

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
1. Tujuan Umum.....	7
2. Tujuan Khusus.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
1. Kegunaan Teoritis.....	8
2. Kegunaan Praktis.....	8
E. Kerangka Berpikir dan Asumsi.....	9
F. Hipotesis.....	12
G. Metode Penelitian.....	13

H. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	14
1. Lokasi Penelitian.....	14
2. Sampel Penelitian.....	15

**BAB II TIPE KEPERIBADIAN, KOMPETENSI SOSIAL, AUTIS,
DAN PERAN ORANG TUA PADA ANAK AUTIS**

A. Konsep Dasar Tipe Kepribadian	16
1. Struktur Kepribadian	18
2. Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert	20
3. Trait-Trait dalam Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert.....	22
B. Konsep Dasar Kompetensi Sosial	24
1. Pengertian Kompetensi Sosial.....	25
2. Prisma Kompetensi Sosial: Kerangka Kerja Teoritis.....	28
3. Aspek Kompetensi Sosial.....	31
4. Situasi yang menimbulkan Konflik.....	33
5. Faktor yang mempengaruhi Kompetensi Sosial.....	37
C. Konsep Dasar Autis.....	39
1. Pengertian Autis	39
2. Karakteristik Autis	39
D. Peran Orang Tua pada Anak Autis.....	42
1. Penerimaan Orang Tua secara Ikhlas terhadap Anak Autis.....	43
2. Merencanakan Pendampingan pada Anak dengan Gangguan Autis.....	44

3. Penataan Pola Asuh dan Dinamika Keluarga.....	45
4. Strategi Intervensi.....	45
5. Kemitraan antara Orang tua dan Para Ahli.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	48
B. Variabel dan Definisi Operasional.....	49
1. Variabel Penelitian.....	49
2. Definisi Operasional.....	50
C. Instrumen Penelitian.....	53
1. Instrumen Tipe Kepribadian.....	53
2. Instrumen Kompetensi Sosial.....	56
D. Teknik Analisa Data.....	60
1. Uji Validitas Instrumen.....	60
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	62
3. Kategorisasi Skala.....	65
4. Uji Normalitas.....	65
5. Uji Regresi Linear Sederhana.....	66
6. Uji Korelasi.....	66
7. Uji Signifikansi.....	68
8. Uji Koefisien Determinasi.....	68
9. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	72
1. Gambaran Umum Tipe Kepribadian Orang Tua yang memiliki Anak Autis di SD Mutiara Bunda.....	72
2. Gambaran Umum Kompetensi Sosial Orang Tua yang memiliki Anak Autis di SD Mutiara Bunda.....	77
3. Hubungan antara Tipe Kepribadian dengan Kompetensi Sosial pada Orang Tua yang memiliki Anak Autis di SD Mutiara Bunda.....	85
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
1. Gambaran Umum Tipe Kepribadian Orang Tua yang memiliki Anak Autis di SD Mutiara Bunda.....	88
2. Gambaran Umum Kompetensi Sosial Orang Tua yang memiliki Anak Autis di SD Mutiara Bunda.....	90
3. Hubungan antara Tipe Kepribadian dengan Kompetensi Sosial pada Orang Tua yang memiliki Anak Autis di SD Mutiara Bunda.....	94

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	99
B. Rekomendasi	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

