

**PENGUNAAN E-MODUL BERBASIS *FLIP BOOK MAKER*
UNTUK MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN
ELEKTRONIKA DI SMK NEGERI 4 BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
di Departemen Pendidikan Teknik Elektro*



Oleh:

Rahadatul 'Aisyi

E.0451.1702068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

i

**Penggunaan E-Modul Berbasis *Flip Book Maker* untuk Mata Pelajaran
Dasar Listrik dan Elektronika di SMK Negeri 4 Bandung**

Oleh
Rahadatul ‘Aisyi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan
Kejuruan

©Rahadatul ‘Aisyi 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

RAHADATUL 'AISYI

E.0451.1702068

**PENGUNAAN E-MODUL BERBASIS *FLIP BOOK MAKER* UNTUK
MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA DI SMK
NEGERI 4 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I,



Dr. Yadi Mulyadi, M.T
NIP. 19630727 199302 1 001

Pembimbing II,



Dr. Elih Mulyana, M.Si
NIP. 19640417 199202 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro



Dr. Yadi Mulyadi, M.T
NIP. 19630727 199302 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Penggunaan E-Modul Berbasis *Flip Book Maker* untuk Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di SMK Negeri 4 Bandung**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 21 April 2021

Pembuat pernyataan,



Rahadatul 'Aisyi

NIM. 1702068

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah *RabbilAlamiin*, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan waktu yang diharapkan. Segala upaya dan usaha telah dilakukan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, bantuan, dan bimbingan untuk penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Ayah, Ibu, Kakak, Uni, Kerabat selaku keluarga dari penulis yang selalu memberi motivasi, doa serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Yadi Mulyadi, M.T selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro sekaligus dosen pembimbing I yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Elih Mulyana, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Didin Wahyudin, Ph.D selaku Sekretaris Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Tasma Sucita, S.T., M.T selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
6. Bapak Dr. Maman Somantri, S.Pd., M.T selaku Ketua KBK Teknik Tenaga Elektrik, Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
7. Bapak Dr. Jaja Kustija, M.Sc selaku Dosen Wali Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
8. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Teknik Elektro yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

9. Teman – teman seperjuangan S-1 Pendidikan Teknik Elektro dan Konsentrasi Teknik Tenaga Elektrik angkatan 2017 yang memberikan warna dalam kehidupan penulis.
10. Seluruh guru, staf tata usaha, serta seluruh pegawai sekolah yang sudah membantu dan memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian di SMK Negeri 4 Bandung.
11. Peserta didik kelas X TKTL 3 dan X TKTL 4 yang telah membantu menjadi partisipan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis memohon maaf atas segala kekurangan pengetahuan dan pengalaman pada topik yang diangkat dalam skripsi ini, begitu pula penulisannya yang banyak terdapat kekurangan. Penulis akan sangat senang apabila menerima berbagai masukan dari pembaca baik kritik maupun saran yang sifatnya membangun demi penyempurnaan penulisan-penulisan karya ilmiah. Atas kebaikan dan kemurahan yang telah penulis terima, semoga Allah SWT membalasnya dengan segala kemurahan dan rahmat-Nya.

Bandung, 21 April 2021

Penulis,



Rahadatul 'Aisyi
NIM. 1702068

ABSTRAK

Abstrak. Pandemi Covid-19 di belahan bumi telah mengubah sistem tatanan yang ada termasuk sistem pendidikan yang mesti tetap harus berjalan. Strategi belajar pun mengalami perubahan, salah satunya dengan penggunaan bahan ajar yang didukung oleh media belajar sebagai penunjang dalam pembelajaran secara daring. E-modul merupakan bahan ajar yang dikemas berbentuk digital agar peserta didik mempunyai sumber belajar terarah dan mandiri yang dapat dioperasikan sewaktu-waktu dan memudahkan peserta didik dalam mencerna materi ajar, serta menjadikan peserta didik lebih interaktif dengan aplikasi tersebut. Penelitian ini bertujuan guna mengetahui hasil penilaian oleh ahli materi dan ahli media serta hasil respon pengguna terhadap e-modul berbasis *flip book maker* untuk mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di SMK Negeri 4 Bandung. Metode penelitian yang diterapkan yaitu metode kuantitatif. Instrumen penelitian berupa lembar validasi ahli materi, validasi ahli media, serta angket respon peserta didik. Populasinya adalah siswa kelas X program keahlian Teknik Ketenagalistrikan yang berjumlah 71 orang dengan rincian 36 orang siswa kelas X TKTL 3 dan 35 orang siswa kelas X TKTL 4. Perolehan penelitian menunjukkan bahwa e-modul mendapatkan kriteria sangat layak dilihat dari hasil persentase yang diperoleh berdasarkan uji kelayakan instrumen penelitian oleh ahli materi 94,23% dan ahli media 94,58%. Dan hasil respon pengguna bahwa data menunjukkan sebanyak 36 siswa (84,25%) merespon setuju dan sangat setuju tentang penggunaan e-modul untuk mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.

