

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan terhadap hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada 20 orang tua anak autis di SD Mutiara Bunda, terdapat 10 orang tua anak autis (50%) yang memiliki tipe kepribadian ekstrovert. Hal ini berarti orang tua tersebut senang untuk berbagi pengalaman bahkan permasalahan yang mereka hadapi kepada orang lain dan juga senang untuk melakukan aktivitas dengan intensitas yang tinggi. Ada pula orang tua yang memiliki tipe kepribadian introvert sebanyak 10 orang (50%), dimana orang tua dengan tipe kepribadian ini lebih tertutup kepada orang lain dan lebih introspektif.
2. Kompetensi sosial yang dimiliki oleh 20 orang tua anak autis di SD Mutiara Bunda, ada yang tinggi sebanyak 10 orang (50%) maupun rendah sebanyak 10 orang (50%). Dikatakan tinggi bila mereka mampu untuk memenuhi tuntutan lingkungan terhadap dirinya dengan menggunakan kesempatan yang ada di lingkungan serta pada saat melakukan interaksi dengan orang lain, mereka harus mampu mengembangkan antara kebutuhan pribadi dan kebutuhan orang lain, sehingga mereka dapat menjalin relasi yang positif dengan orang lain dan bahkan dapat bertahan lama; namun dikatakan rendah bila mereka kurang mampu dalam memenuhi tuntutan lingkungan terhadap dirinya dengan menggunakan kesempatan yang ada di lingkungan serta saat mereka melakukan interaksi

dengan orang lain, mereka cenderung kurang mampu mengembangkan antara kebutuhan pribadi dan kebutuhan orang lain, sehingga mereka cenderung lebih tertutup khususnya dalam hal menceritakan kondisi anaknya kepada orang lain.

3. Berdasarkan hasil perhitungan diketahui bahwa kontribusi tipe kepribadian pada orang tua yang memiliki anak autis di SD Mutiara Bunda terhadap kompetensi sosialnya adalah sebesar 77% sedangkan sisanya sebesar 23% ditentukan oleh faktor lain. Hal ini menunjukkan bahwa tipe kepribadian memiliki hubungan yang positif terhadap kompetensi sosial pada orang tua yang memiliki anak autis di SD Mutiara Bunda.

B. Rekomendasi

1. Bagi Orang Tua yang memiliki Anak Autis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk memperbaiki kualitas hidup anak autis dengan mengasesmen kebutuhan-kebutuhan dari orang tua yang membimbing dan mendidik anak autis, dalam hal ini dengan memperhatikan tipe kepribadian yang dimiliki oleh orang tua anak autis dan mengoptimalkan aspek-aspek positif yang dimiliki oleh masing-masing tipe kepribadian tersebut. Selain itu perlu dilakukan pemahaman secara mendalam mengenai kompetensi sosial yang dimiliki oleh masing-masing orang tua anak autis, sehingga mereka dapat dengan tepat menentukan apa yang sebaiknya mereka lakukan ketika berada pada situasi yang menekan, terutama di lingkungan sekitarnya.

2. Bagi Pihak Sekolah

Sebagai lembaga yang menaungi anak autis dan bertanggung jawab kepada orang tua atas perkembangan anaknya selama berada di sekolah tersebut, maka diharapkan pihak sekolah lebih sering mengadakan pertemuan-pertemuan dengan pihak orang tua untuk membahas apa saja yang menjadi hambatan dalam merawat anak mereka sehingga para orang tua tidak mengalami kesulitan ketika berinteraksi dengan anak mereka. Tim guru diharapkan berupaya seoptimal mungkin untuk dapat memberikan dorongan kepada orang tua anak autis dalam memahami kondisi anak mereka sehingga dengan demikian dapat meningkatkan kemampuan kompetensi sosial pada orang tua anak autis tersebut dalam menghadapi lingkungan di sekitarnya.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

- a. Hasil penelitian ini terbatas untuk orang tua anak autis di SD Mutiara Bunda saja dan untuk dapat melakukan generalisasi diperlukan sampel yang lebih besar dari penelitian ini.
- b. Bagi para peneliti selanjutnya yang berminat mendalami permasalahan yang ada dalam penelitian ini, sebaiknya melakukan teknik pengambilan data dengan beberapa metode, misalnya metode observasi dan wawancara, atau metode kuesioner dan wawancara. Selain itu diperlukan referensi yang lebih banyak lagi untuk teori-teori yang terkait dalam penelitian ini.

c. Penelitian ini hanya terfokus pada tipe kepribadian dan kompetensi sosial yang dimiliki oleh orang tua anak autisme di SD Mutiara Bunda. Dengan demikian, masih banyak fokus lain yang perlu mendapat perhatian dan dijadikan sebagai bahan penelitian selain tipe kepribadian dan kompetensi sosial, diantaranya penelitian yang terfokus pada daya tahan (*resiliency*), dukungan sosial, dan sebagainya.

