

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka didapatkan beberapa kesimpulan yang akan dijabarkan sebagai berikut.

1. Secara umum, penyesuaian diri siswa kelas X SMAN 6 Bandung tahun ajaran 2011/2012 berada pada kategori sedang. Artinya siswa di sekolah tersebut masih belum memiliki penyesuaian diri yang optimal.
2. Aspek yang paling rendah dalam penyesuaian diri siswa adalah aspek memiliki pertimbangan rasional dan pengarahan diri. Hal ini berarti siswa banyak yang tidak dapat memecahkan masalah dan mengambil keputusan ketika dihadapkan berbagai pilihan, baik yang berhubungan dengan kepentingan dirinya maupun dengan kepentingan orang lain.
3. Program bimbingan pribadi sosial untuk mengembangkan penyesuaian diri siswa kelas X SMAN 6 Bandung tahun ajaran 2011/2012 disusun berdasarkan indikator yang terendah pada setiap aspek. Dengan unsur-unsur program bimbingan yaitu, dasar pemikiran; landasan empirik; landasan formal program; tujuan program; komponen program; sasaran program; rencana operasional; pengembangan tema; personel; waktu pelaksanaan; sarana dan prasarana; serta evaluasi dan tindak lanjut.

B. Rekomendasi

1. Guru pembimbing

Program yang telah disusun merupakan program hipotetik, maka dari itu guru pembimbing dapat melaksanakan program yang telah dibuat ini untuk mengetahui keefektifan program ini, sehingga dapat diketahui aspek-aspek yang perlu diperbaiki. Guru pembimbing pun perlu memiliki kompetensi menyelenggarakan bimbingan dan konseling yang memandirikan sehingga dapat mengimplementasikan program bimbingan dan konseling komprehensif.

2. Sekolah

Secara umum kondisi penyesuaian diri siswa termasuk dalam kategori sedang. Artinya, siswa masih belum dapat melakukan penyesuaian diri dengan optimal. Maka dalam hal ini, hendaknya pihak sekolah memberikan dukungan terhadap segala upaya yang dilakukan pembimbing dalam meningkatkan penyesuaian diri siswa. Selain itu, perlu dilakukan kerja sama yang terus menerus antara seluruh personil sekolah dalam bentuk koordinasi, konsultasi dan partisipasi dalam mengembangkan program bimbingan pribadi sosial untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa.

3. Peneliti Selanjutnya

Variabel dalam penelitian ini hanya mengungkap penyesuaian diri siswa saja, belum mengkaji lebih luas tentang variabel lain yang memengaruhi penyesuaian diri siswa, misalnya konsep diri, pola asuh orang tua, komunikasi interpersonal dan variable lainnya.

Program Bimbingan ini merupakan program hipotetik, sehingga belum diketahui efektifitasnya maka peneliti selanjutnya dapat mengujicobakan program yang telah dibuat sehingga dapat diketahui efektifitasnya.