Kata Kunci: E-Modul, *Flip Book Maker*, Dasar Listrik dan Elektronika

ABSTRACT

Abstract. The Covid-19 pandemic in the world has changed the existing order system, including the education system, which must continue to run. Learning strategies have also changed, one of which is the use of teaching materials that are supported by learning media as a support for online learning. E-modules are teaching materials that are packaged in digital form so that students have directed and independent learning resources that can be operated at any time and make it easier for students to digest teaching materials, and make students more interactive with the application. This study aims to determine the results of the assessment by material experts and media experts as well as the results of user responses to flip book maker-based e-modules for Basic Electrical and Electronics subjects at SMK Negeri 4 Bandung. The research method applied is quantitative method. The research instrument was a material expert validation sheet, media expert validation, and student response questionnaires. The population is class X students of the Electrical Engineering expertise program, totaling 71 people with details of 36 students in class X TKTL 3 and 35 students in class X TKTL 4. The results of the study show that e-modules get very feasible criteria seen from the percentage results obtained based on the test the feasibility of research instruments by material experts 94.23% and media experts 94.58%. And the results of user responses that the data shows as many as 36 students (84.25%) respond agree and strongly agree about the use of e-modules for Basic Electrical and Electronics subjects.

Keywords: E-Module, Flip Book Maker, Basic Electrical and Electronics

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran	5
2.2 Media Pembelajaran.....	7
2.3 <i>Electronics Module</i> (E-Modul)	9
2.4 Aplikasi <i>Google Classroom</i>	10
2.5 Aplikasi <i>Flip Book Maker</i>	11
2.6 Dasar Listrik dan Elektronika	13
2.7 Penelitian yang Relevan	13
2.8 Kerangka Berpikir	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Metode Penelitian.....	17
3.2 Partisipan.....	17
3.3 Populasi dan Sampel	18
3.4 Instrumen Penelitian.....	19

3.6	Analisis Data	24
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		28
4.1	Temuan Penelitian.....	28
4.1.1	Hasil Observasi	28
4.1.2	Pengembangan E-Modul.....	29
4.1.3	Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	33
4.1.3.1	Hasil Uji Kelayakan Instrumen	33
4.1.3.2	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	36
4.1.4	Hasil Respon Pengguna	38
4.2	Pembahasan.....	41
4.2.1	Hasil Penilaian oleh Ahli Media dan Ahli Materi terhadap E-Modul Berbasis <i>Flip Book Maker</i> untuk Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika 41	
4.2.2	Hasil Respon Pengguna terhadap E-Modul Berbasis <i>Flip Book Maker</i> untuk Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika	42
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		44
5.1	Simpulan	44
5.2	Implikasi.....	44
5.3	Rekomendasi	45
DAFTAR PUSTAKA		46
LAMPIRAN.....		50

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	20
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media	20
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen untuk Respon Pengguna.....	21
Tabel 3. 4 Nilai Skala Likert Instrumen Ahli Materi & Ahli Media.....	25
Tabel 3. 5 Kategori Persentase Kelayakan.....	26
Tabel 3. 6 Nilai Skala Likert Instrumen Respon Pengguna.....	26
Tabel 3. 7 Kategori Persentase Respon Pengguna.....	27
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian dari Ahli Materi	33
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian dari Ahli Media.....	35
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas.....	36
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas.....	37
Tabel 4. 5 Hasil Respon Pengguna	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Aplikasi Google Classroom	10
Gambar 2. 2 Aplikasi Flip Book Maker Menggunakan FLIPHTML5	12
Gambar 2. 3 Bagan Kerangka Berpikir.....	16
Gambar 3. 1 Flowchart Penyusunan Instrumen	19
Gambar 3. 2 Flowchart Prosedur Penelitian	23
Gambar 4. 1 Halaman Utama Aplikasi Canva	29
Gambar 4. 2 Pemilihan Template	29
Gambar 4. 3 Fitur Aplikasi Canva	30
Gambar 4. 4 Tampak Keseluruhan Halaman E-Modul.....	30
Gambar 4. 5 Mengunduh File Canva	30
Gambar 4. 6 Halaman Utama Aplikasi Flip Book Maker.....	31
Gambar 4. 7 Mengunduh File PDF dari Aplikasi Canva	31
Gambar 4. 8 Tampilan Flip Book Maker	32
Gambar 4. 9 E-Modul Dasar Listrik dan Elektronika	32
Gambar 4. 10 Tampilan E-Modul pada Aplikasi Flip Book Maker	32
Gambar 4. 11 Grafik Persentase Penilaian Kelayakan dari Ahli Materi.....	34
Gambar 4. 12 Grafik Persentase Penilaian Kelayakan dari Ahli Media	36
Gambar 4. 13 Hasil Respon Pengguna.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. E-Modul Dasar Listrik dan Elektronika Berbasis Flip Book Maker	50
Lampiran 2. Lembar Validasi E-Modul Untuk Ahli Materi	53
Lampiran 3. Lembar Validasi E-Modul Untuk Ahli Media.....	57
Lampiran 4. Hasil Perhitungan Uji Validitas Menggunakan SPSS	61
Lampiran 5. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Menggunakan SPSS	64
Lampiran 6. Nilai Tabel r.....	65
Lampiran 7. Tampilan Google Classroom di Kelas X TKTL 3.....	66
Lampiran 8. Tampilan Google Classroom di Kelas X TKTL 4.....	66
Lampiran 9. Kuesioner untuk Responden Pengguna pada <i>Google Form</i>	67
Lampiran 10. Pengambilan Data Siswa	74
Lampiran 11. Silabus Dasar Listrik dan Elektronika	76
Lampiran 12. Surat Pengantar dari Fakultas	77
Lampiran 13. Surat Izin Pengambilan Data dari Sekolah	78
Lampiran 14. SK Dosen Pembimbing	79

