

# BAB I

## PENDAHULUAN

Bab ini berisi uraian tentang pendahuluan dan merupakan bagian awal dari skripsi. Pendahuluan berisi latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan definisi operasional penelitian. Berikut ini disajikan uraian tiap bagian pendahuluan.

### A. Latar Belakang Masalah

Teknologi adalah penunjang di kehidupan sekarang ataupun mendatang, karena kemajuan teknologi sangat begitu cepat. Oleh karena itu, sumber daya manusia (SDM) harus begitu *update* terhadap perkembangan zaman sekarang ini. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) telah berkembang di berbagai aspek kehidupan, salah satu yang merasakan akan adanya manfaat teknologi adalah pendidikan. Dalam pendidikan memberikan pengaruh yang sangat besar bagi manusia.

Dalam pendidikan maupun sekolah pemakaian produk berteknologi sedikit demi sedikit mulai dipergunakan dalam proses pembelajaran. Dengan adanya produk-produk TIK seperti radio, televisi, *handphone*, laptop, *tape*, *teleconferencing*, internet, telepon, komputer, jaringan internet, *faximale*. Perkembangan tersebut memberikan pengaruh pada sekolah-sekolah dalam memfasilitasinya. Terutama yang berada di kota fasilitas akan lebih lengkap dibandingkan dengan yang ada dipedesaan, karena sekolah yang berada di kota tidak jauh dengan perkotaan.

Pembelajaran akan lebih berhasil bila respons siswa terhadap suatu pelajaran disertai oleh rasa senang atau rasa puas merupakan pujian atau hadiah, sehingga hasil belajar menjadi baik. Penggunaan komputer oleh guru sebagian dari salah satu produk Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), dari beberapa sekolah yang memang fasilitasnya berbeda. Kondisi ini berbeda dikarenakan tingkat kemajuan setiap sekolah tidak sama rata.

Pendidikan merupakan usaha sadar maupun terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa mengembangkan potensinya. Dalam dunia pendidikan, teknologi mungkin sudah merambah cepat karena dengan adanya teknologi proses pembelajaran bisa terbantu. Siswa merupakan faktor yang sangat penting dalam meningkatkan mutu pendidikan. Dalam kegiatan pembelajaran, pendidikan tidak terlepas dari interaksi antara pendidik dan siswa. Pendidik sebagai penyelenggara kegiatan belajar mengajar yang perlu memikirkan kegiatan pembelajaran dan mengupayakan suatu tujuan, metode, isi, dan media yang akan digunakan untuk menunjang jalannya kegiatan pembelajaran agar lebih baik dan efektif.

Adanya mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) untuk mempersiapkan siswa dalam mengantisipasi pesatnya perkembangan teknologi tersebut. Mata pelajaran ini perlu diperkenalkan, untuk dipraktikkan dan dikuasai oleh peserta didik dari sedini mungkin agar bisa menyesuaikan diri dalam kehidupan global dengan perubahan yang sangat cepat. Siswa dalam menghadapi perubahan tersebut diperlukan kemampuan dan kemauan dalam belajar sepanjang hayat.

Menurut Pasal 19, Peraturan Pemerintah NO. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, proses pembelajaran pada satuan pendidikan diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologi siswa (Warista, 2008: 259).

Dalam proses belajar mengajar kadang-kadang terasa membosankan apabila penyampaian materi yang disampaikan guru kurang menarik. Terutama dalam mata pelajaran yang memang harus menggunakan visualisasi untuk bisa dipahami oleh siswanya. Karena itu pentingnya

sebuah media pembelajaran yang dapat mengatasi kebosanan peserta didik dalam proses penyampaian materi yang sedang diajarkan.

Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk menunjang kegiatan proses pembelajaran, dengan demikian penggunaan *Microsoft Office PowerPoint* guru tidak lagi mengajar secara konvensional. *Microsoft Office PowerPoint* merupakan salah satu jenis program dari *Microsoft Office*. *Microsoft Office PowerPoint* merupakan aplikasi yang menampilkan program multimedia. Menurut Rusman, (2009: 174) “kelebihan media ini adalah menggabungkan semua unsur media seperti teks, video, animasi, *image*, grafik, dan sound menjadi satu kesatuan penyaji sehingga mengakomodasi sesuai dengan modalitas belajar siswa”. Program ini khusus untuk menyampaikan presentasi dengan berbagai fitur-fitur dan mampu menjadi komunikasi yang menarik.

