

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	6
1. Batasan Masalah	6
2. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	11
D. Metode Penelitian	11
1. Metode	11
2. Populasi dan Sampel	11
3. Teknik Pengumpulan Data	13
4. Teknik Analisis Data	13
E. Manfaat Penelitian	13
1. Manfaat Teoritis	13
2. Manfaat Praktis	13
F. Asumsi Penelitian	14
G. Sistematika Penelitian	15
BAB II KONSEP BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL UNTUK MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN SISWA	17
A. Tinjauan Teoritis Mengenai Kemandirian	17
1. Kemandirian	17
2. Tipe-tipe Kemandirian	20
3. Karakteristik Pribadi dan Mandiri	29
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	30
B. Perkembangan Kemandirian pada Remaja	32
C. Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Menengah Pertama	33
D. Tugas Perkembangan Remaja	35
E. Program Bimbingan Pribadi Sosial di SMP	38
1. Konsep Dasar Bimbingan Pribadi Sosial	38
2. Program Bimbingan Pribadi Sosial	44
F. Peranan Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Kemandirian Siswa	50

BAB III METODE PENELITIAN.....	62
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	62
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	64
C. Definisi Operasional Variabel	66
1. Kemandirian	66
2. Program Bimbingan Pribadi Sosial	68
D. Pengembangan Instrumen Pengumpulan Data	69
1. Angket Tentang Kemandirian	70
2. Uji Coba Angket.....	74
E. Penyusunan Program	85
F. Analisis Data	87
1. Verifikasi Data.....	87
2. Penyekoran	87
3. Pengolahan Data	88
4. Pengolahan Data untuk Pengembangan Program.....	89
G. Prosedur Penelitian	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	93
A. Deskripsi Hasil Penelitian	93
1. Gambaran Umum Kemandirian Siswa.....	93
2. Gambaran Umum Kemandirian Siswa Berdasarkan Aspek.....	94
3. Gambaran Umum Kemandirian Siswa Berdasarkan Sub Aspek.....	96
4. Gambaran Umum Kemandirian Siswa Berdasarkan Indikator	100
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
1. Hasil Penelitian Mengenai Kemandirian Siswa	105
C. Program Bimbingan Untuk Mengembangkan Kemandirian Siswa	112
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	153
A. Kesimpulan.....	153
B. Rekomendasi	154
1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling (Konselor)	154
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	155
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Anggota Populasi dan Sampel	64
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen (Sebelum Uji Coba).....	70
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penilaian Uji Kelayakan Program	73
Tabel 3.4 Judgement Angket	74
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen (Setelah Judgement)	75
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas	80
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas	82
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen (Setelah Uji Coba).....	83
Tabel 3.9 Pola Skor Opsi Lima Alternatif Respon.....	87
Tabel 3.10 Konversi Skor Mentah.....	89
Tabel 3.11 Interpretasi Skor Kategori Kemandirian.....	90
Tabel 4.1 Gambaran Umum Kemandirian Siswa Berdasarkan Indikator	101
Tabel 4.2 Kebutuhan Layanan Bimbingan dan Konseling untu Mengembangkan Kemandirian Siswa.....	120
Tabel 4.3 Rencana Operasional Program	137
Tabel 4.4 Pengembangan Tema	143
Tabel 4.5 Instrumen Evaluasi Program	151

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Tahapan Penyusunan Program	66
Bagan 4.1 Mekanisme Kerja Antar Personel.....	135



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Gambaran Umum Kemandirian Siswa	94
Grafik 4.2 Gambaran Umum Kemandirian Siswa Berdasarkan Aspek	95
Grafik 4.3 Gambaran Umum Kemandirian Siswa Berdasarkan Sub Aspek Kemandirian Emosi	97
Grafik 4.4 Gambaran Umum Kemandirian Siswa Berdasarkan Sub Aspek Kemandirian Perilaku	98
Grafik 4.5 Gambaran Umum Kemandirian Siswa Berdasarkan Sub Aspek Kemandirian Nilai	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Administrasi Penelitian

1. Surat Keterangan Penelitian
2. Pengangkatan Dosen Pembimbing

Lampiran II Kisi-kisi Instrumen Penelitian

1. Kisi-kisi Sebelum Validasi
2. Kisi-kisi Setelah Validasi

Lampiran III Instrumen Penelitian

1. Angket Kemandirian Sebelum Validasi
2. Angket Kemandirian Setelah Validasi

Lampiran IV Validitas dan Reliabilitas Instrumen

1. Validitas
2. Reliabilitas

Lampiran V Pengolahan Data

1. Data Mentah Sampel
2. Hasil Pengolahan Data

Lampiran VI Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Kemandirian Siswa (Sebelum Validasi)

Lampiran VII Satuan Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling (SKLBK)