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI BAGI SISWA KELAS X SMA ANANDA BATAM. *CBIS Journal*, 3 No 2(ISSN 2337-8794), 78–90. [https://ejournal.ap.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2013/05/PRINT_JURNAL_SITI_\(05-09-13-03-29-59\).pdf](https://ejournal.ap.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2013/05/PRINT_JURNAL_SITI_(05-09-13-03-29-59).pdf)
- Asmi, A. R., Dhita Surbakti, A. N., & C., H. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker Materi Pendidikan Karakter untuk Pembelajaran Mata Kuliah Pancasila MPK Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(1), 1. <https://doi.org/10.17509/jpis.v27i1.9395>
- Budiono, E., & Susanto, H. (2012). PENYUSUNAN DAN PENGGUNAAN MODUL PEMBELAJARAN BERDASAR KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI SUB POKOK BAHASAN ANALISA KUANTITATIF UNTUK SOAL-SOAL DINAMIKA SEDERHANA PADA KELAS X SEMESTER I SMA. *Jurusan Fisika FMIPA UNNES*, 79–87. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15294/jpfi.v4i2.166>
- Divayana, D. G. H., Suyasa, P. W. A., & Adiarta, A. (2018). PELATIHAN PEMBUATAN BUKU DIGITAL BERBASIS KVISOFT FLIPBOOK MAKER BAGI PARA GURU DI SMK TI UDAYANA. *Abdimas Dewantara*, 1(2), 31–44. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30738/ad.v1i2.2869>
- Edi, S., Suharno, S., & Widiastuti, I. (2017). PENGEMBANGAN STANDAR PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN) SISWA SMK PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN DI WILAYAH SURAKARTA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 10(1), 22. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v10i1.14972>
- Firmansyah, R. (2018). Usability Testing Dengan Use Questionnaire Pada Aplikasi Sipolin Provinsi Jawa Barat. *Swabumi*, 6(1), 1–7. <https://doi.org/10.31294/swabumi.v6i1.3310>
- Fitri, E. R., & Pahlewi, T. (2020). Pengembangan LKPD Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMKN 2 Nganjuk. *JPAP: Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 281–291. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/9871>
- Hanafy, M. S. (2014). KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79.

