

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pada analisis tindakan kelas yang telah dilaksanakan yaitu dalam materi perkembangan teknologi komunikasi dengan menggunakan model pembelajaran STAD dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Guru dapat menerapkan model pembelajaran tipe STAD pada konsep perkembangan teknologi komunikasi, dengan menggunakan model pembelajaran STAD pada siklus I mencapai 52%, pada siklus II mencapai 76%, dan pada siklus III mencapai 92%. Pada tahap Siklus I ke Siklus II mengalami peningkatan sebanyak 24%, dan pada tahap siklus II ke Siklus III mengalami peningkatan sebanyak 16%
2. Hasil belajar siswa meningkat pada materi perkembangan teknologi komunikasi dengan menggunakan model pembelajaran STAD. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 44,7. Siklus II meningkat menjadi 52,7. Dan pada siklus III lebih meningkat lagi yaitu 75,3
3. Persentase keaktifan belajar siswa dalam materi perkembangan teknologi komunikasi dengan menggunakan model pembelajaran model STAD dilakukan dari kegiatan tindakan pada siklus I, Siklus II dan Siklus III adalah dengan menggunakan model pembelajaran STAD, siswa mengalami perubahan dengan rata-rata keaktifan pada siklus I 40%,

padasiklus II mengalamikenaikanmenjadi 60%, danpadasiklus III lebihmeningkatlagimenjadi 92%.

Dapatdikatakanbahwanilaihasilbelajarsiswadalampembelajaranperkembangan teknologikomunikasipadatiapsiklusnyamengalamipeningkatan. Sehingga model pembelajaran STAD padapelaksanaanpenelitianindakankelasdinyatakanberhasil.

B. Saran

Berdasarkandarihasilkesimpulandiataasmakapenelitiemberikanbeberapasaran kepadabeberapihaksehubungandenganpelaksanaanpenelitian, yaitusebagaiberikut:

1. Bagi Guru

Guru

hendaknyaterusberupayauntukmeningkatkanaktivitasdanhasilbelajarsiswadala mpembelajaran IPS. Selainitu, guru hendaknyamenggunakan model pembelajaran yang tepatsehingasiswatermotivasiuntukaktifdalam pembelajarandanhasilbelajar pun menjadimeningkat.

2. BagiKepalaSekolah

Dukungankepalasekolahmerupakan factor yang terkaitlangsungdenganpenyelenggaraan proses pendidikan di sekolah.

Tegasnyasebagaipemimpin yang

mengembangkandanmengevaluasikemampuan guru

dalam pembelajaran lebih lanjut dengan menentukan pula

kelangsungandayainovatif guru, terutamadalammenggunakanmetode yang

Novi Puspamandiri, 2013

*MODEL PEMBELAJARAN TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN CISANGKU
KECAMATAN CURUG PADA KONSEP PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

tepat dalam kegiatan pembelajaran di sekolah yaitu dengan menggunakan model tipe STAD sebagai suatu model yang efektif dan hendaknya berguna bagi peningkatan mutu proses dan hasil pembelajaran di SD.

3. Bagi Peneliti

Agar dapat dilanjutkan, karena dengan menggunakan model pembelajaran STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Serta mengembangkan pertanyaan yang menggalipengetahuansiswa yang konseptual dan evaluasi yang dapat mengukur kemampuan siswa memahami konsep berdasarkan pengetahuan.

C. Rekomendasi

Hasil Penelitian ini penulis rasakan masih terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam pengalaman penelitian sehingga hasil yang diperoleh belum memberikan sesuatu yang memuaskan, oleh karena itu penulis merekomendasikan agar penelitian dapat dilakukan lebih lanjut.