BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian terhadap Efektivitas Penggunaan *Google Classroom* pada Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan *Google Classroom*, Kompetensi Guru dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa berada pada kategori sedang.
2. Kompetensi guru mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif siswa.
3. Efektivitas Penggunaan *Google Classroom* Efektif memediasi pengaruh Kompetensi Guru terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan tentang di atas, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukan Penggunaan *Google Classroom* berada dalam kategori sedang. Namun apabila dilihat berdasarkan indikator, indikator keberhasilan pembelajaran (peforma) berada dalam kategori rendah, indikator kemudahan pembelajaran berada dalam kategori sedang dan indikator kendala pembelajaran berada dalam kategori tinggi. Hal ini berimplikasi agar guru dan siswa dapat menanggani kendala-kendala penggunaan *google classroom.*
2. Hasil penelitian ini menunjukan kompetensi guru berada dalam kategori sedang. Namun apabila dilihat berdasarkan masing-masing indikator, indikator kompetensi kepribadian berada dalam kategori sedang, indikator sosial berada dalam kategori sedang, indikator kompetensi pedagogik berada dalam kategori tinggi dan indikator kompetensi professional berada dalam kategori rendah. Hal ini berimplikasi agar guru meningkatkan kompetensi terutama pada indikator professional.

3. Hasil penelitian ini menunjukan kemampuan berpikir kreatif siswa berada pada kategori sedang. kemampuan berpikir kreatif siswa berada dalam kategori sedang. Namun apabila dilihat berdasarkan masing-masing indikator, indikator *fluency*, *elaboration* dan *originality* berada dalam kategori sedang. Sedangkan indikator *flexibility* berada dalam kategori rendah. Hal ini berimplikasi agar siswa meningkatkan kemampuan berpikir kreatif terutama indikator *flexibility*.
4. Hasil penelitian ini menunjukan kompetensi guru mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif siswa, hal ini berimplikasi agar guru meningkatkan kompetensinya karena apabila guru tidak meningkatkan kompetensinya maka akan berdampak pada menurunnya kemampuan berpikir kreatif siswa.
5. Hasil penelitian ini menunjukan Efektivitas Penggunaan *Google Classroom* dalam memediasi pengaruh Kompetensi Guru terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa, hal ini berimplikasi bahwa guru selain harus memiliki kompetensi yang baik guru juga harus mampu menggunakan media pembelajaran seperti *google classroom* untuk lebih merangsang agar siswa lebih terlibat aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat kemampuan berpikir kreatif siswa akan meningkat.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan implikasi di atas, maka rekomendasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan efektivitas Penggunaan *Google Classroom* berada dalam kategori sedang. Namun apabila dilihat berdasarkan indikator, indikator keberhasilan pembelajaran (peforma) berada dalam kategori rendah, oleh karena itu meningkatkan efektivitas penggunaan *google classroom* terutama indikator keberhasilan pembelajaran (peforma) dinas pendidikan, agar meningkatkan peran MGMP tingkat sekolah dan kabupaten khususnya mata pelajaran ekonomi dalam membahas kendala-kendala yang dihadapi selama proses kegiatan belajar mengajar khususnya dalam penggunaan *google*

classroom, setelah itu memberikan pelatihan penggunaan *google classroom* untuk guru.

2. Hasil ini menunjukkan kompetensi guru berada dalam kategori sedang. Namun apabila dilihat berdasarkan masing-masing indikator, indikator kompetensi professional berada dalam kategori rendah, oleh karena itu guru perlu meningkatkan kompetensi professional dengan cara cara mengikuti PPG (Program Profesi Guru), Webinar, Seminar, atau pun loka karya lainnya.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan kemampuan berpikir kreatif siswa berada pada kategori sedang. kemampuan berpikir kreatif siswa berada dalam kategori sedang. Namun apabila dilihat berdasarkan masing-masing indikator, indikator *flexibility* berada dalam kategori rendah, oleh karena itu siswa dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatifnya dengan cara ikut terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Bagi siswa harus dapat membangun kesadaran diri tentang pentingnya keterlibatan dalam proses pembelajaran. Jika siswa terlibat secara langsung dalam aktivitas pembelajaran akan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Khususnya dalam pelajaran ekonomi. Siswa harus dapat bekerjasama dalam kelompok, bertanggungjawab terhadap diri sendirivdan kelompok serta menggunakan segala potensi yang dimilikinya dalam mendukung keberhasilan proses pembelajaran.
4. Hasil penelitian ini menunjukkan kompetensi guru mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif siswa, oleh karena itu guru harus meningkatkan kompetensi dengan cara mengadakan seminar, pelatihan, loka karya dan diklat.
5. Hasil penelitian ini menunjukkan efektivitas penggunaan *google classroom* dalam memediasi pengaruh kompetensi guru terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa, oleh karena itu guru harus memanfaatkan sebaik mungkin penggunaan *google classroom* dalam pembelajaran dengan mengkombinasikan dengan cara belajar yang lebih kreatif dan inovatif di era pandemi.