

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan Pelaksanaan hasil penelitian, pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian pada bab IV dalam penelitian tindakan kelas ini setelah diberikan perlakuan (treatment) dapat disimpulkan bahwa :

1. Dengan adanya Penerapan model pembelajaran CTL (contextual Teaching and Learning) siswa lebih aktif belajar dari pengetahuan yang telah dimiliki dengan materi pelajaran yang disampaikan, disediakan alat peraga yang menarik, pemberian refleksi pada siswa merupakan salah satu motivasi siswa untuk semakin ingin belajar, sehingga dengan adanya model pembelajaran CTL ini tidak membosankan bagi siswa.
2. Penerapan model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN Ujungtebu. pada hasil observasi guru diperoleh data siklus I 66% dan pada siklus II 86% terus meningkat pada siklus III sebesar 100%. Sedangkan pada aspek hasil belajar siswa pada pra siklus menunjukkan data hasil sebesar 4,1 dan pada siklus I sebesar 5,0 ini berarti naik sebesar 0,9. Hasil belajar pada siklus II sebesar 6,1 dan pada

siklus III sebesar 7,1. Apabila dijumlahkan maka peningkatan hasil belajar siswa dari pra siklus sampai siklus III yaitu sebesar 3,2.

3. Hasil Wawancara bahwa pada sebelum dilaksanakannya model pembelajaran CTL pada pembelajaran IPS di kelas IV guru mempunyai kendala, seperti kurangnya fasilitas sekolah sehingga siswa kelas IV merasa bosan dengan pembelajarn IPS yang disampaikan oleh guru, Namun setelah dilaksanakannya model Pembelajaran CTL guru tidak mengalami kesulitan dalam penyampaian materi dan siswa pun tidak merasa bosan.

B. Saran

Agar proses pembelajaran berjalan dengan baik dan tujuan yang diinginkan akan tercapai maka disarankan:

1. Bagi guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran CTL dalam pembelajaran IPS sebagai salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Tetapi ini harus disesuaikan dengan waktu dan materi pelajarannya dan hendaknya disetiap akhir pembelajaran diadakan refleksi guna perbaikan proses pembelajaran y6ang akan datang.
2. Bagi siswa diharapkan dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diungkapkan diatas, maka direkomendasikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk Guru Kelas IV dalam melaksanakan pembelajaran IPS, perlu menggali pengetahuan awal siswa dengan menggali pengetahuan siswa dapat dilakukan melalui contoh kejadian yang pernah dialami siswa atau fenomena yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari dan keterbatasan sarana dan prasarana hendaknya jangan dijadikan halangan untuk tidak mencoba model pembelajaran yang baru.
2. Untuk Kepala Sekolah, selaku pemegang kebijakan paling tertinggi di sekolah hendaknya dapat memberikan dukungan dan penghargaan kepada guru yang berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran dengan merencanakan pembelajaran yang baik dan memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan.
3. Pihak Pengawas UPTD Pendidikan Kecamatan hendaknya turut memberikan dukungan dan penghargaan terhadap prestasi guru. Untuk meningkatkan kemampuan profesionalisme guru dalam hasil penelitian tentang model pembelajaran CTL ini melalui pengawasn dari sekolah.

Puji Rahayu, 2013

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CTL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Lembaga UPI atau LPTK yang berkompetensi dalam mendidik mahasiswa calon guru dapat menjadikan model pembelajaran CTL sebagai bahan perkuliahan pada mata kuliah yang sesuai.



Puji Rahayu, 2013

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CTL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu