

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bagian sebelumnya mengenai hubungan antara tingkat persahabatan dengan harga diri pada siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Tangerang Tahun Ajaran 2009/2010, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat persahabatan siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Tangerang Tahun Ajaran 2009/2010 berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan secara keseluruhan menunjukkan bahwa rata-rata siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Tangerang memiliki tingkat persahabatan yang tergolong tinggi.
2. Harga diri siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Tangerang Tahun Ajaran 2009/2010 berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan secara keseluruhan menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Tangerang memiliki harga diri yang positif.
3. Berdasarkan pengujian hipotesis dapat diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara tingkat persahabatan dengan harga diri siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Tangerang Tahun Ajaran 2009/2010, yang berarti bahwa semakin tinggi tingkat persahabatan yang dirasakan siswa maka semakin positif harga diri yang dialami oleh siswa tersebut, dan sebaliknya semakin rendah tingkat persahabatan yang dirasakan siswa maka semakin negatif harga diri yang dialaminya. Hal ini berarti bahwa hipotesis alternatif yaitu terdapat hubungan yang positif dan signifikan

antara tingkat persahabatan dengan harga diri siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Tangerang Tahun Ajaran 2009/2010 diterima.

B. Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang diberikan peneliti terhadap pihak sekolah dan bagi peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut :

1. Pihak Sekolah

Harga diri merupakan sesuatu yang penting yang dimiliki oleh seorang siswa, dan perhatian dari teman-teman di sekolah serta para guru secara tidak langsung akan mempengaruhi pembentukan harga diri siswa. Oleh sebab itu, bagi pihak sekolah alangkah baiknya jika para guru memberikan perhatian yang lebih baik lagi terhadap siswa-siswanya. Diharapkan pula para Ibu/Bapak guru bisa lebih bersikap adil kepada setiap siswa, tanpa membeda-bedakan mereka sehingga tidak ada siswa yang merasa dibedakan.

2. Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih memperdalam lagi penelitiannya, kemudian mencoba untuk meneliti aspek lain yang terkait dan lebih mengembangkan lagi instrumen penelitian yang digunakan agar hasil yang didapatkan lebih baik. Kemudian juga diharapkan agar peneliti selanjutnya dapat meneliti masalah ini menggunakan metode yang berbeda seperti menggunakan studi komparasi.