

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang konsep diri siswa yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian menggambarkan bahwa sebagian besar siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Bandung memiliki konsep diri dengan kategori positif. Hal ini dapat diartikan bahwa sebagian besar siswa sudah mampu memahami dan menerima fakta-fakta yang beragam tentang diri sendiri, memiliki harapan-harapan dan mampu merancang tujuan hidup yang realistis serta mampu untuk menerima pendapat orang lain mengenai diri.
2. Pencapaian yang diperoleh pada setiap aspek yaitu fisik 93.33% siswa memiliki konsep diri positif, psikis 97.33% siswa memiliki konsep diri positif, dan aspek sikap 97.33% siswa memiliki konsep diri positif. Hal ini menunjukkan bahwa capaian konsep diri siswa berada pada kategori positif, sehingga arah bimbingan untuk mengembangkan konsep diri siswa tidak hanya kepada pemberian pemahaman akan diri tetapi siswa harus mampu untuk menampilkan pribadi yang sesuai karakteristik diri.
3. Gambaran pada setiap indikator yang memiliki persentase tertinggi dengan kategori konsep diri negatif secara berturut-turut yaitu persepsi siswa tentang fisik yang dimiliki, sikap terhadap status pada saat ini, karakteristik diri yang khas dan konsep tentang kemampuan dan ketidakmampuan.

4. Layanan bimbingan di SMP Negeri 7 Bandung sudah terselenggara dengan baik, namun layanan yang secara khusus untuk mengembangkan konsep diri siswa belum terlaksana. Program bimbingan pribadi sosial untuk mengembangkan konsep diri siswa didasarkan kepada capaian empiris yang diperoleh siswa berdasarkan tiga aspek dan tujuh indikator.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan hasil penelitian, berikut ini dikemukakan beberapa rekomendasi kepada pihak-pihak terkait:

1. Bagi Sekolah

Data hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2008/2009 memiliki konsep diri positif, maka dari itu rekomendasi untuk guru BK SMP Negeri 7 Bandung yaitu upaya pengembangan dan pemeliharaan dalam bentuk layanan bimbingan baik klasikal ataupun layanan informasi agar konsep diri yang siswa miliki tetap terjaga. Namun masih terdapat capaian pada setiap aspek dan indikator konsep diri siswa yang perlu dikembangkan, maka dari itu capaian pada setiap aspek dan indikator dapat dimanfaatkan sebagai salah satu pertimbangan dalam optimalisasi pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SMP Negeri 7 Bandung.

2. Bagi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru pembimbing adalah membuat program yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Dalam menyusun program bimbingan pribadi sosial untuk mengembangkan konsep diri siswa, pada umumnya mata kuliah yang dapat memfasilitasi mahasiswa dalam menyusun

program yaitu mata kuliah pengembangan program dan media bimbingan dan konseling dan pada khususnya sebagai referensi untuk mata kuliah praktek bimbingan dan konseling pribadi sosial. Mahasiswa dituntut untuk memiliki kompetensi menyusun program yang baik sesuai dengan kebutuhan siswa. Agar mahasiswa memiliki potensi menyusun program yang baik, diperlukan teknik perkuliahan yang menarik dan sesuai kebutuhan. Teknik-teknik yang digunakan dapat berupa diskusi, seperti yang telah banyak digunakan dalam teknik-teknik perkuliahan pada umumnya, permainan kelompok, bedah film, atau simulasi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian dapat dijadikan masukan atau rujukan bagi peneliti selanjutnya untuk mengaplikasikan dan mengembangkan kembali program bimbingan yang telah disusun agar kebutuhan siswa dapat terpenuhi dan konsep diri siswa dapat dikembangkan lebih optimal.