

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA SMK PGRI 2 CIMAHU DALAM
MENGIKUTI AKTIVITAS PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA
BERDASARKAN JENIS KELAMIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi



Febi Yuliandani

1501698

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2020

LEMBAR PENGESAHAN

FEBI YULIANDANI 1501698

ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA SMK PGRI 2 CIMAHI DALAM MENGIKUTI
AKTIVITAS PENDIDIKAN JASMANI BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Yusuf Hidayat, S.Pd., M.Si

NIP.196808301999031001



Dra. Lilis Komariyah, M.Pd

NIP. 195906281989012001

Mengetahui, Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, S.Pd., M.Si

NIP.196808301999031001

¹¹Febi Yuliandani, 2020

ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA SMK DALAM AKTIVITAS PENDIDIKAN JASMANI BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Analisi Minat Belajar Siswa SMK PGRI 2 Cimahi dalam Mengikuti Aktivitas Pendidikan Jasmani dan Olahraga Berdasarkan Jenis Kelamin" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

2

Bandung, 20 Februari 2019

Febi Yuliandani
1501519

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Analisi Minat Belajar Siswa SMK PGRI 2 Cimahi dalam Mengikuti Aktivitas Pendidikan Jasmani dan Olahraga Berdasarkan Jenis Kelamin*. Skripsi ini membahas mengenai perbedaan minat belajar antara siswa laki-laki dan siswi perempuan.

Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi, Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, FPOK UPI Bandung.

Skripsi ini tidak terlepas dari hambatan yang dialami, namun bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, menjadikan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terlepas dari semua itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa terdapat berbagai kekurangan baik dari segi bahasa maupun kalimat. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, Juli 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada yang paling utama yakni kehadirat Allah SWT. Atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M. Si. Dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi penulis yang telah membimbing, dan memberi motivasi serta memberi masukan kritik dan saran yang membangun pada penulis selama masa perkuliahan, hingga akhir penulisan skripsi. Sehingga penulis dapat menyelesaikan seluruh bidang studi dengan baik dan menyelesaikan skripsi tepat waktu.
2. Ibu Drs. Lilis Komariyah, M. Pd. pembimbing skripsi II yang telah memberi masukan, kritik dan saran yang membangun sehingga wawasan penulis menjadi lebih luas. Terima kasih atas bimbingan yang berlangsung hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Segenap Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah membimbing dan memberikan bantuan bagi penulis selama menjalani perkuliahan.
4. Teman-teman satu angkatan PJKR 2015 yang selama perkuliahan telah berjuang bersama sejak mulai perkuliahan hingga akhir perkuliahan dengan penuh suka dan duka.
5. Keluarga besar mahasiswa PJKR B 2015 yang selama perkuliahan menjadi keluarga di kampus, yang telah berjuang bersama dalam suka dan duka selama perkuliahan.
6. Keluarga besar KKN Sukareja yang selama KKN menjadi keluarga di posko KKN, yang telah berjuang bersama dalam suka dan duka selama KKN.

7. Keluarga besar PPL yang selama PPL menjadi keluarga di sekolah, yang telah yang telah berjuang bersama dalam suka dan duka selama PPL.
8. Sahabat seperjuangan yang saat ini bersama penulis Novia Anggraeni, Ragil Dwita P R, Iqma Siti N yang ada dalam suka maupun duka, saling bertukar pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini dan selalu memberikan motivasi dan semangat pada penulis, juga memberikan saran dan kritik yang membangun.
9. Mulyana suami tersayang yang selama ini telah memberi dukungan pada penulis, juga mengorbankan waktu dan tenaga selama ini untuk selalu menemani penulis saat suka maupun duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya sembah bakti penulis sampaikan pada kedua orang tua penulis, khususnya untuk Ayahanda dan ibunda penulis yakni Achmad Setiawan, Euis Ratna Suminar, Agus, Herlin Maelani, dan Nunung Mulyati nenek tercinta yang selama ini telah mendoakan penulis dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, membina, membimbing, memberikan motivasi, dukungan baik moril maupun materil. Semoga semua yang telah penulis usahakan menjadi sebuah kebanggaan bagi Ibunda dan Ayahanda. Semoga Allah SWT memberikan balasan ataskebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Aamiin

⁴Febi Yuliandani, 2020
ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA SMK DALAM AKTIVITAS PENDIDIKAN JASMANI BERDASARKAN JENIS KELAMIN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA SMK PGRI 2 CIMAHU DALAM
MENGIKUTI AKTIVITAS PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA
BERDASARKAN JENIS KELAMIN**

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menguji perbandingan minat belajar pendidikan jasmani siswa laki-laki dan perempuan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan teknik survey. Sampel yang digunakan 15 siswa laki-laki dan 15 siswi perempuan dengan menggunakan teknik Sampling Jenuh. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket minat belajar mengadopsi dari jurnal yang berjudul *What Constitutes Situational Interest? Validating a Construct in Physical Education*. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data memperoleh nilai $\text{sig} = 0,984 > 0,05$ maka H_0 diterima atau tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara minat belajar pendidikan jasmani yang dimiliki oleh siswa laki-laki dan siswi perempuan.

5

⁵ Febi Yuliandani, 2020
**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA SMK DALAM AKTIVITAS PENDIDIKAN JASMANI BERDASARKAN
JENIS KELAMIN**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The purpose of this study is to examine the comparison of physical education learning interests of male and female students. This research uses descriptive quantitative methods with survey techniques. The sample used 15 male students and 15 female students using the Quota Sampling technique. The instrument used in this study in the form of a learning interest questionnaire adopted from a journal titled "What Constitutes Situational Interest? Validating a Construction in Physical Education." Based on the results of research and processing of data obtained a value of $\text{sig} = 0.984 > 0.05$, H_0 is accepted or there is no significant difference between the interests of physical education learning that are owned by male and female students.⁶

⁶ Febi Yuliandani, 2020

ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA SMK DALAM AKTIVITAS PENDIDIKAN JASMANI BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	1
DAFTAR TABEL	3
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi Sistematika	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.2. Kajian Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian minat belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Ciri-ciri Minat.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Unsur-unsur minat	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kajian Jenis kelamin	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian jenis kelamin.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Peran Gender	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
2.5 Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.

METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Uji Coba Angket	Error! Bookmark not defined.
3.4.1.1 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskriptif Statistik	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Analisis Data Minat Belajar Penjas	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.1 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.3 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Skor jawaban siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Kisi-Kisi Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
Hasil Analisis Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Hasil Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
Subjek Penelitian dan Hasil Pengukuran Minat Belajar Pendidikan Jasmani	Error!
Bookmark not defined.	
Normalitas Kolmogorov Smirnov.....	Error! Bookmark not defined.
Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Hipotesis	Error! Bookmark not defined. ⁸

⁸ ⁸Febi Yuliandani, 2020

ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA SMK DALAM AKTIVITAS PENDIDIKAN JASMANI BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Proses terbentuknya minat.....	20
--------------------------------------------------	-----------

10

¹⁰Febi Yuliandani, 2020
ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA SMK DALAM AKTIVITAS PENDIDIKAN JASMANI BERDASARKAN JENIS KELAMIN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu