

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini berisi tentang kesimpulan secara umum dan khusus sedangkan rekomendasi di tunjukan kepada pihak sekolah antara lain guru dan siswa, yang kedua bagi peneliti selanjutnya.

A. Kesimpulan

Berdasarkan perolehan data dari penelitian, siswa pada mata pelajaran TIK materi menggunakan internet untuk memperoleh informasi pokok bahasan mengakses internet sesuai prosedur. Secara umum dapat disimpulkan bahwa Penggunaan media presentasi *PowerPoint* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) materi menggunakan internet untuk memperoleh informasi dengan pokok bahasan mengakses internet sesuai prosedur lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX SMPN 1 Pedes. Secara khusus dari kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Penggunaan media presentasi *PowerPoint* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pada ranah kognitif aspek mengingat mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).
2. Penggunaan media presentasi *PowerPoint* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pada ranah kognitif aspek memahami mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).

REZA FAUZI, 2013

PENGGUNNAAN MEDIA SOFTWARE POWER POINT DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX SMPN 1 PEDES MATA PELAJARAN TIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Penggunaan media presentasi *PowerPoint* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pada ranah kognitif aspek menerapkan mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).

B. Rekomendasi

Hasil penelitian ini memberikan gambaran kepada semua pihak, baik untuk peneliti sendiri, maupun pihak sekolah, guru, siswa, dan tenaga kependidikan yang terkait. Penulis mencoba mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah

a. Guru

Penggunaan media presentasi *PowerPoint* dapat dijadikan alternatif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa terutama ketika digunakan dalam proses belajar. Dengan adanya pola penyajian materi menggunakan media presentasi khususnya media presentasi *PowerPoint*, guru akan lebih mudah menyampaikannya kepada siswa, siswa tidak merasa jenuh ketika guru menyampaikan materi yang akan diajarkannya. Hal tersebut sangat cocok karena media presentasi *PowerPoint* dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan guru, dalam penampilan presentasi saat digunakan bisa menampilkan video, gambar, suara (audio). Jadi pada saat menerangkan materi guru bisa menambahkan aplikasi-aplikasi yang ada di *PowerPoint* agar saat menyampaikan materi lebih efektif, siswa pun akan lebih bisa paham dengan apa yang dijelaskan guru dan tentunya membuat siswa bergairah dalam belajar TIK.

REZA FAUZI, 2013

PENGGUNNAAN MEDIA SOFTWARE POWER POINT DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IX SMPN 1 PEDES MATA PELAJARAN TIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

b. Siswa

Pada setiap proses pembelajaran siswa bukan obyek pasif yang hanya menerima informasi dari guru, namun lebih aktif, kreatif, dalam proses pembelajaran. Siswa tidak hanya mengingat fakta-fakta atau mengungkapkan kembali informasi yang diterimanya dari guru, namun mampu menghasilkan dan menemukan berbagai informasi atau ilmu pengetahuan.

2. Peneliti Selanjutnya

Penulis berharap bagi penelitian selanjutnya untuk mengembangkan lagi variabel yang akan dikaji dengan meneliti bagaimana pengaruh penggunaan media presentasi *PowerPoint* terhadap aspek hasil belajar yang lainnya. Selain itu bagi penelitian selanjutnya untuk memilih alat produksi lain yang lebih inovatif, efektif, dan efisien sehingga tercipta pengembangan media presentasi *PowerPoint*.

REZA FAUZI, 2013

PENGGUNNAAN MEDIA SOFTWARE POWER POINT DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IX SMPN 1 PEDES MATA PELAJARAN TIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu