.....	64
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	74
Tabel 4.1 Profil MTs Unggulan Al-Qodiri I Jember.....	85
Tabel 4.2 Pimpinan Sekolah dan Staf MTs Unggulan Al-Qodiri I Jember.....	87
Tabel 4.3 Tenaga Pendidik MTs Unggulan Al-Qodiri I Jember.....	88
Tabel 4.4 Kegiatan OPPM (Organisasi Pelajar Pondok dan Madrasah)	89
Tabel 4.5 Pendapat Guru IPS Mengenai Pembelajaran IPS Berbasis Digital.....	93
Tabel 4.6 Pendapat Siswa Mengenai Pembelajaran IPS Berbasis Digital.....	93
Tabel 4.7 Hasil Wawancara dengan Guru IPS mengenai Perencanaan Implementasi Pembelajaran IPS berbasis digital.....	95
Tabel 4.8 RPP Materi Kedatangan Bangsa-Bangsa Eropa dan Perlawanan Bangsa Indonesia (RPP DARING)	95
Tabel 4.9 Lembar Kerja Peserta Didik dalam RPP Materi Kedatangan Bangsa-Bangsa Eropa dan Perlawanan Bangsa Indonesia (RPP DARING)	97
Tabel 4.10 RPP Materi Perubahan dan Kesinambungan Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan (RPP DARING)	98
Tabel 4.11 Lembar Kerja Peserta Didik dalam RPP Materi Perubahan dan Kesinambungan Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan (RPP DARING)	100
Tabel 4.12 RPP Materi Munculnya Organisasi Pergerakan dan Tumbuhnya Semangat Kebangsaan (RPP DARING)	101
Tabel 4.13 Lembar Kerja Peserta Didik dalam RPP Materi Munculnya Organisasi Pergerakan dan Tumbuhnya Semangat Kebangsaan (RPP DARING)	103
Tabel 4.14 Hasil Wawancara dengan Guru IPS tentang pelaksanaan Pembelajaran IPS berbasis Digital.....	107
Tabel 4.15 Hasil Wawancara dengan Guru IPS Mengenai Media dan Sumber belajar yang digunakan dalam Pembelajaran.....	108
Tabel 4.16 Hasil Wawancara dengan Siswa Mengenai Media dan Sumber belajar yang digunakan dalam Pembelajaran IPS.....	108
Tabel 4.17 Hasil Wawancara dengan Siswa mengenai proses ketika mengerjakan tugas dalam pembelajaran IPS.....	109

Tabel 4.18 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data	113
Tabel 4.19 Hasil Wawancara Siswa tentang Proses Pembentukan Karakter Peduli Sosial yang dilakukan dalam Pembelajaran IPS.....	115
Tabel 4.20 Fokus Penguatan Karakter dalam Rancangan Pembelajaran (RPP).....	117
Tabel 4.21 Hasil Wawancara dengan Guru IPS Mengenai Cara Guru Membentuk Karakter Peduli Sosial pada Siswa.....	118
Tabel 4.22 Hasil Wawancara Siswa tentang Apa Saja yang Dilakukan sebagai Wujud Peduli terhadap Sesama	119
Tabel 4.23 Beberapa Bidang dalam Kegiatan OPPM (Organisasi Pelajar Pondok dan Madrasah)	120
Tabel 4.24 Hasil Wawancara guru tentang Bentuk-Bentuk Karakter Peduli Sosial yang Muncul pada Siswa dalam Proses Pembelajaran IPS.....	121
Tabel 4.25 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 *Framework TPACK* dan Komponen Pengetahuan

Gambar 3.1 Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif

Gambar 4.1 Kegiatan Mengerjakan Tugas Bersama dengan Menjaga Jarak

Gambar 4.2 Pembelajaran E-Learning MTS Unggulan Al-Qodiri 1 Jember

Gambar 4.3 Buku Saku Jujur Siswa

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Alwasilah, A. Chaedar. (2015). *Pokoknya Studi Kasus Pendekatan Kualitatif*. Bandung: Kiblat Buku Utama
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: DIVA Press
- Creswell. John. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Edisi ketiga*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Creswell. John. W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset Memilih di antara Lima Pendekatan Edisi 3*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Creswell. John. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Daryanto & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Raja Grafindo
- Gunarto. (2004). *Konsep Kurikulum di Indonesia*. Bandung: Rosda Karya
- Hasan, Said Hamid. (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-To-Face, E-learning Offline-Online, dan Mobile Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Jasmine, Julia. (2012). *Metode Mengajar Multiple Intelligence*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Kemendikbud. (2013). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Siswa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum

