

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Asumsi Dasar Penelitian	7
F. Metode Penelitian	8
BAB II KONSEP PENYESUAIAN SOSIAL SANTRI DI PONDOK PESANTREN	
A. Konsep Penyesuaian Sosial	10
1. Pengertian Penyesuaian Sosial	11
2. Fakor-Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial ...	12
3. Kematangan dan Penyesuaian Sosial.....	16
4. Penyesuaian Diri yang Normal	17
5. Penyesuaian Diri yang Menyimpang	20
6. Penyesuaian Sosial di Sekolah	21
B. Konsep Pondok Pesantren	22
1. Pengertian Pesantren... ..	22
2. Unsur-Unsur Dasar Pesantren	23
3. Pola-Pola Pondok Pesantren	26
4. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren	27
5. Karakteristik Santri	29
6. Potensi dan Masalah yang Dimiliki Santri	29

C.	Bimbingan untuk Mengembangkan Penyesuaian Sosial	
	Santri	30
	1. Pengertian Bimbingan dan Konseling	31
	2. Tujuan Bimbingan dan Konseling	31
	3. Fungsi Bimbingan dan Konseling	33
	4. Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling	34
	5. Asas Bimbingan dan Konseling	35
	6. Bimbingan untuk Mengembangkan Penyesuaian Sosial	
	Santri	37
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Desain Penelitian	40
	B. Definisi Operasional Variabel	40
	C. Pengembangan Alat Pengumpul Data	41
	D. Populasi dan Sampel Penelitian	46
	E. Teknik Pengolahan Data	48
	F. Prosedur Penelitian	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian Profil Penyesuaian Santri kelas	
	VII Pondok Pesantren Modern Sahid	54
	1. Gambaran Umum Hubungan Interpersonal dengan	
	Teman, guru, dan Karyawan Pesantren.....	55
	2. Gambaran Umum Kemampuan Melaksanakan Tata	
	Tertib Pesantren	58
	3. Gambaran Umum Partisipasi dalam Kegiatan	
	Kelompok Belajar	60
	4. Gambaran Umum Aspek Partisipasi dalam Kegiatan	
	Ekstrakurikuler	62
	B. Pembahasan Hasil Penelitian terhadap Profil Penyesuaian	
	Sosial Santri kelas VII Pondok Pesantren Modern Sahid	
	Bogor	64
	1. Aspek Hubungan Interpersonal dengan Teman, guru,	

dan Karyawan Pesantren	70
2. Aspek Kemampuan Melaksanakan Tata Tertib Pesantren.....	72
3. Aspek Partisipasi dalam Kegiatan Kelompok Belajar.....	75
4. Aspek Aspek Partisipasi dalam Kegiatan Ekstrakurikuler.....	77
C. Program Bimbingan untuk Mengembangkan Penyesuaian Sosial Santri	80
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	98
B. Rekomendasi	98
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Profil Penyesuaian Sosial Santri	42
Tabel 3.2 Pola Skor Angket Penyesuaian Sosial Santri	43
Tabel 3.4 Distribusi Ukuran populasi dan Sampel	43
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara	44
Tabel 3.5 Distribusi Ukuran Sampel	47
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Penyesuaian Sosial Santri	49
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai Keeratan Hubungan (Korelasi)	50
Tabel 3.8 Tabel Interval Kategori	51
Tabel 4.1 Gambaran Umum Profil Penyesuaian Sosial Santri.....	54
Tabel 4.2 Gambaran Umum Aspek Hubungan Interpersonal dengan Teman, guru, dan Karyawan Pesantren	55
Tabel 4.4 Gambaran Umum Aspek Kemampuan Melaksanakan Tata Tertib Pesantren	58
Tabel 4.5 Gambaran Umum Aspek Partisipasi dalam Kegiatan Kelompok Belajar	60
Tabel 4.6 Gambaran Aspek Partisipasi dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	62
Tabel 4.7 Gambaran Umum Profil Penyesuaian Sosial Santri	82
Tabel 4.8 Kebutuhan Santri	83
Tabel 4.9 Rencana Operasional Program Bimbingan untuk Mengembangkan Penyesuaian Sosial Santri.....	90
Tabel 4.10 Materi Bimbingan untuk Mengembangkan Penyesuaian Sosial Santri	93

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Gambaran Umum Profil Penyesuaian Sosial Santri	54
Grafik 4.2 Gambaran Umum Aspek Hubungan Interpersonal dengan Teman, guru, dan Karyawan Pesantren	56
Grafik 4.3 Gambaran Per Indikator Aspek Hubungan Interpersonal dengan Teman, guru, dan Karyawan Pesantren	57
Grafik 4.4 Gambaran Umum Aspek Kemampuan Melaksanakan Tata Tertib Pesantren	58
Grafik 4.5 Gambara Per Indikator Aspek Kemampuan Melaksanakan Tata Tertib Pesantren	59
Grafik 4.6 Gambaran umum Aspek Partisipasi dalam Kegiatan Kelompok Belajar	60
Grafik 4.7 Gambaran Per Indikator Aspek Partisipasi dalam Kegiatan Kelompok Belajar	61
Grafik 4.8 Gambaran Umum Aspek Partisipasi dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	62
Grafik 4.9 Gambaran Per Indikator Aspek Partisipasi dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	63