- http://103.55.216.55/index.php/lentera_pondidikan/article/viewFile/516/491
- Hardiansyah, D., & Sumbawati, M. S. (2016). PENGEMBANGAN MEDIA FLASH FLIPBOOK DALAM PEMBELAJARAN PERAKITAN KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X TKJ SMK NEGERI 7 SURABAYA. *It-Edu*, 1(02), 5–11. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/download/17420/15848>
- Haryanti, F., & Saputro, B. A. (2016). PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN FLIPBOOK MAKER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI SEGITIGA. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 147. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol1no2.2016pp147-161>
- Hidayatullah, M. S., & Rakhmawati, L. (2016). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLIP BOOK MAKER PADA MATA PELAJARAN ELEKTRONIKA DASAR DI SMK NEGERI 1 SAMPANG. *Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), 83–88. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pondidikan-teknik-elektro/article/view/13674>
- Imron, I. (2019). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 19–28. <https://doi.org/10.31294/ijse.v5i1.5861>
- Janti, S. (2014). ANALISIS VALIDITAS DAN RELIABILITAS DENGAN SKALA LIKERT TERHADAP PENGEMBANGAN SI/TI DALAM PENENTUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN PENERAPAN STRATEGIC PLANNING PADA INDUSTRI GARMEN. *Conference Proceedings*, 155–160. [http://repository.akprind.ac.id/sites/files/A155-160 Suhar Janti.pdf](http://repository.akprind.ac.id/sites/files/A155-160%20Suhar%20Janti.pdf)
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran (JIPP)*, 3(3), 306–315. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v3i3.21840>
- Mahnun, N. (2012). MEDIA PEMBELAJARAN (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *An-Nida'*, 37(1), 27–35. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/an-nida.v37i1.310>
- Maswar, M. (2017). Analisis Statistik Deskriptif Nilai UAS Ekonomitrika Mahasiswa dengan Program SPSS 23 & Eviews 8.1. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 1(2), 273–292. <https://doi.org/10.35316/jpii.v1i2.54>

- Miftah, M. (2013). FUNGSI, DAN PERAN MEDIA PEMBELAJARAN SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BELAJAR SISWA. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jkwangsan-jtp.v1n2.p95--105>
- Mulyadi, D. U., Wahyuni, S., & Handayani, R. F. (2016). PENGEMBANGAN MEDIA FLASH FLIPBOOK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERFIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 296–301. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/2728>
- Munir. (2009). *PEMBELAJARAN JARAK JAU BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI*. CV Alfabeta.
- Nugroho, A. (2012). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS WEB (Model Development of Web-based Distance Learning). *Jurnal Transformatika*, 9(2), 72. <https://doi.org/10.26623/transformatika.v9i2.60>
- Oktavia, B., Zainul, R., Guspatni, & Putra, A. (2018). *Pengenalan Dan Pengembangan E-Modul Bagi Guru- Guru Anggota MGMP Kimia Dan Biologi Kota Padang Panjang*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/yhau2>
- Pane, A. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *Fitrah*, 03(2), 333–352.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP PEMBELAJARAN SISWA DI SDIT CENDEKIA PURWAKARTA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(01), 94–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081>
- Putry, W., & Patrikha Finisica Dwijayati. (2021). PENGEMBANGAN E-MODUL DENGAN FLIPBOOK MAKER KD 3.6 MENGANALISIS PERILAKU KONSUMEN DALAM BISNIS RITEL KELAS XI BDP DI SMK NEGERI 2 TUBAN. *Tata Niaga (JPTN)*, 9(1), 1048–1054.
- Rahmanto, M. A., & Bunyamin. (2020). EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN DARING MELALUI GOOGLE CLASSROOM. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(November), 119–135. <https://doi.org/https://doi.org/10.22236/jpi.v11i2.5974>
- Ramli, M. (2012). *MEDIA DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN*. IAIN Antasari Press.
- Setiyo, E., Zulhermanan, Z., & Harlin, H. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flash Flip Book pada Mata Kuliah Elemen Mesin 1 di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 1–6. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.171>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN* (Ayup (ed.); I).

Literasi Media Publishing.

- Sudira, P. (2006). *Pembelajaran di SMK*.
<http://staffnew.uny.ac.id/upload/131655274/pendidikan/BUKU-PEMBELAJARAN+di+SMK.pdf>
- Susanti, & Zulfiana, A. (2017). *Jenis-Jenis Media Dalam Pembelajaran*.
- Sutisna, I. (2020). STATISTIKA PENELITIAN: TEKNIK ANALISIS DATA PENELITIAN KUANTITATIF. *Universitas Negeri Gorontalo*, 1(1), 1–15.
<https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/4610/Teknik-Analisis-Data-Penelitian-Kuantitatif.pdf>
- Tafonao, T. (2018). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 147.
<https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2279>
- Wibowo, M. H., & Purnamasari, N. L. (2019). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN FLIP BOOK TERHADAP GAYA BELAJAR VISUAL SISWA KELAS X TKI SMKN 1 BOYOLANGU. *JOEICT (Jurnal of Education and Information Communication Technology)*, 3, 22–29.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29100/joeict.v3i1.696.g522>
- Widodo, S. (2013). *DASAR DAN PENGUKURAN LISTRIK Semester 1*.
- Winarno, M. E. (2020). *Buku Metodologi Penelitian Kualitatif* (I, Issue January). UM PRESS. <http://lib.um.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/Metodologi-Penelitian.pdf>
- Yulaika, Nina Fitriya, Harti Sakti, N. C. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 4(1), 67–76.
<https://doi.org/10.26740/jpeka.v4n1.p67-76>