

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2009. *Bermain Pengantar Bagi Penerapan Pendekatan Beyond Centers And Circle Time (BCCT) Dalam Dimensi PAUD*. Bandung: Risqi Press
- Agustin, M. 2008. *Strategi Pengembangan Sosial – Emosional Anak Taman Kanak – Kanak*. Bandung: FIP UPI
- Amalia, L. 2011. *Upaya Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Playgroup Melalui Penerapan Teknik Scffolding*. Skripsi Sarjana pada FIP PGPAUD UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kkelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asmawati, L dkk. 2011. *Pengelolaan Kegiatan Pengembangan anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Basri, H. 2000. *Remaja Berkualitas: Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Depdiknas. 2003. *Pendekatan Kontekstual; Contextual Teaching and Learning*. Jakarta. Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah
- Depdiknas. 2006. *Pedoman Penerapan Pendekatan Beyond Centers And Circle Time (BCCT) Pendekatan Sentra dan Lingkaran Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Depdiknas. 2010. *Peraturan Pemerintah No 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Dit. PADU Depdiknas. 2004. *Lebih Jauh Tentang Sentra dan Saat Lingkaran: Bermain Peran*. Jakarta: Dit PADU Depdiknas.

Djamarah dan Zain. A. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djoehaeni, H. 2008. *Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*. Bandung: FIP UPI

Ekawati, N dkk. 2013. *Implementasi Metode Bermain Peran Berbasis Lingkungan Dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Tk Kumara Bhuna II* [Online], Vol 3, 12 halaman. Tersedia: http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&ved=0CCsQFjAA&url=http%3A%2F%2Fpasca.undiksha.ac.id%2Fjournal%2Findex.php%2Fjurnal_pendas%2Farticle%2Fdownload%2F514%2F306&ei=g9fWUdKoNsXSrQfdlYHAAQ&usg=AFQjCNFezxDQkipo1gZEP-JjqkPRzFhSfA&sig2=WPwaHeFcP0sjXw96YVfOjQ&bvm=bv.48705608,d.bmk. [5 Juli 2013]

Fitriani, A. 2010. *Pengaruh Bermain Peran (Role Playing) Makro Terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Taman Kanak-Kanak*. Skripsi Sarjana pada FIP PGPAUD UPI Bandung: tidak diterbitkan

Gea, A. 2002. *Relasi Dengan Diri Sendiri*. Jakarta: Elex Media Komputindo

Gunarti, dkk. 2008. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka

Handayani, S. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran*. Skripsi Sarjana pada FIP PGPAUD UPI Bandung: tidak diterbitkan

Herlina. 2013. *Hubungan Pola Asuh Keluarga dengan Kemandirian Perawatan Diri Anak Usia Sekolah di Kelurahan Cislak Pasar Kecamatan Cimanggis Kota Depok*. Tesis Megister pada FIK UI. [Online]. Tersedia: <http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=Lie%2C%2BA%2Bdan%2BPrasasti%2C%2BS%2B.%2B2004.%2B101%2BCara%2Bmembina%2Bkeman>

Melati Br. Tarigan, 2014

Meningkatkan Kemandirian Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Metode Bermain Peran Makro
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dirian%2Bdan%2Btanggung%2Bjawab%2Banak.%2B&source=web&cd=6
&ved=0CDkQFjAF&url=http%3A%2F%2Flontar.ui.ac.id%2Ffile%3Ffile%
3Ddigital%2F20334363-T32623-
Herlina.pdf&ei=inXjUbqEFs2FrAeI6oCoDw&usg=AFQjCNE9496q7S_0if
blywt9r7rOO6pl1Q&cad=rja. [15 Juli 2013]

Hurlock, E.1978. *Jilid 1 Perkembangan Anak, Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga

Hurlock, E. 1980. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga

Kamus besar.com. arti mandiri. [Online]. Tersedia:
<http://www.kamusbesar.com/24799/mandiri>[19 Juni 2012]

Kemendiknas. 2010. *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Dirjen MPDM, Dirjen PTKK dan SD

Kunandar. 2008. *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Kurniati, E. 2008. *Konsep Dasar Bermain di Taman Kanak-Kanak*. Bandung: FIP UPI

Kurnia, E. 2011. *Efektivitas Penggunaan Metode Bermain Peran Makro Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Usia Taman Kanak – Kanak*. Skripsi Sarjana pada FIP PGPAUD UPI Bandung: tidak diterbitkan

Listiana, A. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: FIP UPI

Moeslichatoen, R. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Muchsinati, N. 2007. *Hubungan Urutan Kelahiran Dalam Keluarga Dengan Kemandirian Anak Usia Dini Di Tk Madinah Malang*. Skripsi Sarjana FP UIN Malang. [Online]. Tersedia:

