

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Metode dan Prosedur Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Struktur Organisasi	8
BAB II EFEKTIVITAS <i>PEER GUIDANCE</i> DALAM MENINGKATKAN <i>SELF ESTEEM</i> SISWA	10
A. Perkembangan Remaja Awal	10
B. Konsep Dasar <i>Self Esteem</i>	14
C. Konsep Dasar <i>Peer Guidance</i>	21
D. Penelitian Sebelumnya	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Lokasi, Populasi dan Subjek Penelitian	34
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
C. Definisi Operasional Variabel	35
D. Instrumen Penelitian.....	38
E. Proses Pengembangan Instrumen.....	43
F. Analisis Data	49
G. Proses Pengembangan Program	52
H. Prosedur Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pelaksanaan Penelitian	63
C. Efektivitas <i>Peer Guidance</i> dalam Meningkatkan <i>Self Esteem</i> Siswa	86
D. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	92
A. Kesimpulan	92
B. Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA	95

Fauziah Faznur Oktorina, 2014

Efektivitas Peer Guidance dalam Meningkatkan Self Esteem Siswa

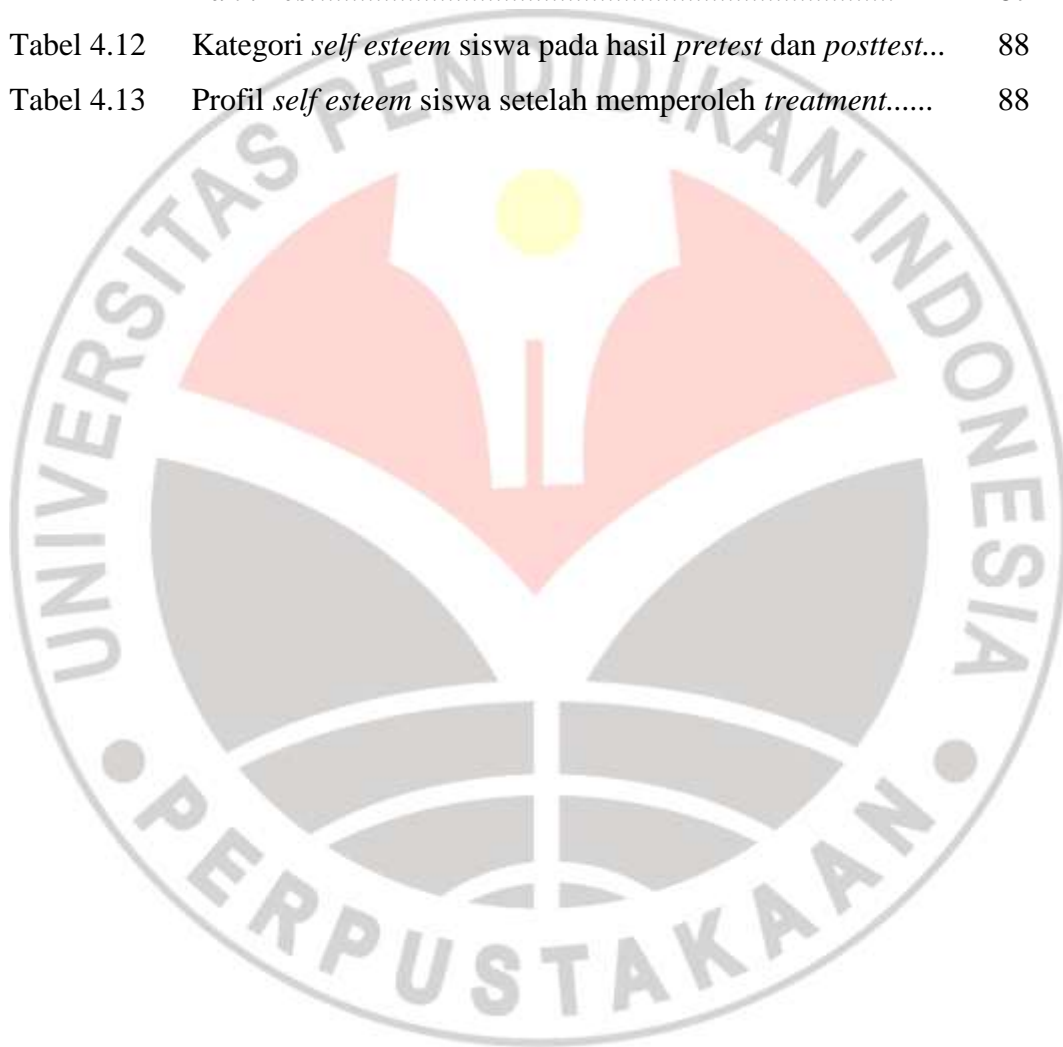
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kompetensi kemandirian peserta didik jenjang SMP/MTs...	13
Tabel 3.1	Kisi-kisi Angket <i>Self Esteem</i> (sebelum ditimbang).....	38
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket <i>Self esteem</i> (setelah ditimbang).....	41
Tabel 3.3	Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban.....	43
Tabel 3.4	Hasil Penimbangan Instrumen.....	44
Tabel 3.5	Kriteria Keterandalan (Reliabilitas) Instrumen	46
Tabel 3.6	Kisi-kisi instrumen yang siap digunakan untuk penelitian	47
Tabel 3.7	Konversi skor mentah menjadi skor matang dengan batas ideal	50
Tabel 3.8	Interpretasi Skor Kategori <i>Self Esteem</i>	51
