

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “ Meningkatkan Kemampuan Pengukuran Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran” yang dilaksanakan di RA Istiqomah pada kelompok B Kecamatan Lembang, Kabupaten Bandung Barat. Dari uraian di atas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi objektif kemampuan dalam meningkatkan konsep pengukuran anak usia dini melalui metode bermain peran di RA Istiqomah kelompok B masih rendah, hal tersebut ternilai masih sedikit anak yang dapat melakukan pengukuran dengan menggunakan alat ukur.
2. Pelaksanaan pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan pengukuran anak usia dini melalui metode bermain peran dilakukan dengan dua siklus, setiap siklus terdiri dari 2 tindakan. Setiap tindakan meliputi: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan/ observasi dan refleksi. pada pelaksanaan kegiatan bermain peran, anak- anak dibagi menjadi dua kelompok. Kelompok ke satu menjadi pedagang dan kelompok ke dua menjadi pembeli. Kegiatan bermain peran dilakukan dengan cara bergiliran
3. Peningkatan kemampuan pengukuran anak usia dini di RA Istiqomah pada kelompok B setelah menggunakan metode bermain peran dinilai sangat mengalami peningkatan. Pada siklus dua menunjukkan peningkatan yang sangat tinggi, terlihat pada kemampuan anak dalam mengukur jarak dengan menggunakan langkah kaki, mengukur benda dengan menggunakan jengkal, mengukurnya benda dengan menggunakan penggaris, mengukur jarak dengan menggunakan meteran, menunjukkan benda yang timbangannya lebih berat, menunjukkan benda yang timbangannya paling ringan, menunjukkan benda yang isinya penuh, menunjukkan benda yang isinya setengah, menunjukkan benda yang ukurannya lebih panjang, menunjukkan yang ukurannya lebih pendek, menunjukkan benda yang ukurannya paling panjang, menunjukkan yang ukurannya paling pendek,

menunjukkan benda yang timbangannya paling berat, dan menunjukkan benda yang timbangannya paling ringan. Hasil nilai yang diperoleh anak pada siklus 2, yang mendapat nilai baik (B) sebanyak 87,5%, nilai cukup (C) 0% dan nilai kurang (K) 0%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kajian teoritis serta hasil dari penelitian ini, peneliti berusaha memberikan rekomendasi bagi peningkatan kognitif khususnya yang berkaitan dengan konsep pengukuran anak RA

1. Bagi guru

Sebagai bahan pertimbangan bagi guru dalam merencanakan kegiatan pembelajaran yang bervariasi. Menurut hasil penelitian, metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan konsep pengukuran anak. Guru juga dapat menggunakan metode yang lain sesuai dengan tema.

2. Bagi kepala RA

Menyediakan fasilitas seperti: timbangan, neraca, meteran, penggaris, untuk mendukung proses pembelajaran dalam menstimulasi perkembangan khususnya perkembangan kognitif anak.

3. Bagi anak

Belajar pengukuran akan lebih menyenangkan apabila kegiatan pembelajarannya bervariasi dan disesuaikan dengan minat anak. Selain itu anak juga mendapat pengalaman yang berguna dan menjadi bekal dalam melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi.