

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penelitian ini mengungkapkan masalah tentang apakah terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan modul dengan persepsi mahasiswa terhadap hasil belajar di PGSD UPBJJ UT Kota Bandung. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa PGSD UPBJJ UT Kota Bandung yang sudah mengikuti mata kuliah Bahasa Inggris.

1. Kesimpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian, secara umum ternyata hipotesis yang diajukan peneliti diterima yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan modul dengan persepsi mahasiswa terhadap hasil belajar. Hal ini sesuai dengan hipotesis kerja (H_1) umum dalam penelitian ini yaitu "Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan modul dengan persepsi mahasiswa terhadap hasil belajar pada mata kuliah Bahasa Inggris Mahasiswa PGSD UPBJJ UT Kota Bandung".

2. Kesimpulan Khusus

- a. Hasil analisis terhadap data yang diperoleh dapat diketahui bahwa penggunaan modul di jurusan PGSD UPBJJ UT Kota Bandung dapat dikategorikan sedang atau cukup baik.

- b. Hasil analisis terhadap data yang diperoleh dapat diketahui bahwa persepsi mahasiswa terhadap hasil belajar pada mata kuliah Bahasa Inggris setelah menggunakan modul mata kuliah Bahasa Inggris di PGSD UPBJJ UT Kota Bandung dikategorikan sedang atau cukup baik
- c. Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan modul dengan persepsi mahasiswa terhadap hasil belajarnya dengan tingkat keeratan korelasi sedang.

B. Rekomendasi

Dengan adanya hubungan yang positif dan signifikan penggunaan modul dengan persepsi mahasiswa terhadap hasil belajar, maka penulis mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. PGSD UPBJJ UT KOTA BANDUNG

Untuk mengembangkan dan mengoptimalkan fungsi modul sebagai bahan ajar mandiri. Selain itu juga sebagai masukan bagi lembaga bahwa penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan kajian pengembangan dalam merancang pembelajaran.

2. Tutor

Alangkah lebih baiknya pembimbing, dalam hal ini tutor untuk lebih memotivasi mahasiswa untuk mengoptimalkan peran penggunaan modul.

3. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Diharapkan pihak jurusan dapat memberikan sumbangan pikiran bagi program Teknologi Pendidikan dalam mengembangkan disiplin ilmu dan

kualitas lulusannya. Dan berperan serta dalam mencetak mahasiswa yang berkompoten dalam bidang pengelolaan bahan ajar mandiri/modul.

4. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat mendorong penelitian selanjutnya yang sejenis, yang dapat dilakukan oleh peneliti-peneliti dengan pengembangan-pengembangan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI Bandung.