Melati Br. Tarigan, 2014

Meningkatkan Kemandirian Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Metode Bermain Peran Makro
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://lib.uinmalang.ac.id/thesis/fullchapter/02410060-neila-muhsinati.ps>.
[31 Oktober 2012]

Munawar, M dkk. 2011. *Model Peningkatan Kemampuan Mengajar Guru RA Melalui Pendekatan Pembelajaran BCCT* [Online], Vol 1 (1), 17 halaman. Tersedia: <http://e-jurnal.ikipgrismg.ac.id/index.php/paudia/article/view/258/227>. [14 Juli 2013]

Mu'tadin, Z. 2002. *Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis Pada Remaja*. [Online]. Tersedia: www.e-psikologi.com. [15 Juli 2013]

Mutiah, D. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media

Nurihsan, A dan Agustin, M. 2011. *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Refika Aditama

Permen. 2009. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional

Putra, K dan Jannah, M. 2013. *Perkembangan Kemandirian Anak Usia Dini (Usia 4-6 Tahun) Di Taman Kanak-Kanak Assalam Surabaya* [Online], Vol 01 (03), 7 halaman. Tersedia: <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/2714/baca-artikel>. [15 Juli 2013]

Rachmawati, Y. 2008. *Perkembangan Sosial-Emosional Anak TK*. Bandung: FIP UPI

Risnawati, V. 2012. *Optimalisasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Melalui Sentra Main Peran di Taman Kanak-Kanak Padang* [Online], Vol 1, 12 halaman. Tersedia:

http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&ved=0CDkQFjAC&url=http%3A%2F%2Fejournal.unp.ac.id%2Findex.php%2Fpaud%2Farticle%2Fdownload%2F1595%2F1376&ei=YRnsUcLBPMGHrgeD_IDgCg&usg=AFQjCNH3lpc7Ga0JTfIAzSzHGAtCzJv6I

w&sig2=FbGcovnXdWtJiDAFzspIRg&bvm=bv.49478099,d.bmk. [15 Juli 2013]

Rohmah, T. 2012. *Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui kegiatan Practical Life Kelompok-Adi Ra Al-Ikhlas Medokan Ayu Rungkut Surabaya*. [Online], 7 halaman. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/121585914/Untitled#download>
<http://ejournal.unesa.ac.id/article/1709/19/article.pdf>. [31 Juli 2013]

Santrock, J. 1983. *Life-Span Development Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga

Septiningtyas, N. 2006. *Menumbuhkan Kemandirian Pada Anak Tunggal Melalui Pendidikan Dalam Keluarga* Skripsi Sarjana pada FIP PGTK UNS. [Online]. Tersedia: <http://ramabie.com/wp-content/uploads/skripsi/SkripsiPGSD6.pdf>. [15 Juli 2013]

Siska, Y. 2011. *Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini*. [Online]. Tersedia: http://jurnal.upi.edu/file/4-Yulia_Siska-edit.pdf. [14 Juli 2013]

Solehuddin, M. 2000. *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: FIP UPI

Sunarto, H dan Hartono, A. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta

Suhardjono. 2010. *Bagian kedua penelitian tindakan kelas sebagai kegiatan pengembangan profesi guru (penelitian tindakan kelas)*. Jakarta: PT bumi Aksara.

Susanto, A. 2013. *Memahami Perilaku Kemandirian Anak Usia Dini*. [Online]. Tersedia: <http://fipumj.net/artikel8f14e45fcee167a5a36dedd4bea2543-MEMAHAMI-PERILAKU-KEMANDIRIAN-ANAK-USIA-DINI.html>. [5 Juli 2013]

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Melati Br. Tarigan, 2014

Meningkatkan Kemandirian Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Metode Bermain Peran Makro
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sri, H dkk. 2013. *Model Bimbingan Kelompok Dalam Pelaksanaan Kegiatan Kepramukaan Untuk meningkatkan Kemandirian Siswa: Jurnal Bimbingan Konseling* [Online], Vol 2 (1), 6 halaman. Tersedian: <http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&ved=0CDYQFjAC&url=http%3A%2F%2Fjournal.unnes.ac.id%2Fsju%2Findex.php%2Fjubk%2Farticle%2Fdownload%2F1235%2F1194&ei=fULyUZOcMcW3rAfh74DwAQ&usg=AFQjCNHwQM4KOwskOte9EZYNBh0bRZUTfA&bvm=bv.49784469,d.bmk> [26 Juli 2013]

Tim Pustaka Familia. 2006. *Membuat Prioritas, Melatih Anak Mandiri*. Yogyakarta: Kanisius.

Wijana, W dkk. 2011. *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Yusuf, S. 2009. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zaman, B. 2008. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: FIP UPI