- Kesuma, Dony, dkk. (2012). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Lickona, Tom, Eric Schaps dan Catherine Lewis. (2007). *CEP's Eleven Principles of Effective Character Education*. Wahington, DC: Character Education Partnership
- Lickona, Thomas. (2013). *Character Matter (Persoalan Karakter) Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian yang Baik, Integritas, dan Kebajikan Penting Lainnya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Lickona, Thomas. (2016). *Educating for Character Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Luckin, Rose, et, al (2016). *Intelligence unleashed. An argument for AI in education*. London: Pearson.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Malihah, Elly dan Setiadi, dkk. (2012). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana
- Marimba, Ahmad D. (1962). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Al-Ma'arif
- Martorella, P.H. (1994). *Social studies for elementary school children, developing young citizen*. New York: Merill.
- Maxim, George W. (2010). *Dynamic Social Studies for Constructivist Classrooms: Inspiring Tomorrow's Social Scientists ninth edition*. United States of America: Pearson Education, Inc.
- McCarthy, John. (2007). *What Is Artificial Intelligence?*. California: Stanford University.
- Moleong, Lexy. J. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyana, Deddy. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta
- Muslich, Masnur. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab tentang Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara

- Parker, Walter C. (2010). *Social Studies Today: Research and Practica*. New York, United Kingdom: Routledge.
- Poedjiadi, Anna. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat: Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Prastowo, Andi. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Prawiradilaga, Dewi Salma. (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Retnoningsih, Ana dan Suharso. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Lux*. Semarang: Widya Karya
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Said, Alamsyah dan Andi Budimanjaya. (2015). *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sapriya. (2015). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Soekamto. (2014). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumiati dan Arsa. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Supardan, Dadang. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahidmurni. (2008). *Cara Mudah Menulis Proposal dan Laporan Penelitian Lapangan Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Malang: UM Press
- Trilling, Bernie dan Charles Fadel. (2009). *21st Century Skills Learning for Life in Our Times*. United States of America: A Wiley Imprint
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group

Yin, Robert. K. (2015). *Studi Kasus Desain & Model*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group

Jurnal

- Affandi, R (2011). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Pedagogia*, 1 (1), Desember 2011, hlm. 85-98.
- Afif, Nur. (2019). Pengajaran dan Pembelajaran di Era Digital. *IQ (Ilmu AL-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 2, No. 01:117-129
- Alsaadat, Khalil. (2017). Mobile Learning Technologies. *International Journal of Electrical and Computer Engineering (IJECE)*. Vol. 7, No. 5: 2833-2837
- Alves, Paulo, etc. (2017). The Influence of Virtual Learning Environments in Students' Performance. *Universal Journal of Educational Research*. Vol. 5, No. 3: 517-527
- Amalia, Andina dan Nurus Sa'adah. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Di Indonesia. *Jurnal Psikologi Universitas Gunadarma Depok* Vol. 13 No.2: 214-225
- Andrian, Yusuf dan Rusman. (2019). Implementasi Pembelajaran Abad 21 dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 12, No. 1: 14-23
- Annisa, Miftah Nurul, dkk. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Zaman Serba Digital. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains STIT Palapa Nusantara Lombok Nusa Tenggara Barat*. Vol. 2, No. 1: 35-48
- Attamimi, Mahatir Afandi dan Samad Umarella. (2019). Implementation of the Theory Multiple Intelligences in Improve Competence of Learners on the Subjects of Islamic Religious Education in SMP Negeri 14 Ambon. *Al-Iltizam*. Vol. 4, No. 1: 73-103
- Basuki. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah di SMA Negeri 9 Yogyakarta. *Media Manajemen Pendidikan*. Vol. 1, No. 1: 67-77
- Busyaeri, Akhmad dan Mumuh Muharom. (2016). Pengaruh Sikap Guru Terhadap Pengembangan Karakter (Peduli Sosial) Siswa di MI Madinatunnajah Kota Cirebon. *Al-ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*. Vol. 2, No. 1: 1-17
- Diningrat, Syaiputra Wahyuda Meisa. (2019). Desain Model Pembelajaran Online Sebagai Upaya Memfasilitasi Belajar di Tempat Kerja. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh Universitas Terbuka*. Vol. 20, No. 1: 17-24
- Effendi, Neng Marlina. (2018). Revolusi Pembelajaran Berbasis Digital (Penggunaan Animasi Digital Pada Start Up Sebagai Metode Pembelajaran Siswa Belajar Aktif). *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi dan Antropologi*. Vol. 2, No. 2: 173-182