Dari penjelasan di atas bahwa media merupakan aspek yang dapat meningkatkan hasil belajar dari penggunaan multimedia salah satunya *Microsoft Office PowerPoint*. *Microsoft Office PowerPoint* memiliki berbagai kemampuan seperti teks, video, animasi, *image* (gambar), warna, dan sound (suara) yang dapat diatur ketika pembuatan presentasi sesuai pengguna dalam berkefektifitasnya.

Sukiman (2012: 29), menyatakan sebagai berikut.

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima sehingga merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan minat serta kemampuan peserta didik sedemikian rupa sehingga proses belajar terjadi dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran secara efektif.

Sesuai dengan penjelasan di atas bahwa *Microsoft Office PowerPoint* dapat membantu menyalurkan pesan atau materi pelajaran kepada peserta didik, guru tinggal menjelaskan materi yang sudah ada di dalam *Microsoft Office PowerPoint*. Dalam menyampaikan materi guru tidak usah menulis lagi di papan tulis secara manual sehingga proses pembelajaran mencapai tujuan pembelajaran secara efektif.

REZA FAUZI, 2013

PENGGUNNAAN MEDIA SOFTWARE POWER POINT DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX SMPN 1 PEDES MATA PELAJARAN TIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Dari hasil study sebelumnya *Microsoft Office PowerPoint* dalam proses pembelajaran mampu meningkatkan hasil belajar siswa (Astrino, 2010: 78). Peneliti ingin mencoba kembali menggunakan apa yang memang sudah diterapkan oleh peneliti sebelumnya kepada sekolahan yang berbeda lokasi penelitiannya. Setiap sekolah memiliki fasilitas yang berbeda antara lain dalam tersedianya media agar dapat menunjang proses pembelajaran. Keterbatasan akan media dikarenakan faktor sulitnya memperoleh media yang sesuai dengan materi yang sedang di ajarkan kepada siswa, keterbatasan dana dan kurang dukungan dari pihak-pihak yang memang bisa mendukung pengadaan media-media tersebut. Kondisi seperti kurangnya pendukung proses pembelajaran, pertemuan hanya didalam kelas saja pada proses pembelajaran sedangkan lab komputer tidak digunakan karena hanya ada sedikit komputer yang bisa digunakan. Guru hanya meberikan materi tanpa adanya praktek-praktek di lab, dan dalam penyampaian materi guru tidak menggunakan media presentasi.

Keterbatasan akan media-media pada saat proses pembelajaran berlangsung sehingga dapat membuat siswa tidak termotivasi dalam belajar. Pengemasan materi guru kurang berinovasi dalam proses pembelajaran antara lain ketika menerangkan suatu materi guru hanya menggunakan laptop akan tetapi penggunaan alat bantu tersebut tidak dipakai secara maksimal dalam penyampaian materi. Karena itu diperlukan alat bantu yang mampu menampilkan informasi dengan menggunakan *Microsoft Office PowerPoint*. Penyajian materi akan lebih menarik dan kreatif dalam mengemas materi-materi yang akan di ajarkan kepada siswa dan diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar. Penelitian ini, menggunakan *Microsoft Office PowerPoint* yang dirancang untuk proses dalam penyampaian materi secara menarik dan kreatif. Sehingga membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang

“Penggunaan Media *Software PowerPoint* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX SMPN 1 Pedes mata pelajaran TIK”.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penelitian dalam permasalahan ini yaitu” Apakah penggunaan media presentasi *PowerPoint* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)” . Secara khusus tujuan penelitian ini sebagai berikut.

1. Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara yang menggunakan media presentasi *PowerPoint* dengan pembelajaran konvensional dalam ranah kognitif aspek mengingat pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)?
2. Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara yang menggunakan media presentasi *PowerPoint* dengan pembelajaran konvensional dalam ranah kognitif aspek memahami pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)?
3. Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara yang menggunakan media presentasi *PowerPoint* dengan pembelajaran konvensional dalam ranah kognitif aspek menerapkan pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)?

