

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian, analisis data, dan pengujian hipotesis, maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa dalam ranah psikomotor antara siswa yang menggunakan *Computer Based Instruction (CBI) Model Games* dalam pembelajaran mengetik di kelas dengan pembelajaran konvensional.

Secara khusus kesimpulan tersebut dapat diuraikan sesuai dengan tujuan penelitian yaitu sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa dalam ranah psikomotor pada tahap kemampuan perseptual antara siswa yang menggunakan *Computer Based Instruction (CBI) Model Games* dalam pembelajaran mengetik di kelas dengan pembelajaran konvensional.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa dalam ranah psikomotor pada tahap gerakan terampil antara siswa yang *Computer Based Instruction (CBI) Model Games* dalam pembelajaran mengetik di kelas dengan pembelajaran konvensional.

3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa dalam ranah psikomotor pada tahap gerakan fisik antara siswa yang menggunakan *Computer Based Instruction (CBI) Model Games* dalam pembelajaran mengetik di kelas dengan pembelajaran konvensional.

B. Saran

1. Guru

Dalam proses belajar mengajar menggunakan media *Computer Based Instruction (CBI) Model Games* dapat dioptimalkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran mengetik. Khusus untuk guru mata pelajaran KKPI, *Computer Based Instruction (CBI) Model Games* dapat digunakan dalam pembelajaran agar proses pembelajaran berjalan efektif dan efisien, oleh karena itu untuk meningkatkan hasil belajar khususnya pelajaran yang menuntut keterampilan siswa yaitu pelajaran produktif .

2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan khususnya bagi pengembangan kurikulum, dan bagi konsentrasi perekayasa pembelajaran agar mampu membuat *Computer Based Instruction (CBI) Model Games* untuk dapat digunakan dalam pembelajaran demi meningkatkan hasil belajar siswa/i.

3. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian, referensi, ataupun studi pendahuluan bagi peneliti selanjutnya.

