

## الباب الخامس

### النتائج والتوصيات

#### أ. النتائج

بناء على نتيجة الحساب و تحليل بيانات البحث في السابق، تقدّم الباحثة النتائج كما يلي:

١. من نتائج الاختبار قبل استخدام طريقة تعليم التمرين على زي كرة

الثلج، توجد قيمة المتوسط للمجموعة الضابطة هي ٣١.٥٧ و قيمة

المتوسط للمجموعة التجريبية هي ٣٧.٩٢. فهذه القيمة تدل على

قدرة استيعاب مفردات اللغة العربية للتلاميذ في المجموعتين كلاهما على

حد سواء التحكم لا يزال غير جيد. وبالتالي ليس هناك فرق دالّ بين

المجموعتين.

٢. بعد تعليم استيعاب مفردات اللغة العربية باستخدام طريقة تعليم

"التمرين على زيّ كرة الثلج (snowball drilling)"، زادت قيمة المتوسط

للمجموعة التجريبية إلى ٨٤.٨٦، ولتلاميذ في المجموعة الضابطة التي

يتعلمون فيها بغير استخدام طريقة تعليم "التمرين على زيّ كرة الثلج

(snowball drilling)" زادت القيمة إلى ٦٦.٢٩. فهذا يدل على أن

ترقية استيعاب مفردات اللغة العربية للتلاميذ في المجموعة التجريبية

أكثر من المجموعة الضابطة

٣. بناء على الفرق بين قيمة المتوسط الاختبار القبلي والاختبار البعدي في

المجموعة التجريبية وجدت ترقية المتوسط ٠.٥١ وغير ذلك نتيجة

الاحتساب من اختبار *Mann-Whitney U Test* كما هو المعروف أن

نتيجة الحساب هي ٠.٠٠٠٠ فقيمة ٠.٠٠٠٠ > ٠.٠٠٠٠. فهذا

نتائج الحساب تدل على أن هناك فعالية في استخدام طريقة تعليم

"التمرين على زيّ كرة الثلج (snowball drilling)" على قدرة استيعاب

مفردات اللغة العربية

ب. التوصيات

بناء على نتائج البحث يظهر أن استخدام طريقة تعليم "التمرين على زيّ كرة الثلج (snowball drilling)" يكون فعاليا لترقية قدرة استيعاب مفردات اللغة العربية فتوصى الباحثة توصية كما يلي:

١. ترجو الباحثة من هذا البحث أن يكون مرجعا للباحث الآخر. ويتم

البحث ببحث آخر. و إذا كان هناك شخص ينجذب بتنفيذ البحث

كتنفيذ الباحثة في هذا البحث توصى الباحثة بتنوع تنفيذ التعليم

لترقية فهم التلاميذ على تبليغ المادة.

٢. للمدرس اللغوى يرجى منه تجديد دائما في تنفيذ عملية التعليم لترقية

نتائجها.

٣. إعطاء طريقة تعليم "التمرين على زيّ كرة الثلج (snowball drilling)" في

تعليم اللغة العربية من أجل ترقية استيعاب التلاميذ في تعلم مفردات

اللغة العربية .