

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal yang penting bagi kehidupan manusia. Dengan pendidikan segala potensi dan bakat yang terpendam dapat ditumbuhkan, yang diharapkan akan dapat bermanfaat bagi diri pribadi maupun kepentingan orang banyak.

Indonesia merupakan bangsa yang menaruh harapan besar terhadap pendidikan dalam perkembangan masa depan bangsa ini, karena pendidikan menjadi sesuatu yang paling dibutuhkan dalam menciptakan manusia yang berkompeten dalam berbagai bidang.

Menurut Didin Kurniadin dan Imam Machali (2016: hlm,112) ”pendidikan adalah segala pengaruh yang diupayakan sekolah terhadap anak dan remaja yang diserahkan kepadanya agar mempunyai kemampuan yang sempurna dan kesadaran penuh terhadap hubungan-hubungan dan tugas sosial“.

Selain guru ada faktor lain yang menunjang berhasilnya proses belajar salah satunya yaitu sarana dan prasarana yang ada disekolah yang dapat memudahkan para peserta didik untuk lebih baik lagi belajar. Dalam sebuah sekolah pasti memerlukan sarana dan prasarana untuk melangsungkan proses belajar mengajar.

Menurut Mulyasa (2013: hlm, 87) “sarana pendidikan adalah peralatan dan perlengkapan yang secara langsung dipergunakan dan menunjang proses pendidikan, khususnya proses belajar mengajar seperti gedung, ruangan kelas, meja, kursi, serta alat-alat dan media

Silpa Lidia Sarara, 2021

***ANALISIS SARANA PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS BINA PERSADA
NUSANTARA KOTA BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pengajaran. Adapaun yang dimaksud dengan prasarana pendidikan adalah fasilitas yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses pendidikan atau pengajaran seperti halaman, kebun, tanaman sekolah, jalan menuju sekolah, tetapi jika dimanfaatkan secara langsung untuk proses belajar mengajar seperti tanaman sekolah untuk pengajaran biologi, halaman sekolah sekaligus sebagai lapangan olahraga, komponen tersebut merupakan komponen sarana pendidikan”.

Menurut Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan disebutkan bahwa Lingkup Standar Nasional Pendidikan meliputi: 1) standar isi, 02) proses, 03) kompetensi lulusan, 04) standar pendidik dan tenaga kependidikan, 05) standar sarana dan prasarana pendidikan, 06) standar pengelolaan, 07) standar pembiayaan, dan 08) standar penilaian pendidikan. Dari beberapa macam aspek standar nasional pendidikan tersebut salah satu hal yang mendukung terwujudnya pendidikan yang bermutu adalah tersedianya sarana dan prasarana yang memadai, baik di daerah perkotaan maupun di daerah terpencil.

Sebagai mana dalam Undang-Undang Sisdiknas No.20 Tahun 2003 menyebutkan bahwa “setiap satuan pendidikan formal dan non formal menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional dan kejiwaan peserta didik.”

Lebih lanjut dalam Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 42 menyebutkan bahwa:

1. Setiap satuan pendidikan wajib memiliki sarana yang meliputi perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku dan sumber belajar

Silpa Lidia Sarara, 2021

***ANALISIS SARANA PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS BINA PERSADA
NUSANTARA KOTA BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

lainnya, bahan habis pakai, serta perlengkapan lain yang di perlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

2. Setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kelas, ruang pimpinan satuan pendidikan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, ruang laboratorium, ruang bengkel kerja, ruang unit produksi, ruang kantin, instalasi daya dan jasa, tempat berolah raga, tempat beribadah, tempat bermain, tempat berkreasi, dan ruang/ tempat lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Namun biasanya siswa memiliki kendala dalam belajar, kendala belajar biasanya muncul karena tidak tersedianya sarana prasarana pendidikan yang memadai sehingga cenderung menjadi hambatan dalam belajar. Sarana belajar yang dimiliki siswa tentunya dapat mempermudah siswa dalam mengikuti kegiatan belajar dan dengan didukung lengkapnya sarana prasarana belajar yang tersedia disekolah.

Berdasarkan hasil observasi awal, peneliti menemukan sarana dan prasarana pendidikan di Sekolah Menengah Atas Bina Persada Nusantara masih serba keterbatasan, belum mencukupi secara maksimal sehingga mempengaruhi minat masyarakat untuk memilih mengenyam pendidikan di Sekolah Menengah Atas SMA Bina Persada Nusantara kota Bandung.

Silpa Lidia Sarara, 2021

**ANALISIS SARANA PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS BINA PERSADA
NUSANTARA KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hal ini dilatar belakangi oleh jumlah peserta didik. Hal ini bisa dilihat dari fenomena sebagai berikut:

(1). Gedung SMA digabungkan dengan SMP, ruangan untuk SMA terdapat dilantai 1, (2) Jumlah peserta didik 72 orang, (3) Laboratorim dan alat praktek masih belum lengkap, (4) Sarana dan prasarana digunakan secara bersama-sama, (5) Guru melaksanakan proses belajar mengajar dengan seadanya.