Tabel 3.9	Hasil Judgement Pakar terhadap Komponen Program	53
Tabel 3.11	Hasil Judgement Pakar terhadap Satuan Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling.....	54
Tabel 4.1	Profil <i>self esteem</i> siswa kelas IX SMP Negeri 45 Bandung.	57
Tabel 4.2	Profil Aspek <i>Self Esteem</i> Siswa Kelas IX sebelum memperoleh <i>treatment</i>	58
Tabel 4.3	Profil Umum Indikator dan Aspek <i>Self Esteem</i> Siswa Kelas IX Sebelum Memperoleh <i>Treatment</i>	60
Tabel 4.4	Rancangan Operasional <i>Peer Guide Training</i> untuk <i>Peer Guidance</i> dalam Meningkatkan <i>Self Esteem</i> Siswa Kelas IX SMP Negeri 45 Bandung.....	64
Tabel 4.5	Rancangan Operasional <i>Peer Guidance</i> dalam Meningkatkan <i>self Esteem</i> Siswa Kelas IX SMP Negeri 45 Bandung	67
Tabel 4.6	Indikator Keberhasilan Pelaksanaan <i>Peer Guide Training</i>	81
Tabel 4.7	Indikator Keberhasilan Pelaksanaan <i>Peer Guidance</i>	82

Tabel 4.8	Format Observasi <i>Peer Guide Training</i>	83
Tabel 4.9	Format Observasi <i>Peer Guidance</i>	85
Tabel 4.10	Perbandingan rata-rata pencapaian sub aspek <i>self esteem</i> pada <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	87
Tabel 4.11	Statistika nonparametrik <i>related-sample Wilcoxon Signed Rank Test</i>	87
Tabel 4.12	Kategori <i>self esteem</i> siswa pada hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> ...	88
Tabel 4.13	Profil <i>self esteem</i> siswa setelah memperoleh <i>treatment</i>	88



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Profil <i>self esteem</i> siswa kelas IX SMP Negeri 45 Bandung.....	57
Grafik 4.2	Profil Aspek <i>Self Esteem</i> Siswa Kelas IX sebelum memperoleh <i>treatment</i>	59
Grafik 4.3	Profil Umum Aspek <i>Self Esteem</i> Siswa Kelas IX setelah memperoleh <i>treatment</i>	89

