

ABSTRAK

Reza Fauzi (0803173). Penggunaan Media *Software PowerPoint* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMPN 1 Pedes Mata Pelajaran TIK. (Metode Kuasi Eksperimen).

Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Tahun 2013.

Peneliti ini menjawab permasalahan penelitian, yaitu: Apakah penggunaan media presentasi *PowerPoint* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)? Secara lebih rinci rumusan masalah terdiri dari (1) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara yang menggunakan media presentasi *PowerPoint* dengan pembelajaran konvensional dalam ranah kognitif aspek mengingat pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)? (2) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara yang menggunakan media presentasi *PowerPoint* dengan pembelajaran konvensional dalam ranah kognitif aspek memahami pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)? (3) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara yang menggunakan media presentasi *PowerPoint* dengan pembelajaran konvensional dalam ranah kognitif aspek menerapkan pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)?

Penelitian ini menggunakan Metode Kuasi Eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Grup Design*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), domain kognitif aspek mengingat, memahami, menerapkan, hasil belajar siswa yang menggunakan media presentasi *PowerPoint* dengan pembelajaran konvensional. Aspek mengingat yang mempengaruhi hasil belajar siswa dalam daya ingat, dengan memberikan suatu materi yang di kemas dengan media presentasi *PowerPoint* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyimpan dan mengingat akan materi yang telah dijelaskan lebih lama dalam ingatannya. Aspek memahami dapat terlihat dari perilaku siswa, baik perilaku dalam bentuk pengetahuan, keterampilan berpikir maupun keterampilan motorik. Aspek menerapkan yang mempengaruhi siswa dalam memahami materi yang disampaikan, kemudian menerapkan apa yang telah diinstruksikan atau perintah. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media presentasi *PowerPoint* memberikan hasil belajar siswa yang lebih baik domain kognitif dibandingkan pembelajaran konvensional.

REZA FAUZI, 2013

PENGGUNNAAN MEDIA SOFTWARE POWER POINT DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX SMPN 1 PEDES MATA PELAJARAN TIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Kata Kunci : *Media Software PowerPoint, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Reza Fauzi (0803173). *Media use PowerPoint Software to Enhance Student Learning Outcomes Class IX SMPN1 Pedes Subjects ICT. (Quasi-Experimental Methods).*

Thesis. Educational Technology Studies Program, Department of Curriculum and Educational Technology, in 2013.

The researchers answer the problem of the study, namely: Is the use of a PowerPoint presentation media to improve student learning outcomes compared with conventional learning on the subjects of Information and Communication Technology (ICT)?. In more detail the problem formulation consists of (1) Are there differences in learning outcomes between students who use media PowerPoint presentations with conventional learning in the cognitive aspects of the subjects given in Information and Communication Technology (ICT)? (2) Are there differences in learning outcomes between students who use media PowerPoint presentations with conventional learning in the cognitive aspect of understanding on the subject of Information and Communication Technology (ICT)? (3) Are there differences in learning outcomes between students who use media PowerPoint presentations with conventional learning in the cognitive aspects of the subjects apply Information and Communication Technology (ICT)?.

This study uses a quasi-experiment method to design Nonequivalent Control Group Design.

Based on the results of the study showed a difference in learning outcomes in subjects Information and Communication Technology (ICT), the domain of cognitive aspects of remembering, understanding, applying, student learning outcomes using a PowerPoint presentation media with conventional learning. Considering the aspects that affect student learning outcomes in memory, by providing a material that is packed with media PowerPoint presentations can enhance students' ability to store and recall for material that has been described for longer in his memory. Can be seen from the aspect of understanding the

REZA FAUZI, 2013

PENGGUNNAAN MEDIA SOFTWARE POWER POINT DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX SMPN 1 PEDES MATA PELAJARAN TIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

behavior of students, good behavior in the form of knowledge, thinking skills and motor skills. Implement aspects that affect students in understanding the material presented, and then apply what has been instructed by or command. Based on the results of this study concluded that the media gave a PowerPoint presentation of student learning outcomes better than conventional learning cognitive domain.

Keywords: Media Software PowerPoint, Learning Outcomes

