

MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA TENTANG POKOK BAHASAN PERTUMBUHAN TUMBUHAN

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas 2 Semester 1SDN Bojongkoneng 2 Kecamatan Cibeunying Kidul Kota Bandung Tahun Ajaran 2013-2014)

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilakukan berdasarkan identifikasi masalah serta temuan penelitian di lapangan yang menunjukkan kurangnya minat guru dalam menggunakan media pembelajaran. Selama ini guru hanya menyampaikan materi dengan tidak menghiraukan kemampuan anak dalam memahami materi yang diajarkan, padahal pada KTSP, peran guru adalah sebagai fasilitator yang bertugas memfasilitasi kegiatan belajar anak. Dari KTSP tersebut jelas bahwa anak harus mampu belajar dari pengalaman yang diarahkan guru. Untuk mencapai hal tersebut maka diperlukan suatu media belajar yang tepat. Untuk itu dalam penelitian ini digunakan media gambar dibantu infokus Penelitian tentang media gambar pada pembelajaran IPA dilaksanakan sebagai upaya menemukan solusi untuk memperbaiki motivasi belajar dan hasil belajar siswa. Penelitian dilakukan dalam dua siklus dengan berujuk pada penilaian media gambar dan motivasi belajar siswa. Pada siklus 1 menunjukkan hasil cukup, namun pada siklus selanjutnya kategori naik menjadi lebih baik. Hasil pada siklus 1, dan 2 menunjukkan baik dengan peningkatan pada setiap siklusnya. Sebagai tolak ukur keberhasilan belajar yaitu melihat kepada hasil LKS dan evaluasi. Pada siklus 1 dan 2 prosentase LKS menunjukkan kategori baik sekali. Sedangkan hasil Evaluasi pada siklus 1 menunjukkan kategori baik yaitu 81,3% sedangkan pada siklus 2 menunjukkan hasil yang baik dengan prosentase yang meningkat menjadi 85,3%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media gambar efektif dilakukan pada pembelajaran IPA. Selain itu media gambar membuat anak lebih cepat dalam menguasai pelajaran dan tidak mudah lupa. Dengan memperhatikan hasil-hasil yang telah dicapai tersebut berarti media gambar yang dilakukan di kelas II SD Negeri Bojongkoneng 2 dapat dikatakan berhasil. Namun peneliti mengharapkan adanya pengembangan topik IPA yang dapat disampaikan dengan media gambar. Hal ini bertujuan untuk lebih menyakinkan keefektifan media gambar pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” **PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA TENTANG POKOK BAHASAN PERTUMBUHAN TUMBUHAN** ”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Sudah merupakan kodrat alam, bahwa pada hakekatnya manusia dipertemukan untuk saling membantu dan mendukung. Keterbatasan kemampuan yang dimiliki manusia mengakibatkan tidak semua pekerjaan dapat diselesaikan sendiri. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan orang lain, sulit rasanya pekerjaan ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan hati yang tulus, penulis menghaturkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Nana Djumhana, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI kampus Bumi Siliwangi Bandung.
2. Dr. Dharma Kesuma, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Nana Djumhana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang sabar telah membimbing, memotivasi dan memberikan toleransi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. (Semoga setiap ikhlas yang terulur mendapat balasan dari Allah SWT)
3. Seluruh dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UPI atas semua ilmu dan nasihat yang diberikan selama penulis kuliah.
4. Drs. Maman Budiman, M.M.Pd Kepala Sekolah SDN Bojongkoneng 2, beserta staff guru yang telah memberikan izin penelitian dan senantiasa memberi bantuan secara moril kepada penulis yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ayahanda, ibunda tercinta, suamiku tercinta, dan adikku yang tak henti-hentinya menjaga penulis dengan serangkaian doa dan kasih sayang, semoga

Allah membalas setiap tetesan kasih yang selalu tumpah. (Keceriaan dan regekan kalian telah membuatku merasa ada)

6. Sahabat-sahabat yang selalu membantu dalam pengerjaan skripsi ini, Serta Rekan-rekan konsentrasi IPA PGSD'12 (perjuangan dan kebersamaan kalian selalu meneteskan segenap rindu).

Tiada kata yang dapat penulis ucapkan selain do'a, semoga segala amal kebaikan yang telah kalian berikan kepada penulis, mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin....

