

DAFTAR PUSTAKA

- Riyanto, Yatim. (2012). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai referensi bagi pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana
- Zulkifli, Efendi dan Rustiati, Ita. (2011). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan disekolah dasar*. (Tidak Diterbitkan)
- Sanjaya, Wina (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Rosalin, Elin. (2008). *Gagasan Merancang Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Karsa Mandiri Persada
- Ishack, dkk. (2005). *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional, Universitas Terbuka.
- Rakhmat, Cece dan Solehuddin, M. (2006). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Bandung : CV. ANDIRA
- Yusnandar, E. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan di SD*. (Tidak Diterbitkan)
- Aqib, Zainal. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : CV. YRAMA WIDYA
- Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran: untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: ALFABETA

- Oemar, Hamalik. (2006). *Hasil Belajar dan Pengertian Belajar*. [Online]. Tersedia:<http://indramunawar.blogspot.com/20/09/06.hasil-belajar-pengertian-dan-definisi-html.html>. Hotml [03 Februari 2013].
- Dzaki dan Anisa. (2012). Kelebihan dan kelemahan Pembelajaran CTL [online]. Tersedia: <http://www.sekolahdasar.net/2012/05/kelebihan-dan-kelemahan-pembelajaran.html#ixzz2K89vzCy>. Hotml [03 Februari 2013].
- Wikipedia. <http://id.wikipedia.org/wiki/Pengamatan>. Hotml [03 Februari 2013].
- Referensi makalah (2012). <http://www.referensimakalah.com/2012/08/pengetian-pengolahan-data-dalam-penelitian.html>. Hotml [03 Februari 2013].