- Ehwanudin dan Mispani. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Gotong Royong dan Peduli Sosial Masyarakat (Studi Kasus pada Pembangunan Mushola Nurul Hidayah di Kelurahan Purwosari Kecamatan Metro Utara Kota Metro. *Sumbula*. Vol. 3, No. 2: 927-943
- Falola, Anthony dan Adam Matei. (2010). Enhancing Human-Computer Interaction Design Education: Teaching Affordance Design for Emerging Mobile Devices. *Int J Technol Des Educ. Springer Science Business Media* Vol. 20: 239-254
- Haryati, Sri. (2017). Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013. *Library Universitas Tidar. Google Scholar*: 1-21
- Hidayati, Nurul, dkk. (2018). Kompetensi *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)* Guru SOSHUM Setingkat SMA. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang*. Vol. 1, No. 4: 291-298
- Istiningsih, Siti dan Hasbullah. (2015). Blended Lerning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan. *Jurnal Elemen*. Vol. 1, No. 1: 49-56
- Jamaluddin, dkk. (2015). Pemanfaatan Fasilitas *Cloud Computing* Untuk Pembelajaran Bahasa Asing. *Proceedings Seminar Nasional Ilmu Komputer*: 225-228
- Khairunnisa. (2017). Format Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*. Vol. 1, No. 1: 526-529
- Khasanah, Uswatun dan Herina. (2019). Membangun Karakter Siswa Melalui Literasi Digital Dalam Menghadapi Pendidikan Abad 21 (Revolusi Industri 4.0). *Prosiding Seminar nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*: 999-1015
- Koehler, Matthew. J dan Punya Mishra. (2009). What is Technological Pedagogical Content Knowledge. *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education, Conference of the Society for Information Technology and Teacher Education*. Vol. 9, No. 1: 60-70
- Lase, Delipiter. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *ResearchGate.net. STT Ranua Niha Keriso Protestan Sundermann Nias*: 1-20
- Masrukhan, Ahsan. (2016). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Sosial di SD Negeri Kotagede 5 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 29 Tahun ke-V*: 812-820
- Maunah, Binti. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun V, No. 1: 90-101
- Mawardi. (2018). Merancang Model dan Media Pembelajaran. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol.8, No. 1: 26-40
- Moktar, Athirah Noor, dkk. (2019). Aplikasi Media Sosial Dalam Pembelajaran Bahasa Inggriss: Persepsi Pelajar Universiti. Is-sues in Language Studies. *Conference*:

*Seminar Sains Teknologi dan Manusia Fakulti Kejuteraan Kimia dan Tenaga,
UTM. Vol. 3, No. 29: 211-226*

