

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

Permasalahan penelitian tentang penguasaan konsep siswa dan hasil belajar siswa pada pembelajaran konsep perubahan sifat benda terjawab sudah dan dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Penerapan siklus belajar sangat cocok untuk langkah-langkah pembelajaran IPA dalam pembelajaran perubahan sifat benda

Pembelajaran IPA dengan menggunakan model siklus belajar membuat siswa menjadi lebih aktif karena dalam pembelajaran menggunakan siklus belajar pembelajaranpun menjadi lebih terorganisir dengan adanya siklus-siklus pada metode siklus belajar

Dengan penerapan model siklus belajar, penguasaan konsep siswa terhadap konsep perubahan sifat benda meningkat. Penerapan model siklus belajar dalam pembelajaran konsep perubahan sifat benda kelas 2 sekolah dasar dapat membantu siswa untuk lebih memahami konsep pelajaran tersebut. Siswa lebih mudah memahami tentang perubahan wujud benda dan sifat benda padat dan cair. Siswa juga terlihat lebih bersemangat dalam pembelajaran dikarenakan guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dengan cara menggunakan berbagai alat dan media belajar yang menarik bagi siswa. Aktifitas belajar siswa di kelas menunjukkan peningkatan, pada saat diskusi siswa aktif mengeluarkan pendapatnya, pada saat melakukan pengamatan dan melakukan percobaan pun siswa aktif, kerja sama terjalin dengan baik, terbukti dari siswa yang tadinya kurang aktif dapat ikut beraktivitas karena ada bantuan dan dorongan dari gurudan teman kelompoknya serta penguasaan konsep siswa pada konsep perubahan sifat benda menunjukkan hasil yang memuaskan.

Dengan demikian pembelajaran IPA pada konsep perubahan sifat benda menggunakan metode siklus belajar dapat dikatakan berhasil sesuai dengan tujuan yang diharapkan dalam penelitian.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan beberapa saran sebagai masukan dan mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait setelah melaksanakan penelitian ini antara lain :

Berdasarkan penelitian yang diperoleh, hendaknya guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan pengetahuan awalnya sebelum pembelajaran berlangsung karena setiap individu mempunyai kemampuan atau karakteristik yang berbeda-beda, hal ini bertujuan agar minat serta hasil belajar siswa meningkat.

Guru hendaknya dalam proses belajar mengajar memberikan kesempatan kepada siswa agar suasana belajar tidak terkesan monoton dengan demikian siswa akan tertarik untuk mengikuti proses belajar mengajar.

Agar guru dapat meningkatkan kemampuan mengajarnya, pembelajaran siklus belajar dapat dijadikan suatu alternative pemecahan masalah dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. Sehingga guru dapat mengembangkan dalam hal menggali konsepsi awal siswa, membimbing diskusi dan penjelasan konsep serta memberikan pertanyaan kearah aplikasi konsep yang berkaitan yang ada hubungannya dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini masih banyak kekurangan oleh karena itu penulis mengharapakan masukan dan kritikan yang membangun guna memperbaiki skripsi ini.