### **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui bahwa penggunaan media *PowerPoint* bisa memberikan kemudahan dalam penyampaian materi, dan

memudahkan siswa untuk mengerti pada saat proses pembelajaran berlangsung.

Secara khusus tujuan penelitian ini sebagai berikut.

1. Untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media presentasi *PowerPoint* dan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) ranah kognitif aspek mengingat.
2. Untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media presentasi *PowerPoint* dan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) ranah kognitif aspek memahami.
3. Untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media presentasi *PowerPoint* dan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) ranah kognitif aspek menerapkan.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah dipaparkan di atas, bahwa penggunaan media saat proses pembelajaran itu sangat penting. Maka tujuan yang ingin dicapai peneliti ini adalah:

1. Secara Praktis, yaitu sebagai masukan guru, ketika proses pembelajaran berlangsung tidak jenuh, maka dari itu penggunaan media dalam penyampaian materi sangat penting. Disamping guru lebih kreatif dalam mengemas materi-materi, murid pun tidak merasa bosan ketika proses pembelajaran berlangsung.
2. Secara Disiplin Ilmu, yaitu sebagai masukan kepada sekolah untuk memberikan inovasi-inovasi baru dalam proses pembelajaran dan prasarana yang mendukung pendidikan untuk berinovasi pada proses

pembelajaran. Dengan menggunakan media sebagai alat bantu guru agar efektif dalam pembelajaran.

### E. Definisi Oprasional

Untuk menghindari kesalahan dalam penafsiran, perlu dijelaskan secara oprasional beberapa istilah berikut.

#### 1. Penggunaan

Penggunaan dalam penelitian ini adalah penyesuaian anara hasil belajar yang dicapai dengan tujuan yang diinginkan dari penggunaan media tersebut

#### 2. Belajar

Belajar ialah proses usaha seseorang untuk memperoleh pengetahuan dan perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan. Sadiman, dkk. (2009: 2) bahwa belajar adalah suatu proses yang kompleks yang terjadi pada semua orang dan berlangsung seumur hidup, sejak dia masih bayi hingga keliang lahat nanti. Salah satu pertanda bahwa seseorang telah belajar adanya perubahan tingkah laku dalam dirinya. Setelah berbagai pendapat diatas peneliti menyimpulkan bahwa belajar adalah suatu proses dalam menambah wawasan, keterampilan, nilai, sikap dan pengembangan diri melalui proses kegiatan atau pengalaman dalam menuju perubahan.

#### 3. Media Pembelajaran

Media berasal dari bahasa latin dari kata *medium* yang artinya perantara atau pengantar. Media merupakan alat bantu yang memberikan rangsangan untuk siswa supaya terjadi proses belajar. Menurut Miarso dalam Rusman, dkk (2011: 170) bahwa “Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang digunakan untuk menyalurkan pesan serta dapat merangsang pikiran, perasaan,

perhatian, dan kemauan si belajar sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar yang disengaja, bertujuan, dan terkendali”.

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang digunakan guru ketika penyampaian pesan kepada siswa dalam proses pembelajaran.

#### 4. *PowerPoint*

*PowerPoint* merupakan sebuah program aplikasi untuk presentasi yang telah dikembangkan oleh Microsoft dalam paket aplikasi mereka dari *Microsoft Office*, selain *Microsoft Word*, *Excel*, *Access*, dan beberapa program lainnya. Menurut Abdur Razaq (Sukiman, 2012: 213) bahwa dengan adanya *Microsoft PowerPoint* ini kita dapat merancang dan membuat presentasi yang lebih menarik dan professional.

#### 5. Hasil Belajar

Hasil belajar adalah proses untuk ketercapaian siswa dalam belajar seperti dari tidak tahu menjadi tahu, dari tidak mengerti menjadi mengerti. Maka pencapaian yang dihasilkan dari siswa yang belajar yaitu hasil belajar yang didapat dari proses belajar tersebut.

#### 6. Mata Pelajaran TIK

Mata pelajaran TIK merupakan salah satu mata pelajaran keterampilan yang dilaksanakannya dapat dilakukan secara terpisah atau bersama-sama dengan mata pelajaran keterampilan lainnya. Mata pelajaran TIK di SMP mencakup tentang dasar-dasar *Hardware* dan *Software*.