Di SMA Bina Persada Nusantara terdapat dua jurusan (IPA dan IPS) yang membutuhkan sarana penunjang proses belajar mengajar sehingga peserta didik dapat memahami apa yang diberikan oleh guru.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk meneliti mengenai “**Analisis Sarana Prasarana Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Bina Persada Nusantara Kota Bandung**”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan di SMA Bina Persada Nusantara?
2. Bagaimana kelayakan Sarana dan Prasarana Pendidikan Di SMA Bina Persada Nusantara?
3. Apa saja hambatan dalam pemenuhan sarana dan prasarana di Sma Bina Persada Nusantara?
4. Bagaimana strategi pemenuhan sarana dan prasarana di Sma Bina Persada Nusantara?

Silpa Lidia Sarara, 2021

ANALISIS SARANA PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS BINA PERSADA NUSANTARA KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Tujuan Penelitian

Tujuan Penelitian dapat dibagi menjadi dua (2) bagian yaitu: 1). Tujuan Umum dan 2). Tujuan Khusus. Selengkapnya, dapat dijabarkan dibawah ini :

a. Tujuan umum

Secara umum tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran empiris yang jelas dan menyeluruh melalui proses penelitian dan analisis data mengenai analisis sarana dan prasarana pendidikan di SMA Bina Persada Nusantara.

b. Tujuan khusus

Adapun tujuan khusus yang ingin di capai dalam penelitian ini adalah

- Mengetahui ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan di SMA Bina Persada Nusantara?
- Mengetahui kelayakan sarana dan prasarana pendidikan di SMA Bina Persada Nusantara?
- Mengetahui hambatan dalam pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan di SMA Bina Persada Nusantara?
- Mengetahui strategi pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan di SMA Bina Persada Nusantara?

Silpa Lidia Sarara, 2021

***ANALISIS SARANA PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS BINA PERSADA
NUSANTARA KOTA BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memperkaya kajian ilmu administrasi pendidikan yang berkaitan dengan standar sarana dan prasarana.

b. Manfaat Praktis

▪ Bagi Penulis

Penelitian ini sebagai bekal dalam menerapkan ilmu yang telah diperoleh dibangku kuliah dalam dunia pendidikan dilembaga sekolah yang sesungguhnya.

▪ Bagi Sekolah atau Lembaga

Penelitian ini dapat memberikan informasi yang berharga bagi lembaga atau sekolah dalam pengelolaan sarana prasarana belajar beserta peningkatan kegiatan belajar mengajar yang berkaitan langsung dengan aspek-aspek kebutuhan siswa.

▪ Bagi Program Studi Administrasi Pendidikan

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi dan referensi bacaan bagi semua pihak yang membutuhkannya.

E. Ruang Lingkup Dan Batasan Penelitian

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini, hanya memfokuskan pada sarana prasarana Sekolah di SMA Bina Persada Nusantara

Silpa Lidia Sarara, 2021

*ANALISIS SARANA PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS BINA PERSADA
NUSANTARA KOTA BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Struktur Organisasi Penelitian

Dalam bab ini, penulis akan membahas tentang perbedaan bab yang satu dengan bab yang lainnya, dari bab I pendahuluan hingga bab V penutup yakni, sebagai berikut:

1. **BAB I PENDAHULUAN**, Bab ini menjelaskan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi serta fokus penelitian.
2. **BAB II LANDASAN TEORI**, Bab ini menjelaskan tentang teori sarana dan prasarana, (1) Pengertian sarana dan prasarana, (2) Tujuan Sarana dan Prasarana, (3) Prinsip-prinsip sarana dan prasarana (4) Jenis sarana dan prasarana, (5) Ruang lingkup sarana dan prasarana, (6) Standar sarana dan prasarana .
3. **BAB III METODE PENELITIAN**, Bab ini membahas tentang metode dan pendekatan penelitian. Lokasi penelitian Partisipan, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, dan teknik pengolahan data.
4. **BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA**, Bab ini membahas mengenai masalah yang akan diteliti, terkait pengelolaan sarana dan prasarana di Sekolah Menengah Atas Bina Persada Nusantara Kota Bandung
5. **BAB V PENUTUP**, Bab ini menjabarkan mengenai kesimpulan dan saran terkait sarana dan prasarana bagi Sekolah.

Silpa Lidia Sarara, 2021

**ANALISIS SARANA PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS BINA PERSADA
NUSANTARA KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G. Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini, peneliti akan memfokuskan pada: “*Analisis Sarana dan Prasarana di Sekolah Menengah Atas Bina Persada Nusantara*”

Silpa Lidia Sarara, 2021

**ANALISIS SARANA PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS BINA PERSADA
NUSANTARA KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu