

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam bab IV, serta dianalisis secara teori dengan temuan-temuan dilapangan serta rumusan fokus penelitian mengenai analisis sarana di SMA Bina Persada Nusantara studi pustaka berdasarkan peraturan menteri pendidikan no 24 tahun 2007, untuk mengetahui ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan dan juga mengetahui sejauh mana pengelolaan sarana dan prasarana di sekolah, dapat disimpulkan bahwa demikian *Pertama:* ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan di SMA BPN beberapa ruangan dengan luas sudah memenuhi tetapi secara keseluruhan masih belum sesuai atau memenuhi standar baik dari segi prasarana maupun sarana dengan standar Permendiknas No 24 Tahun 2007. Sehingga pihak Yayasan dan juga sekolah dapat memenuhi standar sarana prasaran pendidikan yang tercantum dalam permendiknas no 24 tahun 2007 sehingga proses belajar mengajar yang dilakukan baik secara teori maupun praktek dapat berjalan dengan baik sesuai kebutuhan PBM di sekolah. *Kedua:* Manajemen sarana dan prasarana di SMA Bina Persada Nusantara belum berjalan cukup baik dan semestinya dengan menggunakan standar nasional pendidikan yang tertuang pada Permendiknas Nomor 40 Tahun 2008 dan Permendiknas Nomor 24 tahun 2007 Sarana dan prasarana pendidikan harus mengacu kepada standar nasional pendidikan. Dengan mengacu pada standar nasional

**Silpa Lidia Sarara, 2021**

**ANALISIS SARANA PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS BINA PERSADA  
NUSANTARA KOTA BANDUNG**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

pendidikan sekolah menjadi lebih bagus dan baik karena mulai dari pengelolaan, perencanaan, pengadaan, inventarisasi, penggunaan, pengawasan, penghapusan, sarana dan prasarana terlaksana sesuai dengan standar nasional pendidikan yang ada di Indonesia dan selalu adakan evaluasi untuk membahas kebutuhan sarana dan prasarana yang diperlukan oleh sekolah. *Ketiga:* Pemanfaatan dari manajemen sarana dan prasarana harus diperhatikan dalam pemakaian serta penggunaan perlengkapan perabotan sekolah dan digunakan sebagaimana semestinya serta menjaga inventaris sekolah dengan baik agar bisa digunakan untuk berlangsungnya kegiatan belajar dan mengajar dengan menumbuhkan minat dan antusias peserta didik dalam kegiatan proses pembelajaran. *Keempat:* pemenuhan ruang pendukung seperti ruang lab biologi, fisika, kimia dan gudang dengan mengoptimalkan ruang-ruang yang dimiliki dan menambah ruang baru.

## **B. Implikasi**

Sebagai hasil dari pelaksanaan penelitian, Analisis Kebutuhan Sarana dan Prasarana di SMA Bina Persada Nusantara adalah, sebagai berikut :

1. Sarana dan Prasarana yang dimiliki oleh SMA Bina Persada Nusantara (BPN) tidak sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan dan UU Sisdiknas No.20 Tahun 2003 tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Atas sehingga kegiatan proses belajar mengajar terganggu.

Silpa Lidia Sarara, 2021

**ANALISIS SARANA PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS BINA PERSADA  
NUSANTARA KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Belum memiliki Standar Operasional Prosedur dan Standar Pelayanan Minimum dalam Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA Bina Persada Nusantara (BPN) Bandung. Sehingga pelaksanaan kegiatan belum berjalan baik.
3. Belum memiliki perlengkapan dan peralatan baik secara teori maupun praktek dalam beberapa mata pelajaran sehingga proses belajar mengajar terganggu.

### **C. Rekomendasi**

Pada akhir pembahasan penelitian yang ditunjang dengan data-data di lapangan yang sudah ada, penulis sedikit menyampaikan rekomendasi sebagai berikut:

#### **1. Yayasan Sastra Koswara Nusantara**

*Pertama:* Meningkatkan pemenuhan standar sarana dan prasarana yaitu ketersediaan dan pemenuhan ketentuan atau kriteria sarana dan prasarana. Pengembangan lahan, bangunan dan kelengkapan sarana dan prasarana yang ada dirasakan perlu adanya untuk mempertahankan dan meningkatkan kualitas pelayanan sarana dan prasarana di sekolah.

*Kedua:* Sarana dan prasarana sekolah adalah salah satu media dalam penyelenggaraan pendidikan, terlebih khusus dalam proses pembelajaran yang menentukan keberhasilan dalam penjaminan mutu dan hasil mutu pendidikan yang baik melalui ketercapaian dalam ketuntasan mata pelajaran.

Silpa Lidia Sarara, 2021

**ANALISIS SARANA PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS BINA PERSADA  
NUSANTARA KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Oleh karena itu, sejalan dengan konteks penyelenggaraan Sekolah Menengah atas sebagai bagian dari program wajib belajar, penyelenggara pendidikan harus menyusun rencana strategi dan sistematis dalam memenuhi standar pelayanan minimum dan standar nasional pendidikan. *Ketiga*: Meningkatkan kelengkapan sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan pendidikan yang tidak secara langsung mendukung dan menunjang baik kegiatan proses belajar mengajar maupun kegiatan lainnya sehingga peserta didik dan guru tidak mengalami kendala dan tidak terhambat.

## **2. SMA Bina Persada Nusantara**

Sekolah hendaknya memperhatikan proses manajemen sarana dan prasarana secara lebih mendalam mulai dari standar operasional prosedur/ SOP yang ada hingga seluruh pelaksanaan manajemen sarana dan prasarana pendidikan mulai dari proses perencanaan sarana dan prasarana sampai pada proses penghapusan sarana dan prasarana di sekolah dapat berjalan dengan lebih efektif dan efisien.

### **3. Penulis Selanjutnya**

Bagi penelitian selanjutnya dapat lebih mengembangkan fokus penelitian yang akan diteliti, serta lebih mempetakan mengenai aspek-aspek penelitian untuk dicarikan informasi, data dokumentasi, dan pihak-pihak terkait dalam melakukan penelitian mengenai Standar Nasional Pendidikan bidang Sarana dan Prasarana Pendidikan dan manajemen sarana dan prasarana pendidikan. Sehingga sumber informasi yang bisa dijadikan referensi untuk bahan penelitian tidak terbatas pada sumber data penelitian saja tetapi lebih bermacam-macam. Hal ini dimaksudkan guna memberikan keabsahan data yang lebih akurat dan tepat mengenai aspek yang akan diteliti.

Silpa Lidia Sarara, 2021

***ANALISIS SARANA PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS BINA PERSADA  
NUSANTARA KOTA BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)