

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan seluruh rangkaian kegiatan yang dilaksanakan serta pembahasan pada Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilaksanakan dapat diambil simpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran IPS dengan menggunakan teknik Jigsaw dapat meningkatkan hasil pembelajaran siswa pada topik Peristiwa Alam di Indonesia dan Negara tetangga dengan skor gain siklus I 32,41; siklus II 37,93; siklus III 38,96. Keberhasilan penggunaan teknik Jigsaw dalam meningkatkan hasil pembelajaran siswa memerlukan media dan sumber belajar yang variatif dan juga penguasaan kelas.
2. Penggunaan teknik Jigsaw pada pembelajaran IPS mendapatkan apresiasi atau tanggapan yang positif dari siswa. Hal ini dibuktikan dengan data hasil wawancara dengan siswa dimana semua siswa (100%) menyatakan senang belajar dengan teknik *Jigsaw* dengan alasan bisa saling membantu dan pembelajaran seperti sedang bermain.

B. Saran

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengaruh positif terhadap upaya peningkatan mutu pembelajaran baik mata pelajaran IPS maupun mata pelajaran lainnya. Berkaitan dengan keberhasilan penelitian ini, peneliti

mengajukan beberapa saran diantaranya:

1. Penggunaan teknik *Jigsaw* dapat dijadikan salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan hasil pembelajaran siswa.
2. Agar pembelajaran lebih berhasil dan siswa mendapatkan informasi yang lebih banyak, hendaknya penggunaan teknik *Jigsaw* juga diikuti dengan pemberian sumber belajar dan media pembelajaran yang berbeda dan variatif.
3. Penguasaan kelas yang baik juga menjadi salah satu faktor penting dalam mendukung keberhasilan pembelajaran dengan menggunakan teknik *Jigsaw*.
4. Sosialisasi tentang tahapan belajar dengan menggunakan teknik *Jigsaw* kepada siswa juga diperlukan untuk mendukung keberhasilan pembelajaran dengan menggunakan teknik *Jigsaw*.

