

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakan semua rencana tindakan mulai dari siklus I sampai dengan siklus II dan berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas mengenai Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA tentang pokok bahasan Pertumbuhan Tumbuhan pada anak kelas II di SDN Bojongkoneng 2 Kecamatan Cibeunying Kidul Kota Bandung dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Media gambar pada materi pertumbuhan tumbuhan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri Bojongkoneng 2 pada mata pelajaran Pengetahuan Alam. Dimana lebih menjadikan siswa belajar mandiri, berkomunikasi mengemukakan pendapat dan mendorong siswa untuk lebih aktif. Pada kegiatan pembelajaran guru hanya sebagai fasilitator atau pembimbing dalam proses pembelajaran dan berusaha memberikan motivasi sehingga memberikan kemudahan-kemudahan dalam pembelajaran.
2. Siswa terlihat senang dan tertarik dalam mengikuti pembelajaran dengan media gambar ini terbukti dari motivasi siswa yang terdiri dari perkembangan ketekunan, perkembangan keuletan dan perkembangan rasa ingin tahu mengalami peningkatan belajar dari siklus 1 ke siklus II.

3. Hasil belajar yang dicapai siswa sudah terlihat adanya peningkatan, pada siklus 1 terdapat 20 siswa yang mendapatkan nilai di atas KKM. bahwa rata-rata kelas mencapai 66,7% dan terdapat 10 siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM. bahwa rata-rata kelas mencapai 33,3%. pada siklus 2 terdapat 23 siswa yang mendapatkan nilai di atas KKM. bahwa rata-rata kelas mencapai 76,7% Siswa yang belum mencapai KKM terdapat 7 siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM. bahwa rata-rata kelas mencapai 23,3%.

B. Saran

Atas dasar kesimpulan yang telah diamati, serta dengan berpegang pada kenyataan di lapangan, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Guru sebagai pendidik harus berperan aktif untuk mengembangkan media gambar dalam proses kegiatan pembelajaran, sehingga setiap pengalaman belajar yang diperoleh siswa menjadi bermakna. Pembelajaran dengan mengembangkan media gambar supaya hasil belajar siswa meningkat.
2. Dibandingkan dengan metode ceramah pelaksanaan pembelajaran dengan media gambar ternyata dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, untuk itu diharapkan para guru dapat menerapkan dan menggunakan media gambar pada proses pembelajaran.
3. Dalam menerapkan media gambar, guru merupakan sosok yang selalu ditiru oleh siswa, selain itu guru juga merupakan ujung tombak peningkatan mutu pendidikan, sehingga perlu terus memacu dirinya untuk memperbaiki proses pembelajaran, mampu menciptakan suasana belajar

yang kondusif, bersikap inovatif, memanfaatkan sarana yang ada, dan bila sarana tidak memadai guru harus mampu membuat sendiri, jadi guru dituntut untuk kreatif.

4. Dilakukan usaha pengenalan dan pembiasaan kepada siswa untuk menerima hal yang baru, baik dalam metode pembelajaran, metode penilaian dan media pembelajaran.

