

## ABSTRAK

### NOVI PUSPAMANDIRI (2013) “Model Pembelajaran Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Cisangku Kecamatan Curug Pada Konsep Perkembangan Teknologi Komunikasi”

Penelitian ini dilakukan setelah dilakukan observasi, bahwa banyak siswa kelas IV SDN Cisangku kurang memahami pembelajaran perkembangan teknologi komunikasi, pembelajaran IPS cenderung menjadi keluhan bagi siswa karena dianggap pelajaran yang membosankan dan sulit. Serta dilihat dari rendahnya hasil belajar, dan guru hanya menggunakan metode belajar yang klasikal (ceramah dan tanya jawab) tanpa menggalik konsep pengetahuan siswa sehingga pembelajaran menjadi kurang efektif. Berdasarkan latar belakang makarumusan masalahnya adalah; (1) bagaimana penerapan model pembelajaran dengan menggunakan tipe STAD pada siswa kelas IV SDN Cisangku?; (2) bagaimana peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN Cisangku dengan menggunakan tipe STAD?. Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian adalah; (1) untuk menerapkan pembelajaran dengan menggunakan tipe STAD pada siswa kelas IV SDN Cisangku; (2) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Cisangku. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dari model Kemmis dan Taggart. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak tiga siklus, yang terdiri atas empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi sehingga siklus ke siklus dapat diketahui perkembangannya dan dapat di perbaiki pada siklus berikutnya jika masih ada permasalahan yang belum teratasi. Hasil penelitian ini adalah; (1) Guru dapat menerapkan model pembelajaran tipe STAD pada konsep perkembangan teknologi komunikasi pada siklus I mencapai 52%; Siklus II 76%; dan Siklus III 92%. (2) perolehan hasil belajar siswa pada Siklus I 44,7; Siklus II 52,7; dan Siklus III 75,3 (3) presentase keaktifan belajar siswa pada Siklus I 40%; Siklus II 60%; dan Siklus III 92%. Pada tiap siklus mengalami peningkatan. Kesimpulan yang diperoleh adalah; (1) guru dapat menerapkan pembelajaran dengan menggunakan tipe STAD pada siswa kelas IV SDN Cisangku; (2) dengan menggunakan model pembelajaran tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Cisangku. Dengan demikian bahwa menggunakan model STAD dalam pembelajaran IPS pada perkembangan teknologi komunikasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini direkomendasikan kepada seluruh pihak yang terkait guna mendukung penelitian hasil belajar siswa dan profesional guru.