

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penilaian kelayakan e-modul oleh ahli materi berdasarkan aspek kesesuaian, aspek kualitas isi, dan aspek kualitas instruksional serta oleh ahli media berdasarkan aspek kemudahan pengguna dan navigasi, aspek keindahan atau *aesthetic*, aspek integrasi media, dan aspek kualitas teknis diperoleh keseluruhan nilai persentase hasil penilaian kelayakan dengan kategori “sangat layak” artinya e-modul layak diujicobakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran daring untuk mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.
2. Hasil respon pengguna terhadap e-modul yang telah dikembangkan yaitu sebagian besar peserta didik merespon sangat setuju dan setuju jika e-modul sebagai sumber belajar dalam pembelajaran daring untuk mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.

5.2 Implikasi

Adanya e-modul berbasis *flip book maker* untuk mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika ini menjadi sarana untuk peserta didik X TKTL di SMK Negeri 4 Bandung melakukan pembelajaran daring dengan kreatif dan efektif. Sehingga pembelajaran bisa dilakukan secara mandiri dan terjangkau pada masa pandemi Covid-19 ini. Penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan bahan ajar yang baik dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik serta terintegrasi dengan kemajuan teknologi dalam kegiatan pembelajaran sehingga menjadi penting dilakukan mengingat masih banyak manfaat lain yang diperoleh baik dari pihak pendidik maupun peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, saran-saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Bagi guru

Guru dapat menggunakan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk mengatasi kesulitan dalam penyampaian materi lainnya sehingga peserta didik dapat lebih memahami pembelajaran.

2. Bagi peserta didik

Peserta didik dapat memanfaatkan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk belajar secara mandiri dan mengembangkan kemampuannya.

3. Bagi peneliti

Peneliti dapat mengembangkan media pembelajaran ini dengan menyajikan desain e-modul yang lebih menarik serta melakukan perbaikan agar meminimalkan gangguan penggunaan seperti lamanya waktu *loading* saat membuka e-modul ataupun membuka tiap halaman dan pengembangan lebih lanjut mengenai penggunaan e-modul berbasis *flip book maker* pada pembelajaran.