- Muhasim. (2017). Pengaruh Teknologi Digital terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. Palapa: *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 5, No. 2: 53-77
- Muthohar, Sofa. (2013). Antisipasi Degradasi Moral di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 7, No. 2: 321-334
- Nafisah, Devi Adestin Wulan. (2017). Penanaman Karakter Peduli Sosial bagi Mahasiswa Melalui Kegiatan Pengabdian Masyarakat di BEM FKIP UMS Tahun 2016/2017. *Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Surakarta*: 1-14
- Ningsih, Sri Wandan Sari. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran IPS. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*. Vol. 1, No. 1: 128-132
- Nuryani, Andriana Ridho. (2019). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Peduli Sosial dalam Film Animasi Upin dan Ipin (Musim Sembilan Tajuk Kedai Makan Upin dan Ipin). *Qalamuna*. Vol. 11, No. 2: 35-43
- Oktaviani, Tia, dkk. (2019). Peranan Karang Taruna dalam menumbuhkan Kepedulian Sosial Pemuda (Studi Deskriptif di Karang Taruna Perumahan Bukit Permai Kelurahan Serang Kota Serang). *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Banten Jaya*. Vol. 2, No. 2: 112-125
- Ozdemir, Muzaffer, etc. (2018). The Effect of Augmented Reality Applications in the Learning Process: A Meta-Analysis Study. *Eurasian Journal of Educational Research*. Vol. 74: 163-186
- Palupi, Yulia. (2015). Digital Parenting Sebagai Wahana Terapi Untuk Menyembuhkan Dunia Digital Dengan Dunia Nyata Bagi Anak. *Seminar Nasional Universitas PGRI Yogyakarta*: 47-50
- Pratama, Dian Arif Noor. (2019). Tantangan Karakter di Era Revolusi Industri 4.0 dalam Membentuk Kepribadian Muslim. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 03, No. 01: 198-226
- Pratikno, Ahmad Sudi. (2017). Implementasi *Artificial Intelligence* dalam Memetakan Karakteristik, Kompetensi, dan Perkembangan Psikologi Siswa Sekolah dasar Melalui *Platform Offline*. *Proceeding KMP Education Research Conference Universita Negeri Yogyakarta. ResearchGate.net*: 18-27
- Prihandini, Triyas. (2018). Penguatan Karakter Peduli Sosial bagi Siswa MI Muhammadiyah Gonilan Kartasura Sukoharjo. *Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Surakarta*: 1-14
- Puspita, Rr. Sukma Dian dan Gumgum Gumelar. (2014). Pengaruh Empati Terhadap Perilaku Prosocial dalam Berbagi Ulang Informasi Atau Retweet Kegiatan Sosial di Jejaring Sosial Twitter. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*. Vol. 3, No. 1: 1-7

- Rafi, Ibnu dan Nurrita Sabrina. (2019). Pengintegrasian *TPACK* dalam Pembelajaran Transformasi Geometri SMA untuk Mengembangkan Profesionalitas Guru Matematika. *SJME: Supremum Journal of Mathematics Education*. Vol. 3, No. 1: 47-56
- Rahayu, Sri. (2017). *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)*: Integrasi ICT dalam Pembelajaran IPA Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA IX*: 1-15
- Ratnaya, I Gede. (2011). Dampak Negatif Perkembangan Teknologi Informatika dan Komunikasi dan Cara Antisipasinya. *JPTK UNDIKSHA*, Vol. 8, No. 1: 17-28
- Rosadi, Gistha Raras dan Darmiyati Zuchdi. (2014). Keefektifan Pembelajaran IPS dengan Strategi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Karakter Kemandirian dan Kepedulian Siswa. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS Universitas Negeri Yogyakarta*. Vol. 1, No. 2: 190-203
- Salsabila, Umik Hanifah, dkk. (2020). Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 2, No. 2: 1-13
- Santoso, dkk. (2020). Urgensi Pendidikan Karakter pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*. Vol. 3, No. 1: 558-563
- Sari, Yuni Maya. (2014). Pembinaan Toleransi dan Peduli Sosial dalam Upaya Memantapkan Watak Kewarganegaraan (*Civic Disposition*) Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol. 23, No. 1: 15-26
- Setiawan, Deny. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*: 20-25
- Setiawan, Wawan. (2017). Era Digital dan Tantangannya. *Seminar Nasional Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia ISBN.978-602-50088-0-1*: 1-9
- Setiawati, Reza, dkk. (2018). Desain Model Pembelajaran *Gerlach dan Ely Yang berciri Nilai-Nilai Keislaman* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Uiversitas Muhammadiyah Metro*. Vol. 7, No.3: 371-379
- Setyowati, Umi, dkk. (2016). Internalisasi Nilai Peduli Sosial pada Sekolah Berbasis Islam Sebagai Upaya Penguanan *Civic Disposition* Siswa (Studi di SMA Islam 1 Surakarta). *Artikel Jurnal Universitas Negeri Sebelas Maret Surakarta*: 1-20
- Shulman, L. (1987). Knowledge and teaching: Foundations of the new reform. *Harvard Educational Review*, 57 (1), 1–22.
- Sifa, Layyinatus. (2015). Implementasi Karakter Bersahabat dan Peduli Sosial pada Siswa SMP. *Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Surakarta*. 1-15
- Sudarsono, Agus, dkk. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 2 Klaten dan MTs. Wahid Hasyim Yogyakarta. *JIPSINDO*. Vol. 1, No. 3: 1-23

