

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan di kelas IVA SD Negeri 5 Ciangsana Kecamatan Gunungputri Kabupaten Bogor dengan Tema : “Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA tentang “Jenis Batang Tumbuhan Dengan Fungsinya”. Penulis mengambil beberapa kesimpulan, yaitu :

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) melalui penerapan Metode Demonstrasi sistematis penulisannya sama seperti RPP pada umumnya tetapi dalam penerapan pelaksanaan metode demonstrasi mempunyai beberapa prosedur yaitu (a) Perencanaan, (b) Pelaksanaan (c) Kegiatan akhir.
2. Pelaksanaan kegiatan demonstrasi pada siklus I di SDN 5 Ciangsana Kecamatan Gunungputri Kabupaten Bogor kondisi kelas terlihat kurang kondusif karena siswa belum terbiasa dengan penerapan metode demonstrasi. Semua siswa terlihat gaduh pada saat pembagian kelompok dan pengaturan meja sehingga menyita waktu. Masih ada sebagian siswa yang asyik ngobrol dengan temannya pada saat guru membimbing perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelompok. Hasil belajarnya pada siklus I dinilai kurang memuaskan. Siswa yang kurang dari KKM yaitu 30,5% atau 11 siswa. Peneliti melanjutkan penelitiannya pada siklus II semua siswa terlihat tertib, pembagian kelompok dan pengaturan meja terlihat rapi semua berperan aktif dalam kegiatan demonstrasi . Ada yang bertugas menyiapkan alat dan bahan demonstrasi, serta ada yang bertugas mempresentasikan hasil diskusi. Semua siswa terlihat senang dan gembira pada saat pembelajaran berlangsung, baik kegiatan didalam kelas maupun kegiatan pembelajaran diluar kelas. Hasil belajar pada siklus II ini

meningkat. Siswa yang memperoleh nilai diatas KKM 83,3% atau 30 siswa. Pelaksanaan pembelajaran IPA menggunakan metode demonstrasi dilaksanakan sesuai dengan pokok-pokok materi yang akan dilaksanakan agar mencapai sasaran, memperhatikan semua siswa ketika pelaksanaan kegiatan demonstrasi berlangsung, membuat kegiatan demonstrasi yang menarik perhatian siswa dan suasana yang menyenangkan. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk berperan aktif dalam kegiatan demonstrasi dalam diskusi kelompok maupun pelaporan hasil demonstrasi.

3. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi jenis batang tumbuhan dengan fungsinya mengalami peningkatan setelah diterapkannya metode demonstrasi. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan hasil siswa yang diatas KKM. Hasil belajar yang diperoleh pada siklus I siswa yang mendapat nilai diatas KKM 30,5% (11 siswa), setelah siklus II mengalami peningkatan menjadi 83,3% (30 siswa).

B. REKOMENDASI

Berdasarkan penelitian ini dikemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan sumbangan peneliti dalam upaya perbaikan kegiatan pembelajaran disekolah dasar khususnya dalam penggunaan metode demonstrasi, diantaranya :

- a. Bagi Guru
 - a. Diharapkan dapat meningkatkan, mengembangkan dan memperbaiki kualitas proses pembelajaran terutama dalam melaksanakan pembelajaran IPA di kelas IVA SDN 5 Ciangsana Kecamatan Gunungputri Kabupaten Bogor.
 - b. Guru diharapkan dapat menciptakan pembelajaran yang menarik agar siswa lebih aktif berperan serta dalam pembelajaran sehingga siswa mendapatkan pengalaman yang berharga.

- c. Guru diharapkan dapat menjawab pertanyaan yang timbul dalam pikiran siswa karena ikut serta berperan secara langsung. Oleh karena itu guru harus memperbanyak membaca buku, menghadiri seminar tentang pendidikan, dan turut aktif dalam kelompok kerja guru (kkg) yang ada diwilayahnya untuk menambah pengetahuan dan wawasan keilmuannya.
- b. Bagi Siswa
Dalam pelaksanaan siswa sebaiknya lebih aktif dan mandiri, tidak perlu takut, ragu dan malu dalam mengemukakan pendapat ataupun ide-ide yang dimilikinya.
- c. Bagi Sekolah
 - a. Sekolah diharapkan dapat memberikan pelatihan atau pengarahan kepada guru untuk lebih mengeksplor media – media pembelajaran tidak terasa membosankan.
 - b. Sekolah yang diharapkan dapat menunjang alat peraga / media pembelajaran yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran.
- d. Bagi Peneliti Lain
Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dapat dijadikan metode alternatif dengan menggunakan media yang mudah didapat yaitu salah satunya media dari alam. Metode tersebut dinilai dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang diperoleh dari melakukan pengamatan, percobaan, peragaan yang dilakukan oleh siswa. Tetapi dari hasil yang dilakukan oleh peneliti belum maksimal sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut. Dengan mencoba penerapan metode – metode yang lain, yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dan dapat memperkaya wawasan, pengalaman pembelajaran dan khazanah keilmuan terutama dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar.

