

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Profil Interaksi Sosial Siswa Berdasarkan Teori Schutz, didapatkan bahwa hasil penelitian menunjukkan Siswa Kelas XI IPA MAN Cipasung Tasikmalaya Tahun Ajaran 2010/2011 memiliki interaksi sosial yang berada pada kategori sedang.
2. Profil prestasi belajar siswa Kelas XI IPA MAN Cipasung Tasikmalaya Tahun Ajaran 2010/2011, berada pada ketegori sedang, secara umum cukup dapat menunjukkan keseriusannya dalam belajar dengan menunjukkan prestasi belajarnya.
3. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara variabel interaksi sosial dengan prestasi belajar siswa Kelas XI IPA MAN Cipasung Tasikmalaya Tahun Ajaran 2010/2011. Jadi interaksi sosial bukan merupakan faktor/ pokok utama yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, berikut dipaparkan rekomendasi yang ditujukan kepada beberapa pihak yang secara langsung terkait dengan kemungkinan upaya pengembangan dan penerapan temuan penelitian sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Sekolah merupakan peranan penting dalam perkembangan interaksi sosial dan peningkatan prestasi belajar siswa. Oleh karena itu pihak sekolah sebaiknya memberikan bimbingan kepada siswa untuk mengembangkan komunikasi agar siswa dapat berinteraksi sosial yang baik agar dapat berkembang dengan maksimal. Berdasarkan hasil penelitian, jam pelajaran untuk bimbingan konseling sebaiknya di aktifkan kembali, agar guru bimbingan konseling dapat melaksanakan program bimbingan yang telah dibuat, baik bimbingan kelompok maupun bimbingan personal. Sedangkan bagi guru penting sekali untuk memberikan layanan pendidikan yang bersifat preventif dan pengembangan, dengan tujuan untuk tetap memelihara dan meningkatkan interaksi sosial yang baik dan prestasi belajar yang sudah ada. Guru/wali kelas dapat melakukan bimbingan dan konseling untuk pelayanan yang terstruktur dan terencana dengan menyusun metode pembelajaran yang lebih inovatif mengenai kemampuan interaksi sosial dan peningkatan prestasi belajar siswa.

2. Bagi Orang Tua

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, yang dapat dijadikan rekomendasi untuk orang tua yaitu orang tua diharapkan dapat membangun komunikasi yang baik dengan anak-anaknya, dan memberikan pemahaman mengenai cara berinteraksi sosial yang baik juga agar menjadi motivator yang baik pula untuk anaknya agar anak dapat lebih meningkatkan prestasi belajarnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang memiliki minat untuk mengangkat tema yang sama diharapkan mempertimbangkan variabel-variabel lain yang lebih mempengaruhi prestasi belajar, seperti intelegensi, minat, bakat, dan lain sebagainya. Disarankan juga untuk menggunakan tes pada variabel prestasi belajar, agar datanya lebih akurat. Hal lain yang perlu diperhatikan adalah menggunakan data tambahan seperti observasi dan wawancara agar hasil yang didapat lebih mendalam dan sempurna, karena tidak semua hal dapat diungkap dengan angket.

