

ABSTRAK

PENERAPAN PENDEKATAN INKUIRI DENGAN MODEL PICTURE AND PICTURE PADA MATA PELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Bidang Studi Ilmu Pengetahuan Alam Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Gunung Putri Kecamatan Gunung Putri Kota Bogor)

Oleh :

SETIYOWATI

1007511

Penelitian di latarbelakangi permasalahan yakni belum adanya penggunaan pendekatan pembelajaran yang kurang tepat. Penggunaan media yang kurang variatif, dalam proses belajar mengajar dewan guru belum menggunakan media pembelajaran yang memotivasi semangat belajar siswa, belum adanya penggunaan yang optimal dari fasilitas dan sarana sekolah yang sudah ada. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran bagian-bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri kurang di kuasai. Banyak siswa yang kurang antusias dalam belajar, akibatnya hasil pembelajaran sangat rendah. Kegiatan pembelajaran dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA khususnya pada materi bagian-bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri belum memuaskan. Hasil perolehan nilai rata-rata 63,18 yang mencapai KKM 39,3 % sementara KKM yang harus di capai adalah 70. Kondisi nyata tersebut perlu di adakan perbaikan pembelajaran dengan penerapan pendekatan inkuiri dengan model picture and picture. Berdasarkan permasalahan pokoknya adalah : Bagaimana perencanaan pembelajaran IPA pada materi bagian – bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri di SD Negeri 2 Gunung Putri dengan penerapan pendekatan inkuiri dengan model picture and picture ? Bagaimana pelaksanaan pembelajaran IPA pada materi bagian – bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri di SD Negeri 2 Gunung Putri dengan penerapan pendekatan inkuiri dengan model picture and picture? Bagaimana hasil belajar siswa SD Negeri 2 dengan penerapan pendekatan inkuiri dengan model picture and picture dalam pembelajaran IPA pada materi bagian – bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri ? Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi bagian – bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri melalui penerapan pendekatan inkuiri dengan model picture and picture. Metode penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode PenelitianTindakan Kelas (*Classroom Action Rresearch*) dengan model yang di kembangkan oleh Kemmis dan Mc. Targart melalui empat langkah tahapan : perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Alur penelitian di lakukan dua siklus. Pada penelitian yang telah terapkan dan amati terjadi suatu peningkatan. Hasil penelitian menunjukan, penerapan pendekatan inkuiri dengan model picture and picture pada pembelajaran IPA materi bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri dapat meningkat. Proses dan hasil belajar aktivitas siswa dan hasil belajarpun meningkat. Rata-rata evaluasi siswa sudah melebihi KKM atau terlampaui pada mata pelajaran IPA. Hal ini terbukti dari hasil evaluasi pada tiap siklus. Adapun hasil siklus I dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa adalah 67 , yang mencapai KKM 62,8%, sedangkan pada siklus II nilai rata-rata 80.9 mencapai peningkatan ketuntasan 84,8 %. Jadi penerapan pendekatan inkuiri perlu di jadikan suatu aternatif dalam upaya meningkatkan proses dan hasil belajar siswa.

Setiyowati, 2014

Penerapan Pendekatan Inkuiri Dengan Model Picture And Picture Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

APPLICATION OF INQUIRY APPROACHING BY USING PICTURE AND PICTURE MODEL IN SCIENCE TO INCREASE THE FOURTH YEAR OF STUDENTS' RESULT

**(Science's Classroom Action Research In The Fourth Year Of State
Elementary School Gunung Putri 02 District Of Gunung Putri Bogor)**

**By :
SETIYOWATI
1007511**

Researching that is formed background problem is no use of approaching of less learning exactly. The use of media which is not verities, in teaching learning process of the teachers has not used learning media which motivates the spirit learning of students, there is not facility school optimally. The result of students learning in learning part of plant and its function for itself is less mastered, many students are less enthusiasm in learning, and the result of learning is low, the learning activity and the result students learning in science especially in parts of plant and its function for itself are not satisfied. The average mark is 63,18 which has Minimum Class Criteria 39,30% while Minimum Class Criteria which must be had is 70. Real condition must be done remedial leaning by applying inquiry approaching by picture and picture model. Best on the main problem is how to plan in learning science in parts of plant and its function for itself in state elementary school gunung putri 02 by applying inquiry approach by using picture and picture model ?. How to practice of learning science in parts of plant and its function for it self in state elementary school Gunung Putri 02 by applying inquiry approach by using picture and picture model ?. How is the result of students of state elementary school Gunung Putri 02 by applying inquiry approach by using picture and picture model in learning science in parts of plant and its function for itself ?. The perpose of this research is to describe planning, practicing and the result of students learning in science in parts of plant and its function for it self by applying inquiry approach by using picture and picture model. Research method which is used in this research is classroom action research method by model which is improved by Kemmis and Mc. Targart with four steps : Planning, Action, Observation and Reflection. This research is done by circles. In researching which has been applied and observed so that it happens increasing. The result of this research shows that applying inquiry approach by using picture and picture model in learning science in parts of plant and uts function for itself can increase. Process and the student's result of students activity increase. The average of student's evaluation has been more Minimum Class Criteria in science. It is improved by evaluation result in each circle. The first circle result has average 67; Minimum Class Criteria 62.8% and the second the circle result has average 80.9 increasing 84,8%. So, in applying inquiry approach must be alternative in trying of increasing process and the student's result.

Setiyowati, 2014

Penerapan Pendekatan Inkuiri Dengan Model Picture And Picture Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Setiyowati, 2014

Penerapan Pendekatan Inkuiri Dengan Model Picture And Picture Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu