

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
PEMBENTUKAN IDENTITAS VOKASIONAL REMAJA**

(Studi Deskriptif Korelasional pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Kota Bandung
Tahun Ajaran 2009/2010)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Jurusan Psikologi



Oleh:

SILFIA NANDA SARI

0606284

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2010**

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Asumsi Penelitian	11
F. Hipotesis Penelitian	12
G. Metode Penelitian	12
H. Lokasis dan Sampel Penelitian	13
BAB II REMAJA, POLA ASUH ORANG TUA DAN PEMBENTUKAN IDENTITAS VOKASIONAL	14
A. Remaja	14
1. Pengertian Remaja.....	14
2. Ciri-ciri Masa Remaja	15
3. Tugas Perkembangan Remaja	20

B. Pola Asuh Orang Tua	23
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	23
2. Dimensi Pola Asuh	24
3. Bentuk-bentuk Pola Asuh	27
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	32
C. Pembentukan Identitas Vokasional	35
1. Perkembangan Identitas.....	35
2. Perkembangan Vokasional	38
3. Pembentukan Identitas Vokasional	40
4. Status Identitas Diri	48
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Identitas	51
D. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Pembentukan Identitas Remaja.....	56
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	58
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Metode Penelitian	60
B. Variabel Penelitian	60
C. Definisi Operasional Variabel.....	61
1. Pola Asuh Orang tua.....	61
2. Pembentukan Identitas Vokasional	63

D. Instrumen Penelitian	64
1. Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	65
2. Instrumen Pembentukan Identitas Vokasional.....	67
3. Teknik Skoring	68
E. Norma Skala.....	69
F. Uji Coba Instrumen.....	71
1. Uji Validitas	72
2. Analisis Item.....	72
a. Analisis Item Instrumen Pola Asuh Orang Tua	73
b. Analisis Item Instrumen Pembentukan Identitas Vokasional.....	76
3. Uji Reliabilitas	77
a. Uji Reliabilitas Instrumen Pola Asuh Orang Tua	78
b. Uji Reliabilitas Instrumen Pembentukan Identitas Vokasional.....	81
G. Populasi dan Sampel Penelitian.....	82
H. Teknik Analisis Data	83
I. Prosedur Penelitian.....	84
1. Tahap Persiapan	84
2. Tahap Pelaksanaan	85
3. Tahap Pengolahan Data	86
4. Tahap Penyelesaian	87

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	88
A. Hasil Penelitian	88
1. Gambaran Umum Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas XI SMAN 4 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010	89
2. Gambaran Umum Status Identitas Vokasional Siswa Kelas XI SMAN 4 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010	91
a. Aspek Eksplorasi	93
b. Aspek Komitmen	94
3. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Pembentukan Identitas Vokasional Remaja pada siswa Kelas XI SMAN 4 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010	96
B. Pembahasan Hasil Penelitian	100
1. Gambaran Umum Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas XI SMAN 4 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010	100
2. Gambaran Umum Status Identitas Vokasional Siswa Kelas XI SMAN 4 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010	103
a. Aspek Eksplosi	106
b. Aspek Komitmen	107
3. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Pembentukan Identitas Vokasional Remaja pada siswa Kelas XI SMAN 4 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010	108

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	113
A. Kesimpulan	113
B. Rekomendasi	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN – LAMPIRAN	120
1. Instrumen Penelitian	121
2. Hasil Uji Coba Instrumen	142
3. Data Penelitian dan Hasil Pengujian Statistik Terhadap Data Penelitian.....	151
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Jenis-jenis Pola Asuh	28
2.2	Status Identitas	50
2.3	Faktor-faktor Pembentukan Status Identitas Menurut James Marcia	51
3.1	Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang tua	65
3.2	Kisi-kisi Instrumen Pembentukan Identitas Vokasional	68
3.3	Pola Penskoran Kuesioner.....	69
3.4	Skor Maksimal Tipe-tipe Pola Asuh	70
3.5	Kategorisasi Status Identitas Remaja	70
3.6	Kategorisasi Pembentukan Identitas Vokasional Remaja.....	71
3.7	Hasil Analisis Item Instrumen Pola Asuh Orang tua	73
3.8	Item yang Digunakan dan Tidak Digunakan pada Instrumen Pola Asuh Orang tua	74
3.9	Hasil Analisis Item Instrumen Pembentukan Identitas Vokasional.....	76
3.10	Item yang Digunakan dan Tidak Digunakan pada Instrumen Pembentukan Identitas Vokasional	76
4.1	Gambaran Umum Pola Asuh Orang tua yang Dirasakan Siswa Kelas XI SMAN 4 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010...	89
4.2	Gambaran Umum Status Identitas Vokasional Siswa Kelas XI SMAN 4 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010.....	92
4.3	Gambaran Umum Aspek Eksplorasi dalam Pembentukan Identitas Vokasional Siswa Kelas XI SMAN 4 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010.....	93

4.4	Gambaran Umum Aspek Komitmen dalam Pembentukan Identitas Vokasional Siswa Kelas XI SMAN 4 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010.....	94
4.5	Tabel Silang Frekuensi Pola Asuh Orang tua dan Status Identitas Vokasional.....	96
4.6	Uji <i>Chi-Square</i>	99

DAFTAR GRAFIK

Nomor		Halaman
4.1	Gambaran Umum Pola Asuh Orang tua yang Dirasakan Siswa Kelas XI SMAN 4 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010.....	90
4.2	Gambaran Umum Status Identitas Vokasional Siswa Kelas XI SMAN 4 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010.....	92
4.3	Gambaran Umum Aspek Eksplorasi dalam Pembentukan Identitas Vokasional Siswa Kelas XI SMAN 4 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010.....	94
4.4	Gambaran Umum Aspek Komitmen dalam Pembentukan Identitas Vokasional Siswa Kelas XI SMAN 4 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010.....	95