

DAFTAR ISI

| | Hlm |
|---|-----------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR BAGAN | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Definisi Operasional Variabel | 9 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 10 |
| E. Asumsi | 11 |
| F. Hipotesis | 12 |
| G. Metode Penelitian | 12 |
| H. Lokasi dan Sampel Penelitian | 13 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Status Sosial Ekonomi | |
| a. Pengertian Status Sosial Ekonomi | 15 |
| b. Gambaran Status Sosial Ekonomi Siswa | 15 |
| c. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Terhadap Prestasi Belajar | 19 |
| B. Penyesuaian Sosial | |
| a. Pengertian Penyesuaian Sosial | 22 |
| b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyesuaian Sosial | 23 |
| c. Ciri-ciri Penyesuaian Sosial yang Baik | 25 |
| d. Karakteristik Penyesuaian Sosial Siswa | 28 |
| e. Pengaruh Penyesuaian Sosial terhadap Prestasi Belajar | 31 |

| | |
|---|----|
| C. Konsep Tentang Prestasi Belajar | |
| a. Pengertian Belajar | 32 |
| b. Pengertian Hasil Belajar | 34 |
| c. Pengertian Prestasi Belajar | 36 |
| d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar | 37 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. PENDEKATAN METODE PENELITIAN | 40 |
| B. POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN | |
| 1. Populasi Penelitian | 40 |
| 2. Sampel Penelitian | 41 |
| C. PERSIAPAN PENGUMPULAN DATA | |
| 1. Penyusunan Proposal Penelitian | 42 |
| 2. Perizinan Penelitian | 43 |
| 3. Alat Pengumpul Data | 43 |
| E. PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA | |
| 1. Pengumpulan Data | 58 |
| 2. Prosedur Pengolahan Data | 59 |
| 3. Pengolahan Data | 59 |
| | |
| BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN | |
| A. HASIL ANALISIS DESKRIPTIF | |
| 1. Gambaran Status Sosial Ekonomi Keluarga | 80 |
| 2. Gambaran Penyesuaian Sosial Siswa | 81 |
| 3. Gambaran Prestasi Belajar Siswa | 82 |
| 4. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Terhadap Prestasi Belajar | 83 |
| 5. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Terhadap Penyesuaian Sosial | 83 |
| 6. Pengaruh Penyesuaian Sosial Terhadap Prestasi Belajar | 84 |
| 7. Pengaruh Status Sosial Ekonomi dan Penyesuaian Sosial | |

| | |
|---|------------|
| Terhadap Prestasi Belajar | 84 |
| B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN | |
| 1. Gambaran Status Sosial Ekonomi | 85 |
| 2. Gambaran Penyesuaian Sosial..... | 86 |
| 3. Gambaran Prestasi Belajar | 87 |
| 4. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Terhadap Prestasi Belajar..... | 88 |
| 5. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Terhadap Penyesuaian Sosial | 90 |
| 6. Pengaruh Penyesuaian Sosial Terhadap Prestasi Belajar | 92 |
| 7. Pengaruh Status Sosial Ekonomi dan Penyesuaian Sosial Terhadap Prestasi Belajar | 93 |
| BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI | |
| A. KESIMPULAN | 95 |
| B. IMPLIKASI | |
| 1. Implikasi bagi Pelaksana Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah | 96 |
| 2. Implikasi bagi Peneliti Selanjutnya | 98 |
| DAFTAR PUSTAKA | 100 |
| LAMPIRAN | |