Bandung, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. IPA di SD.....	8
B. Media Gambar.....	8
C. Motivasi Belajar Siswa.....	11
D. Hasil Belajar.....	13
E. Topik Pertumbuhan pada tumbuhan biji.....	15

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	21
B. Model Penelitian	22
C. Lokasi, Subjek dan Waktu Penelitian	22
D. Prosedur Penelitian.....	22

E. Instrument Penelitian	24
F. Pengolahan Data.....	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1.Siklus I	30
2.Siklus II	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian	60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA	69
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71
-------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

TABEL	Hal
Tabel 2.1 Bentuk-bentuk daun	16
Tabel 2.2 Bentuk-bentuk batang	17
Tabel 3.1 Pencatatan data perkembangan ketekunan.....	27
Tabel 3.2 Kategori Nilai Dengan Prosentase.....	28
Tabel 3.3 Pencatatan data perkembangan keuletan.....	29
Tabel 3.4 Pencatatan data perkembangan rasa ingin tahu.....	29
Tabel 4.1 Aktivitas Guru dan Siswa siklus 1	33
Tabel 4.2 Pencatatan data perkembangan ketekunan siklus 1	36
Tabel 4.3 Pencatatan data perkembangan keuletan siklus 1	38
Tabel 4.4 Pencatatan data perkembangan rasa ingin tahu siklus 1	40
Tabel 4.5 Skor LKS dan post tes siklus 1	41
Tabel 4.6 Aktivitas Guru dan Siswa siklus 2	48
Tabel 4.7 Pencatatan data perkembangan ketekunan siklus 2	51
Tabel 4.8 Pencatatan data perkembangan keuletan siklus 2	53
Tabel 4.9 Pencatatan data perkembangan rasa ingin tahu siklus 2	54
Tabel 4.10 Skor LKS dan post tes siklus 2	55
Tabel 4.11 Pencatatan data perkembangan ketekunan siklus 1 dan 2.....	62
Tabel 4.12 Pencatatan data perkembangan keuletan siklus 1 dan 2	62
Tabel 4.13 Pencatatan data perkembangan rasa ingin tahu siklus 1 dan 2	63

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Hal
Gambar 2.1 bagian tumbuhan	15
Gambar 2.2 batang	16
Gambar 2.3 Akar	17
Gambar 2.4 bunga	18
Gambar 2.5 buah dan biji	18
Gambar 2.6 urutan pertumbuhan biji	19
Gambar 2.7 pertumbuhan kacang merah	19
Gambar 4.1 Diagram Batang rentang nilai kkm siklus 1	42
Gambar 4.2 Diagram Batang rentang nilai tertinggi dan terendah siklus 1	42
Gambar 4.3 Diagram lingkaran pencapaian kkm siklus 1	43
Gambar 4.5 Diagram Batang rentang nilai kkm siklus II	57
Gambar 4.6 Diagram Batang rentang nilai tertinggi dan terendah siklus II	57
Gambar 4.7 Diagram lingkaran pencapaian kkm siklus II	58
Gambar 4.8 Diagram perbandingan nilai rata-rata kelas siklus I, II	58
Gambar 4.9 Diagram perbandingan nilai jumlah siklus I, II	59
Gambar 4.10 Diagram perbandingan persentase nilai jumlah siklus I, II	59
Gambar 4.11 Diagram perbandingan rata rata kelas siklus I, II	64
Gambar 4.12 Diagram perbandingan persentase jumlah siswa lulus siklus I, II	64

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Hal
Lampiran 1 Perangkat Pembelajaran	
1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	71
1.2 LKS siklus 1	76
1.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	78
1.4 LKS siklus II.....	83
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	
2.1 Kisi-kisi Post Test Siklus I.....	85
2.2 Lembar Soal Siklus I.....	89
2.3 Kunci Jawaban Siklus I.....	90
2.4 Kisi-kisi Post Test Siklus II.....	91
2.5 Lembar Soal Siklus II.....	95
2.6 Kunci Jawaban Siklus II.....	96
2.7 Lembar Observasi Siklus I.....	98
2.8 Lembar Observasi Siklus II.....	102
2.9 Catatan Lapangan.....	106
2.10 Lembar Pengamatan Motivasi Kemampuan siswa	110
Lampiran 3 Data Hasil penelitian & Pengolahan Data	
3.1 Data Nilai Siklus I dan Siklus II.....	109
3.2 Data Hasil Observasi Siklus 1	110
3.3 Data Hasil Observasi Siklus II	117
3.4 Data Hasil Catatan Lapangan Siklus 1	122
3.5 Data Hasil Catatan Lapangan Siklus II.....	123
3.6 Data Lembar Observasi Siklus I.....	125
3.7 Data Lembar Observasi Siklus II.....	141
3.8 Data Catatan Lapangan.....	155

Retno Wulandari, 2014

PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA TENTANG POKOK BAHASAN PERTUMBUHAN TUMBUHAN

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

3.9 Data Catatan Lapangan.....	157
3.10 Data Hasil Penilaian motivasi belajar siklus 1	161
3.11 Data Hasil Penilaian motivasi belajar siklus II	165
Lampiran 4 Gambar Pembelajaran.....	173
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	179
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	184