- Sudrajat, Jajat. (2020). Kompetensi Guru di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis: Jurnal Ilmiah Universitas Semarang*. Vol.13, No.1: 100-110
- Suhartono. (2017). Mengagas Penerapan Pendekatan *Blended Learning* di Sekolah Dasar. *Jurnal Kreatif Universitas Terbuka*: 177-178
- Sukitman, Tri. (2016). Konsep Pembelajaran Multiple Intelligence Dalam Pendidikan IPS di Sekolah Dasar. *LIKHITAPRAJNA: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 18, No.1: 1-12
- Sumitro H, Aulia, dkk. (2016). Kualitas Pembelajaran IPS dalam Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Humaniora*. Vol. 2: 1-5
- Suryana, Novita Mila dan Delia Indrawati. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional “Gaprek Kaleng” Untuk menanamkan Konsep Pecahan Siswa Kelas III SD. *JPGSD*. Vol. 06, No. 03: 219-228
- Suwanto, Agus Heri. (2018). Upaya Menumbuhkan Karakter Peduli Sosial pada Siswa Kelas Atas MI Muhammadiyah Bolon. *Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Surakarta*. 1-15
- Towaf, Siti Malikah. (2014). Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Ilmu Pendidikan jilid 20 No. 1 Universitas Negeri Malang* 75-85
- Utami, Sri Weni. (2019). Multiple Intelligence: Platform Global Paling Efektif Untuk Pendidikan Abad Ke-21 Dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper Psikologi Pendidikan Universitas Negeri Malang*: 251-257
- Wardani, Deklara Nanindya, dkk. (2018). Daya Tarik Pembelajaran di Era 21 dengan Blended Learning. *JKTP*. Vol. 1, No. 1: 13-18
- Widya, Stefanie Putri. (2021). Pendidikan Karakter disituasi Pandemi Covid-19. *ResearchGate. Version 1. DOI:10.31219/osf.io/8nzse*. 1:9
- Wiratmoko, Condro. (2017). Digitalisasi Pembelajaran Seni Budaya: Pembelajaran Motif Batik di SMA Negeri 2 Surabaya. *Seminar Nasional Seni dan Desain Fakultas Budaya dan Sastra Universitas Negeri Surabaya*: 407-416

Tesis

- Afifiah, SIlvi Nur. (2017). *Pembinaan Karakter Mandiri dan Peduli Sosial Berbasis Boarding School (Study Deskriptif di SMP Daarut Tauhiid Boarding School Bandung)*. Tesis: Program Studi Pendidikan IPS Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Hurri, Ibnu. (2015). *Kontibusi Pembelajaran IPS Terhadap kepedulian Sosial di Kalangan Siswa SMA*. Tesis: Program Studi Pendidikan IPS Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Peraturan Pemerintah

Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar proses Pendidikan dasar dan Menengah

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 Tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sumber Lain

CNN Indonesia. (2020). Petisi Kobe Bryant Jadi Logo NBA Tembus Sejuta Tanda Tangan. 28 Januari 2020. <https://www.cnnindonesia.com/olahraga/20200128081125-178469284/petisi-kobe-bryant-jadi-logo-nba-tembus-sejuta-tanda-tangan> diakses 09 Februari 2020 jam 09.05

Elfira, Tachta Citra dan Aditya Fajar Indrawan. (2020). APJII: Pandemi Covid-19 buat Pengguna Internet di Indonesia Meningkat Hampir 200 Juta. 10 November 2020. <https://voi.id/teknologi/19331/apjii-pandemi-covid-19-buat-pengguna-internet-di-indonesia-meningkat-hampir-200-juta> diakses 14 juni 2021 jam 10:40

Mkoehler. (2011). Using the TPACK Image. 11 Mei 2011. <http://www.tpack.org/> diakses 10 Februari 2020 jam 21.30

Wisnubrata. (2018). Media Sosial Malah Bikin Orang Jadi Anti Sosial. 18 Juni 2018. <https://lifestyle.kompas.com/read/2018/06/18/060600320/media-sosial-malah-bisa-bikin-orang-jadi-anti-sosial?page=all> diakses 14 Juni 2021 jam 13:56