

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. KESIMPULAN**

Secara umum, penelitian ini telah mencapai tujuannya yaitu mengetahui seperti apa iklim kehidupan keluarga, seperti apa penyesuaian sosial siswa, dan seberapa besar kontribusi iklim kehidupan keluarga terhadap penyesuaian sosial siswa kelas VI Yayasan SD Jembar Bandung. Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan analisis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Secara umum iklim kehidupan keluarga yang dirasakan siswa kelas VI Yayasan SD. Jembar Bandung berada pada kategori kondusif. Hal ini berlaku bagi setiap aspek di dalamnya. Keluarga cenderung telah dapat menciptakan iklim religius yang kondusif, iklim intelektual dalam keluarga berupa perhatian terhadap pembelajaran anak, iklim emosional dengan anak berupa jalinan keharmonisan hubungan orangtua dan anak, serta iklim estetis dimana orangtua mampu menata ruangan yang nyaman bagi keluarga.
2. Secara umum penyesuaian sosial siswa kelas VI Yayasan SD. Jembar Bandung berada pada kategori tinggi. Hal ini juga berlaku bagi aspek-aspek di dalamnya, siswa telah mampu menjalin hubungan interpersonal dengan teman sebaya, menunjukkan minat dan partisipasi mengikuti kegiatan di sekolah, berani mengemukakan pendapat dan berkomitmen dalam mematuhi tata tertib dan peraturan yang berlaku di sekolah.

3. Iklim kehidupan keluarga memiliki kontribusi yang cukup berarti terhadap penyesuaian sosial siswa. Maka iklim kehidupan keluarga yang kondusif akan meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial siswa.

## **B. REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil penelitian maka diberikan rekomendasi kepada pihak-pihak yang terkait, diantaranya.

### **1. Bagi Pihak Sekolah**

Berdasarkan hasil penelitian, iklim kehidupan keluarga berkontribusi terhadap kemampuan penyesuaian sosial siswa. Maka diharapkan pihak sekolah dapat bekerja sama dengan guru pembimbing dan wali kelas untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam melakukan penyesuaian sosial karena sesuai dengan tujuan pendidikan yaitu mengembangkan potensi siswa serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara. Beberapa hal yang dapat dilakukan dalam meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial siswa diantaranya.

- a. Mewadahi bakat dan minat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler, seperti olahraga, seni, dll
- b. Mengadakan kegiatan outbound untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
- c. Memberikan bentuk kegiatan belajar yang lebih variatif untuk meningkatkan minat dan partisipasi siswa dalam pembelajaran, seperti belajar menemukan (*discovery learning*), dll
- d. Membuat peraturan kelas dari dan untuk siswa sendiri agar siswa merasa memiliki dan menghargai peraturan tersebut

## 2. Bagi Orangtua

Berdasarkan hasil penelitian, iklim kehidupan keluarga berkontribusi terhadap kemampuan penyesuaian sosial siswa. Maka melalui layanan konsultasi dengan guru pembimbing diharapkan orangtua dapat mengembangkan penyesuaian sosial siswa dengan mengefektifkan penataan atau penciptaan iklim kehidupan keluarga yang kondusif melalui penataan ruang dan fisik, penataan sosial yang menjadi pembelajaran bagi anak, serta penataan psikologis dan emosional dalam keluarga. Beberapa hal yang dapat dilakukan orangtua dalam rangka penciptaan iklim yang kondusif diantaranya.

- a. Menata ruang dan fisik bersama-sama agar menumbuhkan sikap memiliki dan memotivasi anak untuk menjaga kenyamanan dan kebersihannya, memberikan nuansa keindahan lainnya berupa hiasan dinding atau hasil karya anak.
- b. Menata sosial dan emosional dengan cara orangtua mau mendengarkan anak, menerima perasaannya dan menghargai pendapatnya, orangtua memberikan teladan yang baik untuk diteladani anak, memberikan dukungan terhadap hobi atau kegiatan positif anak lainnya.
- c. Meningkatkan kohesivitas atau kekompakan dengan cara lebih saling memperhatikan dan mencintai, bersikap terbuka dan jujur, membiasakan “*sharing*” masalah atau pendapat di antara anggota keluarga.

## 3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Melalui penelitian ini disimpulkan bahwa iklim kehidupan keluarga berkontribusi terhadap kemampuan penyesuaian sosial siswa. Oleh karena itu, kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk

- a. Menggunakan metode yang lain seperti eksperimental, dsb.
- b. Menggunakan sampel yang lain seperti tingkat sekolah lanjutan atau tingkat sekolah tinggi.
- c. Mengkaji kontribusi iklim kehidupan keluarga terhadap perkembangan anak lainnya

