

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENALKAN KONSEP MEASUREMENT (PENGUKURAN) ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERMAIN PERAN

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelompok TK B
di TK Islam Nur Al Rahman Cimahi)

RidaRubianti Kartini

1004400

Kemampuan anak dalam mengenal konsep *measurement* (pengukuran) di TK Islam Nur Al Rahman masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep *measurement* (pengukuran) untuk anak usia dini di TK Islam Nur Al Rahman. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang mengadopsi model Kurt Lewin, dengan subjek penelitian anak-anak kelompok TK B di TK Islam Nur Al Rahman yang berjumlah 14 orang, terdiri dari 10 orang laki dan 4 orang perempuan. Metode pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep *measurement* (pengukuran) pada anak-anak kelompok TK B di TK Islam Nur Al Rahman adalah metode bermain peran dengan jenis drama terpimpin, artinya skenario cerita sudah dibuat dan siapkan sebelumnya, dan anak tinggal memainkan sesuai peran dan cerita yang ada di dalamnya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi wawancara dan studi dokumentasi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam tiga siklus, dengan satu tindakan dalam setiap siklusnya. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada setiap siklusnya. Presentase awal pada saat observasi awal sebelum di terapkannya metode bermain peran (pra siklus) dalam kategori berkembang sangat baik (BSB) sebesar 0% meningkat pada akhir siklus ketiga menjadi 21, 43%. Pada kategori berkembang sesuai harapan (BSH) ketika observasi awal sebesar 0% meningkat pada akhir siklus ketiga menjadi 78,57%. Kategori mulai terlihat (MB) dari observasi awal sebesar 42, 86% menurun pada akhir siklus ketiga menjadi 0%. Kategori belum terlihat (BB) ketika observasi awal sebesar 57,14% menurun pada akhir siklus ketiga menjadi 0%. Berdasarkan hasil peningkatan pada setiap siklus membuktikan bahwa metode bermain peran memberikan pengaruh pada peningkatan kemampuan mengenal konsep *measurement* (pengukuran) pada anak-anak kelompok TK B di TK Islam Nur Al Rahman. Rekomendasi yang diajukan bagi peneliti selanjutnya adalah dapat mengembangkan penelitian *measurement* lebih lanjut dengan menggunakan metode pembelajaran lainnya yang melibatkan anak-anak aktif secara langsung dan nyata.

Kata kunci: *Measurement* Anak Usia Dini, Metode Bermain Peran.

RidaRubianti Kartini, 2014

Meningkatkan Kemampuan Mengenalkan Konsep Measurement (Pengukuran) Anak Usia Dini
Melalui Metode Bermain Peran

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

IMPROVED KNOWLEDGE MEASUREMENT CONCEPT OF EARLY CHILDHOOD TROUGH ROLE PLAY METHOD

(Class Action Research Group B In Islamic Nur Al Rahman Kindergarten)

RidaRubianti Kartini
1004400

Children's ability to recognize the concept of measurement at Nur Al Rahman Islamic kindergarten is still low. This study aims to improve the ability to know the concept of measurement for early childhood in kindergarten Islam Nur Al Rahman. This study type using the class action study model adopted Kurt Lewin, the study subject groups kindergarten children in kindergarten Nur Al Rahman Islamic totaling 14 people, consisting of 10 men and 4 women. Learning methods are used to improve the ability of measurement concept in children in TK B group Islamic Nur Al Rahman is a method of role playing in guided drama type, its means the story has been created and prepared before and children live and play the appropriate role of story in it, this action class study performed in three cycles, with one action in each cycle. The results showed an increase in each cycle. Early percentage at beginning of observation before his enforced role-play method (pre-cycle) in the category is growing very well (BSB) at 0% at the end of the third cycle increased to 21, 43%. In the growing category as expected (BSH) when initial observation of 0% increase at the end of the third cycle becomes 78.57%. Categories beginning to look (MB) from initial observations of 42, 86% decrease at the end of the third cycle to 0%. Based on the result of an increase in each cycle proved that role playing method influenced on improving the ability to recognize the concept of measurement on a B group of kindergarten children in Islamic kindergarten Nur Al Rahman. Recommendations are proposed for further research is to develop a measurement study further using other learning methods that involve children actively direct and tangible.

Keywords: Early Childhood Measurement, Role Play Method.