

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini dikemukakan tentang simpulan, saran dan rekomendasi sebagai berikut.

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah model CIRC dan TTW berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas V sekolah dasar. Adapun kesimpulan secara lebih rinci mengenai pengaruh model CIRC dan TTW berbasis literasi digital akan dijelaskan sebagai berikut.

1. Hasil keterampilan menulis teks eksplanasi awal siswa (prates) pada kedua kelompok pembelajaran ini sama. Keterampilan menulis kedua kelompok model pembelajaran CIRC dan TTW berbasis literasi digital masih dalam kategori kurang sehingga perlu adanya perbaikan dalam proses pembelajaran. Perlakuan yang diberikan untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa yaitu dengan menerapkan model pembelajaran CIRC dan TTW berbasis literasi digital.
2. Hasil perlakuan yang telah diberikan (pascates), kedua model pembelajaran ini sama-sama meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa secara signifikan. Kelompok model pembelajaran CIRC berbasis literasi digital mengalami peningkatan lebih besar dibandingkan dengan kelompok model pembelajaran TTW berbasis literasi digital.
3. Model pembelajaran CIRC berbasis literasi digital lebih berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa dibandingkan dengan model pembelajaran TTW berbasis literasi digital. Pembelajaran dengan menggunakan model CIRC membuat pembelajaran lebih menarik dan siswa terlibat secara aktif dalam setiap proses pembelajaran karena dalam model pembelajaran CIRC berbasis literasi digital siswa diberikan kesempatan untuk berpikir kritis dan kreatif untuk mencari berbagai informasi dari internet, siswa

berperan aktif pada saat kegiatan berdiskusi dengan kelompoknya melalui whatsapp group, membiasakan siswa berpikir dan berkomunikasi dengan teman, guru, dan bahkan dengan diri mereka sendiri serta melatih siswa untuk menuliskan hasil diskusinya ke bentuk tulisan yang sistematis sehingga siswa dapat mengkomunikasikan ide-idenya dalam bentuk tulisan.

5.2 IMPLIKASI

Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model CIRC berbasis literasi digital berimplikasi pada proses pembelajaran yakni pembelajaran yang mendorong siswa untuk lebih aktif, langkah-langkah model pembelajaran CIRC berbasis literasi digital memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi, berkolaborasi, bekerjasama, berani mengeluarkan dan menerima pendapat, saling membantu sesama anggota kelompok yang masih kurang mampu, serta berani mengkomunikasikan hasil diskusinya kepada kelompok yang lainnya. Sementara implikasi penerapan model pembelajaran TTW berbasis literasi digital mendorong siswa untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif, terampil berkomunikasi, serta meningkatkan keterampilan menulis siswa. Hasil dari penerapan model pembelajaran CIRC dan TTW berbasis literasi digital pada pembelajaran menulis teks eksplanasi yang telah dilaksanakan memberikan pemahaman baru tentang model pembelajaran inovatif yang bisa diaplikasikan dalam penyelenggaraan pembelajaran menulis teks eksplanasi kepada para tenaga pendidik, masyarakat umum serta implikasinya pada pemangku kebijakan.

5.3 REKOMENDASI

Setelah peneliti menemukan fenomena-fenomena yang terjadi di lapangan, maka peneliti akan memberikan rekomendasi kepada pembaca atau peneliti selanjutnya dalam melaksanakan rancangan penelitian dengan substansi yang berkaitan dengan penerapan model pembelajaran CIRC dan TTW berbasis literasi digital pada pembelajaran yang tertuang sebagai berikut.

1. Model pembelajaran CIRC dan TTW merupakan suatu model pembelajaran inovatif yang digunakan salah satunya dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya membaca dan menulis, sedangkan pada penelitian ini model pembelajaran CIRC dan TTW berbasis literasi digital digunakan untuk memperbaiki keterampilan menulis teks eksplanasi. Hasil penelitiannya adalah memberikan pernyataan bahwa model pembelajaran CIRC berbasis literasi digital mampu memperbaiki keterampilan menulis siswa. Saran yang peneliti berikan adalah model pembelajaran CIRC diterapkan pada aspek keterampilan menulis dalam materi pembelajaran yang lainya.
2. Model pembelajaran CIRC dan TTW berbasis literasi digital yang digunakan dalam penelitian ini dibantu oleh media digital seperti gadget. Saran untuk peneliti yang lainya agar model pembelajaran CIRC dan TTW berbasis literasi digital bisa diberi bantuan media yang lainya yang memungkinkan bisa lebih baik dari media gadget.
3. Untuk guru harus mampu memberikan modifikasi dalam penerapan model pembelajaran CIRC dan TTW berbasis literasi digital dengan acuan hasil yang lebih bagus lagi
4. Untuk orang tua harus mampu memahami, memberikan dukungan, dan mampu menindaklanjuti dampak penggunaan model pembelajaran CIRC dan TTW berbasis literasi digital yang diterapkan oleh guru.