

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan pengolahan data, analisis, dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Diperoleh rata-rata kemampuan representasi peserta didik pada pokok bahasan kinematika gerak melingkar untuk setiap aspeknya, yaitu: pada aspek pemahaman interpretasi diperoleh hasil tertinggi sebesar 43,1% dan hasil terendah sebesar 27,4%. Kemudian pada aspek pemahaman translasi diperoleh hasil tertinggi sebesar 52,8% dan hasil terendah sebesar 29,4%. Pada aspek pemahaman ekstrapolasi diperoleh hasil tertinggi sebesar 51,3% dan hasil terendah sebesar 28,4%. Dan pada aspek pemahaman intrapolasi diperoleh hasil tertinggi sebesar 62,4% dan hasil terendah sebesar 55,8%.

Berdasarkan analisis terhadap kemampuan representasi peserta didik pada pokok bahasan kinematika gerak melingkar, dikategorikan menjadi tiga kategori pemahaman berdasarkan hasil uji statistik, yaitu: Peserta didik dengan pemahaman rendah dengan persentase sebesar 14,7%. Selanjutnya peserta didik dengan pemahaman sedang dengan persentase sebesar 62,4%. Dan peserta didik dengan pemahaman tinggi dengan persentase sebesar 22,8%.

5.2 Saran

Penelitian ini diharapkan sebagai penelitian awal bagi penelitian lain yang akan mengembangkan penelitian terkait asesmen yang dapat meningkatkan kemampuan representasi sehingga perlu diperhatikan berdasarkan hasil dari penelitian, pembahasan, dan kesimpulan. Saran yang dianjurkan peneliti guna penelitian selanjutnya, sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran Fisika diharapkan memiliki metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan representasi materi Fisika di SMA.

2. Bahan ajar yang digunakan harus memiliki konten materi yang dapat melatih kemampuan representasi peserta didik.
3. Untuk penelitian lanjutan, bisa mengembangkan penelitian tentang kemampuan *generating representation*.