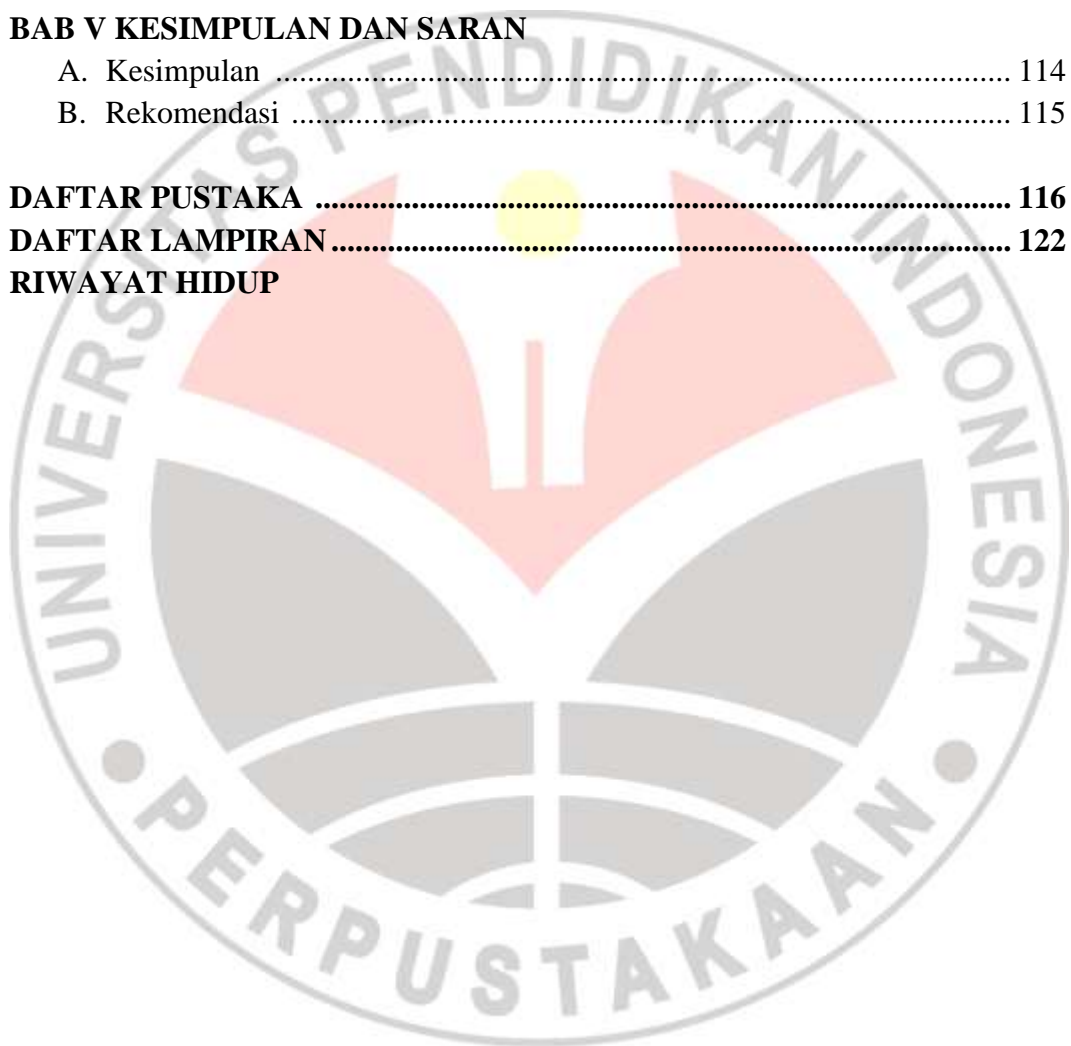


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR DIAGRAM	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Perkembangan Sosial-Emosi dan Kemandirian	9
B. Metode Bermain Peran	26
C. Penelitian Terdahulu	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	37
B. Desain Penelitian	37
C. Metode Penelitian	38
D. Definisi Operasional Variabel	39
E. Instrumen Penelitian	40
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	53
1. Gambaran Umum TK Kemala Bhayangkari 16	53
2. Kondisi Objektif Kemandirian Anak Sebelum Diterapkan Metode Bermain Peran Makro Pada TK Kemala Bhayangkari 16	56
3. Penerapan Metode Bermain Peran makro untuk Meningkatkan Kemandirian Anak	59
4. Peningkatan Kemandirian Anak Setelah Diterapkan Metode Bermain Peran Makro Pada Kelompok B TK Kemala Bhayangkari 16	90

B. Pembahasan	100
1. Kondisi Awal Kemandirian Anak Sebelum Diterapkan Bermain Peran Makro Pada Kelompok B TK Kemala Bhayangkari 16.....	100
2. Penerapan Metode Bermain Peran Makro Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Pada TK Kemala Bhayangkari 16	106
3. Peningkatan Kemandirian Anak Setelah Penerapan Metode Bermain Peran Makro Pada Kelompok B TK Kemala Bhayangkari 16	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	114
B. Rekomendasi	115
DAFTAR PUSTAKA	116
DAFTAR LAMPIRAN	122
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Tugas-tugas Perkembangan Kemandirian	16
3.2	Kisi-kisi Instrumen Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Metode Bermain Peran Makro	40
3.3	Pedoman Observasi Kemandirian Anak TK Kemala Bhayangkari 16	43
3.4	Pedoman Observasi Kemandirian Anak (Tema/sub tema: rumahku/pagi hari dirumahku).....	44
3.5	Pedoman Observasi Kemandirian Anak (Tema/sub tema: Rekreasi/ pergi ke mall)	45
3.6	Pedoman Observasi Kemandirian Anak (Tema/sub tema: rekreasi/ pergi kerumah nenek).....	46
3.7	Pedoman Observasi Kemandirian Anak (Tema/sub tema: rekreasi/ pergi berenang).....	47
3.8	Pedoman Observasi Metode Bermain Peran	47
3.9	Pedoman Wawancara Sebelum Tindakan	49
3.10	Pedoman Wawancara Setelah Tindakan	49
4.11	Profil Guru TK Kemala Bhayangkari 16	54
4.12	Jumlah Anak TK Kemala Bhayangkari 16	55
4.13	Data Anak Kelompok B2	55
4.14	Hasil Observasi Kemandirian Anak Sebelum Tindakan	58
4.15	Hasil Observasi Kemandirian Anak Akhir Siklus I	92
4.16	Hasil Observasi Kemandirian Anak Akhir Siklus II	96
4.17	Perbandingan Kemandirian Anak Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II ...	98
4.18	Perbandingan Kemandirian Anak Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II ..	99

DAFTAR DIAGRAM

Diagram

4.1 Kemandirian Anak Sebelum Tindakan (Pra Siklus).....	59
4.2 Kemandirian Anak Akhir Siklus I	93
4.3 Kemandirian Anak Akhir Siklus II	97
4.4 Perbandingan Kemandirian Anak Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II ..	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar

1.1 Siklus PenelitianTindakan Kelas	37
---	----

