

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAKSI .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Operasional .....	9
F. Hipotesis .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Belajar dan Pembelajaran .....	14
1. Pengertian Belajar .....	14
2. Proses dan Tahapan Belajar .....	15
3. Ragam Belajar.....	17
4. Pengertian Pembelajaran .....	19
5. Prinsip Pembelajaran .....	20
6. Proses Pembelajaran .....	21
B. Teknologi Informasi dan Komunikasi .....	23
1. Definisi Teknologi Informasi dan Komunikasi .....	23
2. Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi .....	28
3. Hakikat Teknologi Informasi dan Komunikasi .....	29
4. Fungsi, Tujuan, dan Manfaat TIK Bagi Dunia Pendidikan .....	31
5. TIK dalam Realitas Pembelajaran .....	38
C. Pembelajaran Berbasis TIK .....	39
1. Pembelajaran Berbasis Internet .....	42
2. Web Portal Belajar .....	43
3. Media Pembelajaran .....	43
4. Buku Digital ( <i>Electronic Book</i> ) .....	49
5. Media Pembelajaran Berbasis Komputer .....	51
6. Kompetensi Profesi Guru Berbasis TIK .....	53
7. Pendidikan dan Penyiapan Sumber Daya Manusia Berbasis Teknologi Informasi (TI) .....	54
D. Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) sebagai Mata Pelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) .....	55
1. Mengenai KKPI .....	55
2. Definisi Umum KKPI.....	56
E. Aktifitas Belajar Siswa .....	57
1. Aktifitas dan Keaktifan Belajar Siswa .....	57

2. Urgensi Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran	60
3. Macam-macam Keaktifan Belajar Siswa	61
4. Pentingnya Upaya Guru dalam Mengembangkan Keaktifan Belajar Siswa	62

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode dan Desain Penelitian	65
1. Metode Penelitian	65
2. Sumber Data	66
3. Desain Penelitian	67
4. Operasionalisasi Variabel	68
B. Populasi dan Sampel Penelitian	69
1. Populasi	69
2. Sampel	69
C. Instrumen Pengumpul Data	73
D. Teknik Pengumpulan Data	79
1. Angket/Kuesioner	80
2. Wawancara	82
E. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian	82
1. Uji Validitas	83
2. Uji Reliabilitas	87
F. Teknik Analisis Data	91
1. Uji Normalitas	91
2. Uji Hipotesis	93
3. Pengambilan Kesimpulan/Verifikasi	94

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Umum Objek Penelitian	96
1. Profil Sekolah	96
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	98
3. Sumber Daya Manusia (SDM)	99
4. Sarana dan Prasarana	100
B. Deskripsi Hasil Penelitian	102
1. Penerapan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	102
2. Variabel Penerapan Pembelajaran Berbasis TIK (X)	105
3. Keaktifan Siswa	113
4. Variabel Keaktifan Siswa (Y)	116
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	125
1. Uji Normalitas	125
2. Uji Hipotesis	130
D. Pembahasan Hasil Penelitian	145
1. Hubungan Penerapan Pembelajaran Berbasis TIK (X) dengan Minat Siswa (Y1)	145

2. Hubungan Penerapan Pembelajaran Berbasis TIK (X) dengan Perhatian Siswa (Y2) .....	147
3. Hubungan Penerapan Pembelajaran Berbasis TIK (X) dengan Kemampuan Siswa Mengemukakan Ide/Pendapat (Y3) .....	149
4. Hubungan Penerapan Pembelajaran Berbasis TIK (X) dengan Kemampuan Siswa Bekerjasama Memecahkan Masalah (Y4) .....	151
5. Hubungan Penerapan Pembelajaran Berbasis TIK (X) dengan Keaktifan Siswa di Kelas (Y) .....	153

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	156
1. Penerapan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMK Negeri 1 Rangkasbitung .....	156
2. Keaktifan Siswa di SMK Negeri 1 Rangkasbitung .....	157
3. Hubungan Penerapan Pembelajaran Berbasis TIK dengan Keaktifan Siswa di SMK Negeri 1 Rangkasbitung .....	157
B. Saran .....	160
1. Saran Untuk Guru .....	160
2. Saran Untuk Sekolah .....	161
3. Saran Untuk Peneliti Selanjutnya .....	161

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**