

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt. karena akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Konsep Masalah Sosial yang Ada Dilingkungan Sekitar" dapat diselesaikan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan jasa dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr.H.M.AbdulSomad,M.Pd Selaku Direktur UPI Kampus Serang.
2. Bapak Drs.H.Effendi Zulkifli,S.Pd, M.Pd Selaku Sekertaris UPI Kampus Serangdan sebagai pembimbing I yang telah memberikan bantuan dan bimbingan yang profesional dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs.Ajo Sutarjo, M.Pd Selaku ketua program S-1 PGSD UPI Kampus Serang.
4. Ibu Neneng Sri Wulan, M.Pd Selaku Pembimbing II yang dengan tekun memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SDN Cipala,Kecamatan

Pulomerak, yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan kegiatan selama penelitian.

6. Seluruh Staff Civitas akademik UPI Kampus Serang, yang senantiasa memfasilitasi, memberikan bantuan, dorongan sehingga tersusunya skripsi ini
7. Kedua orang tuaku, serta adik-adiku tercinta yang selalu memberikan do'a restu dan dukungan kepada penulisan ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang selalu menemani dan memberikan dukungan dan masukanya dalam penulisan ini.

Untuk kebaikan bapak/ibu dan semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis memohon kepada Allah SWT semoga segala kebbaikanya dibalas melebihi kebaikan yang telah di berikan kepada penulis.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih memiliki kelemahan baik dari segi penulisan. Oleh karena itu, tegur dan sapa demi perbaikan skripsi ini sangat penulis nantikan. Akhirnya, mudah-mudahan skripsi ini memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri, dan umumnya kepada pembaca.

Serang, Juni 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GRAFIK.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah.....	6
F. Hipotesis Tindakan.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.HASIL BELAJAR SISWADENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA KONSEPMASALAH SOSIAL .....	8
A. Hakikat Hasil Belajar Siswa.....	8
B. Pembelajaran Berbasis Masalah.....	12
C. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	20
D. Kajian Hasil Penelitian.....	25
E. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Metode Penelitian.....	28
B. Prosedur / Tahapan.....	36
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	39

D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Instrumen Penelitian.....	40
F. Teknik Pengolahan Data .....	46
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	47
A. Hasil Penelitian .....	47
B. Pembahasan hasil Penelitian .....	75
C. Jawaban Hipotesis.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran.....	84
C. Rekomendasi .....	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN- LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

### Tabel

2.1 Langkah- langkah Pembelajaran Berbasis Masalah.....	19
3.1 Kisi- kisi So'al.....	41
3.2 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa.....	43
3.3 Pedoman Wawancara .....	44
4.1 Data Nilai Hasil Belajar Siswa pada Prasiklus .....	50
4.2 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	54
4.3 Analisa Hasil Belajar Siswa.....	55
4.4 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa.....	56
4.5 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II .....	62
4.6 Analisis Hasil Belajar Siswa .....	63
4.7 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa.....	64
4.8 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus III .....	70
4.9 Analisis Hasil Belajar Siswa .....	71
4.10 Pedoman Observasi aktivitas Siswa .....	72
4.8 Data Nilai Hasil Belajar Pra Siklus Siklus I Siklus II Siklus III.....	76
4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	79

## DAFTAR GRAFIK

### Grafik

4.1 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS .....	78
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	80



## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

3.1 Alur Penelitian Berdasarkan Pengembangan Kemmis Mc. Taggrt ....33



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I,II dan III.
2. Naskah So'al Tes Hasil Belajar Siswa
3. Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Serang
4. Surat Izin Penelitian
5. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
6. Foto Kegiatan Penelitian



