

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dengan berbagai uji perhitungannya, maka kesimpulan yang dapat diambil antara lain ialah :

1. Perencanaan pembelajaran matematika melalui metode demonstrasi di kelas 2 Sekolah Dasar memperhatikan karakteristik siswa di kelas itu. Guru akan menyelenggarakan pembelajaran matematika dimulai dengan guru memberikan apersepsi berupa permainan dan tanya jawab tentang materi yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. Guru menampilkan pembuktian atau cara menyelesaikan suatu masalah matematika. Setelah itu siswa diminta untuk menyelesaikan masalah seperti cara yang guru contohkan. Dalam perencanaan pembelajaran perlu disiapkan *reward* bagi siswa yang menunjukkan keaktifan yang baik selama pembelajaran.
2. Pelaksanaan pembelajaran matematika dengan metode demonstrasi di kelas II Sekolah Dasar, sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan pada pelaksanaan pembelajaran ini. Aktivitas siswa dari siklus pertama ke siklus mengalami perubahan yang baik, di siklus pertama anak hanya memiliki rasa penasaran ingin melakukan demonstrasi namun mereka masih takut salah dan malu untuk mencoba. Di siklus kedua siswa mulai tumbuh keberanian untuk mencoba demonstrasi yang dilakukan oleh dirinya sendiri, sehingga pembuktian dari perkalian dapat mereka temukan sendiri.
3. Pemahaman siswa dalam materi perkalian setelah mengikuti pembelajaran dengan metode demonstrasi di kelas 2 Sekolah Dasar cukup baik. Hal ini tampak pada hasil

tes siklus I dengan rata-rata skor 72,37 tingkat ketuntasan 74 %. Pada siklus II dengan rata-rata 87,85 tingkat ketuntasan 92 %. Peningkatan pemahaman dari siklus I ke siklus II sebesar 0,65 dengan kategori sedang.

## **B. REKOMENDASI**

### **1. Guru**

Diharapkan guru menggunakan metode demonstrasi dalam menyelenggarakan pembelajaran matematika di Sekolah Dasar khususnya, apabila materi yang di bawaan sama dengan materi penelitian dan siswa yang dihadapi mempunyai karakteristik yang sama dengan penelitian ini.

### **2. Sekolah**

Diharapkan sekolah dapat memfasilitasi para guru-guru yang akan menyelenggarakan pembelajaran matematika dengan metode demonstrasi, misalnya sekolah dapat menyiapkan alat-alat yang digunakan atau diperlukan dalam menunjang demonstrasi ini.

### **3. Peneliti Selanjutnya**

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih sangat terbatas baik dilihat dari pengambilan subjek maupun materi ajarnya. Untuk itu perlu penelitian lebih lanjut berkenaan dengan metode demonstrasi dalam matematika dengan mengambil subjek yang lebih luas serta materi yang lebih umum.